

1994

Nº 82-83: Enero-Junio 1994

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas

Follow this and additional works at: <https://via.library.depaul.edu/clapvi>

Recommended Citation

Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas . *CLAPVI*, no. 82-83, (Enero-Junio 1994)

This Journal Issue is brought to you for free and open access by the Vincentian Journals and Publications at Via Sapientiae. It has been accepted for inclusion in CLAPVI (Boletín de la Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas) by an authorized administrator of Via Sapientiae. For more information, please contact digitalservices@depaul.edu.

CLAPVI

CONFERENCIA LATINOAMERICANA
DE PROVINCIAS VICENTINAS

Nos. 82-83

ENERO - JUNIO

1994



PERMISO DE TARIFA POSTAL REDUCIDA NO. 1414 DE ADPOSTAL

*María Santísima,
Madre de nuestra América,
por la predicación del Evangelio
nuestros Pueblos conocen que
son hermanos y que Tú
eres la Inmaculada y llena de gracia.
Con certeza filial sabemos que en tu
oído está el anuncio del ángel, en tus
labios el cántico de alabanza, en tus
brazos Dios hecho Niño, en tu corazón,
la cruz del Gólgota, en tu frente
la luz y fuego del Espíritu Santo,
y bajo tus pies la serpiente derrotada.*

*Madre Nuestra Santísima, en esta
hora de nueva evangelización, ruega
por nosotros al Redentor del
hombre, que Él nos rescate del
pecado y de cuanto nos esclaviza;
que nos una con el vínculo de la
fidelidad a la Iglesia y a los
Pastores que la guían. Muestra tu
amor de Madre a los pobres, a los
que sufren y a cuantos buscan el
reino de tu Hijo. Alienta nuestros
esfuerzos por construir*

*El Continente de la Esperanza Solidaria
en la verdad, la justicia y el amor.
Agradecemos profundamente el don
de la Fe, y glorificamos contigo al
Padre de las misericordias por tu
Hijo Jesús, en el Espíritu
Santo, Amén.*

Oración de S.S. Juan Pablo II

CONTENIDO

| | |
|---|---|
| PRESENTACION | 3 |
| FORO DE LECTORES | 4 |
| DOCUMENTOS | |
| Carta del Superior General | 5 |
| Carta de la Superiora General de las Hijas de la Caridad | 6 |
| Carta de la Presidenta Internacional A.I.C. | 7 |
| Apertura del Encuentro | 8 |
| Compromisos de los participantes del Encuentro CLAPVI de Curitiba, Brasil | 10 |
| ESTUDIOS | |
| Documento de Santo Domingo <i>P. Marcos Gonçalves, C.M.</i> | 11 |
| Religiones, Sectas y Evangelización desde Santo Domingo. <i>P. Francisco Sampedro, C.M.</i> | 21 |
| HISTORIA | |
| La Sociedad de San Vicente de Paul en Puerto Rico (continuación) | <i>P. Higinio Madrazo, C.M.</i> 47 |
| ACTUALIDAD | |
| Pastoral de Pueblo Joven. <i>P. Luis Miró Quesada, C.M.</i> | 55 |
| <i>P. José J. Giúdice, C.M.</i> | |
| Pastoral Urbana en América Latina | <i>P. Jeremías Gonnella, C.M.</i> 67 |
| Pastoral General. <i>Hnas. Fabiola Falcón, Laura López, Mariana Altamiro</i> | 73 |
| Inculturación y Pastoral Indigenista | <i>P. Gualberto Pérez, C.M.</i> 93 |
| <i>P. Carlos Aguirre, C.M.</i> | |
| La Catequesis y nuestras obras | <i>Hna. Juana Peña</i> 103 |
| Proposta Pedagógica das Escolas da Provincia de Curitiba. <i>Comissão Especializada de Educação</i> | 115 |
| Regiao Missionaria: uma iniciativa | <i>Sergio Sauer</i> 127 |
| Missão: Opção evangelica de ser Igreja e sua urgencia hoje .. <i>P. Geraldo Frencken, C.M.</i> | 133 |
| <i>P. Alexandre Fonseca de Paula, C.M.</i> | |
| Canto e Música Litúrgica no processo evangelizador | <i>P. Lucas de P. Almeida, C.M.</i> 143 |
| La A.I.C. en el mundo y su acción en América Latina | <i>Patricia P. de Nava</i> 157 |
| Encuentro Interprovincial de Padres Novos | 169 |
| NOTICIAS | 174 |
| BIBLIOGRAFIA | <i>P. Adolfo Galindo, C.M.</i> 176 |
| | <i>Sor María Elena Toro</i> |

Editor: Hernando Escobar A., C.M. Secretario de CLAPVI.

Corresponsales: AMERICA CENTRAL, Adrian Bastiaensen. ARGENTINA, Jeremías Gonnella. BRASIL - Curitiba, José Carlos Fonsatti. BRASIL - Fortaleza, Geraldo Frencken. BRASIL - Rio de Janeiro, Gerardo Humberto Venuto da Silva. CUBA, Valentín Sanz. CHILE, Francisco Sampedro. COLOMBIA, Daniel Vásquez. COSTA RICA, Oscar Mata. ECUADOR, Gonzalo Martínez. HONDURAS, Antonio Quetglás. MEXICO, Aarón Gutiérrez. PANAMA, John McGillivray. PERU, José Antonio Ubilús. PUERTO RICO, Manuel Aznar. VENEZUELA, Antonio Estévez Conde. Redacción, Carrera 30-A No. 24-81, Santafé de Bogotá, Colombia. *Tarifa de suscripción* US \$ 15,00 al año.

Licencia del Ministerio de Gobierno de Colombia: Resolución No. 1672 del 30 de noviembre de 1993. Tarifa postal reducida No. 1414 de Adpostal.

Las opiniones expresadas en los diversos artículos de esta Revista son responsabilidad de sus autores.

Composición, Artes finales e Impresión: EDITORIAL KIMPRES LTDA. • Tels: 260 1680 - 413 6884

Santafé de Bogotá, D.C. - Junio de 1994

PRESENTACION

La presente edición de nuestra Revista, que cubre el primer semestre del año, está dedicada al Segundo Encuentro CLAPVI 93, realizado en diciembre en Curitiba, con participación de la Familia Vicentina de la zona sur del Continente. Su tema general fue la Evangelización desde nuestras obras a la luz del Documento de Santo Domingo. La presencia de 138 personas, incluida la casi totalidad del Consejo Ejecutivo de CLAPVI, hizo el ambiente profundo, agradable y fraterno.

En la sección DOCUMENTOS presentamos los saludos de las personas que dirigen los diferentes grupos de la Familia Vicentina, iniciando con la carta del Superior General al Presidente de la CLAPVI, y los compromisos concretos asumidos por los participantes.

En la sección ESTUDIOS queremos destacar la presentación del Documento de Santo Domingo en un enfoque vicentino y el tema de las sectas, puntos vitales en el ejercicio actual de nuestra pastoral en Latinoamérica.

La sección de ACTUALIDAD la integran las diversas experiencias que se van viviendo en nuestros países por parte de los Padres, las Hermanas y los Laicos Vicentinos, en los campos específicos de Nueva Evangelización, Promoción Humana y Cultura Cristiana. Infunde aliento y estímulo la bella labor que se hace cada día en este difícil y querido Continente.

En el aspecto vicentino de la HISTORIA continuamos analizando el origen y la evolución de la Sociedad de San Vicente en la isla de Puerto Rico.

A través del año 94 no podrá faltar en las ediciones de la Revista CLAPVI el recuerdo agradecido de la presencia joven y heroica de Margarita Naseau en el paso de los últimos siglos de la Iglesia, al cumplirse los 400 años de su nacimiento.

A causa del volumen de lo presentado no nos fue posible incluir la crónica del Encuentro ni la habitual revisión de los Boletines Provinciales, pero queremos aprovechar la ocasión para agradecer la puntualidad con que nos llegan, e igualmente algunos de las Provincias Europeas.

De la misma manera nos parece importante destacar los pasos de unidad que se van logrando a través de la Revista en la integración de los diversos y convergentes apostolados de toda la Familia Vicentina en el Continente Latinoamericano.

Un agradecimiento muy sincero a todos por su magnífica colaboración.

FORO DE LECTORES

09.10.93

"Al leer y meditar los artículos y el contenido de la Revista CLAPVI No. 79, me ha llamado la atención el trabajo realizado en Chile por Sor María Asunción Prat y Sor Francisca Martínez en el campo médico - sanitario.

Me he preguntado varias veces si este magnífico proyecto que ellas con tanto amor y celo desarrollan en zonas marginadas, también se pudiera realizar entre nosotros.

El ejemplo de las Hijas de la Caridad que han formado centros de capacitación de salud comunitaria, de donde han salido 726 animadores de la salud, bien valdría la pena copiarlo en nuestro país y en toda Latinoamérica.

Con lujo de detalle está muy bien explicado el funcionamiento de este proyecto. Su objetivo general, sus metas, su metodología, sus etapas de formación, sus programas y organización en general, se pueden tomar como modelo para desarrollarlo en nuestros campos y veredas. Muchas cosas buenas se aprenden de la "Familia Vicentina".

Cuando pienso en aquellos Misioneros e Hijas de la Caridad que trabajan escondidos por allá en la selva, o en hermanos nuestros que dirigen parroquias, seminarios, gastan su vida en trabajos de asistencia social al pobre, dedicados enteramente a hacer el bien, llego a la conclusión de que están recorriendo el camino de la santidad. "Dios nos bendiga a todos".

Germán Perea.

Sociedad de San Vicente.

Conferencia de la Porciúncula, Bogotá

13.09.93

"Calculo não ser nada fácil manter um periódico qualquer sem a colaboração de muitos assinantes. Peço a Deus suscitar numerosos colaboradores para firmar uma boa situação econômica da CLAPVI que tem sido de tanta ajuda na formação permanente dos Padres e Irmãs - Filhas da Caridade.

Subscrevo-me fraternalmente".

Irmã Teresinha Paiva,

Provincial.

Belo Horizonte, Brasil.

COMUNICACIONES

Roma, 10 de Diciembre de 1993

Rev. Benjamín Romo, C.M.
Presidente de CLAPVI
Curitiba, BRASIL

Querido Benjamín:

La Gracia de nuestro Señor sea siempre con nosotros.

Gracias por su fax del 7 de Diciembre escrito en nombre de los 120 participantes del Encuentro Latino Americano de CLAPVI.

Me alegra saber que han tenido la oportunidad de reflexionar durante unos días sobre la misión evangelizadora de la Familia Vicenciana, a la luz del Documento Santo Domingo. Les animo a buscar con creatividad formas de compromiso en una nueva evangelización, basada en un profundo amor al Señor y en su compasivo y efectivo amor a los pobres. Pido al Espíritu Santo ilumine a cada uno de Vds. en su estudio para realizar cada vez un servicio aún mejor a los pobres.

Agradezco su apoyo y oraciones, a la vez que les reitero mi recuerdo en la oración. Que el Adviento y la Navidad sea para cada uno de Vds. un tiempo especial de gracia, alegría y paz en el Señor Jesús.

*Su hermano en San Vicente
Robert P. Maloney, C.M.
Superior General*

Paris, 5 de dezembro de 1993

Querida Irmã Maria Regina e participantes de CLAPVI, "JESUSCRISTO - ontem - hoje - sempre!"

Com muita satisfação recebi seu FAX, comunicando-me a realização do ENCONTRO LATINO-AMERICANO DA FAMÍLIA VICENTINA, bem como o seu programa.

Apreciei os Temas a serem estudados, assim como a participação dos membros Vicentinos das diversas áreas de ação.

Certamente, este será um momento forte para todos os participantes, que, através do estudo, reflexão e oração, irão descobrir os APELOS às grandes pobreza que assolam hoje, a América Latina e o mundo todo.

Imbuídos do mesmo espírito, tenho certeza, novos horizontes se abrirão na direção à grande tarefa de anunciar Jesus Cristo, com ardor apostólico-vicentino, junto aos pobres, segundo suas culturas específicas.

Estarei unida a você, Irmã Maria Regina, e, a todos os participantes da CLAPVI, pedindo a MARIA - "ESTRÊLA DA NOVA EVANGELIZAÇÃO" - conduza-os nas pegadas de seu Divino Filho JESUS CRISTO.

Receba o meu abraço, extensivo a todas as Filhas da Caridade aí presentes e a minha cordial saudação a todos os participantes.

*Sor Juana Elizondo,
Superiora Geral das Filhas da Caridade.*

Bruselas, 9 de diciembre de 1993

Participantes en el Encuentro
Latinoamericano de la Familia Vicentina
Curitiba

Muchísimas gracias por vuestro fax con las noticias de la reunión de la gran Familia Vicentina promovida por CLAPVI.

El tema de los derechos humanos es precisamente el tema que trataremos en nuestra próxima Asamblea en Guatemala.

He sentido mucho no haber podido participar como persona, pero he pensado en vosotros con la oración y con el recuerdo de cada uno de vosotros.

Un abrazo con mucho cariño.

DILDE GRANDI
Presidenta Internacional de A.I.C.

Apertura del encuentro

Queridas Hermanas y Hermanos en Cristo y San Vicente:

Hoy nos encontramos reunidos para dar inicio a un Encuentro más, que la CLAPVI organiza a través de su Consejo Directivo y de las Provincias particulares. Por medio de estos Encuentros se busca el conocimiento mutuo entre los miembros de la Familia Vicentina, la riqueza de compartir las experiencias de servicio y de evangelización de los pobres y la formación continua y actualizada de sus miembros en el carisma vicentino, encarnado en la realidad de nuestra América Latina.

I. Misión evangelizadora de nuestras obras a la luz de Santo Domingo

El tema que nos ocupa en este Encuentro me invita a pensar en cinco retos que debemos esclarecer y trabajar en estos días:

Primero: Entrar en un contacto directo con el Documento de Santo Domingo, para descubrir en él los caminos que la Conferencia Latinoamericana de los Obispos nos presenta en esta línea de la Nueva Evangelización, a la que hemos sido convocados por su Santidad el Papa Juan Pablo II. Reflexionar los tres elementos claves en la tarea evangelizadora: Cristo, Iglesia y hombre. Tomar conciencia de que evangelizar es anunciar a una Persona, que es Cristo.

Segundo: Ver todo este camino de la Iglesia en América Latina a la luz de nuestro Fundador y del carisma de evangelización y servicio a los más pobres y abandonados de nuestra sociedad. ¿Cómo hacer actual el carisma vicentino hoy en América Latina? Esta sería una de las preguntas que deberíamos hacernos en este encuentro.

¿Cómo ser fieles a San Vicente en nuestra sociedad, tan marcada por la injusticia, la violencia, la pobreza y la muerte?

Tercero: Un tercer reto que tenemos para este nuestro Encuentro es tomar conciencia del papel evangelizador y misionero que deben tener nuestras obras a la luz del Documento de Santo Domingo y de nuestro espíritu vicentino. Digan ustedes si nos concierne o no como vicentinos, tomar la bandera de la Nueva Evangelización más que a ninguno. Sabemos que San Vicente se lanzó y lanza a sus seguidores a los pobres, especialmente a los más abandonados (Const. C.M. 1, 2). ¿Quiénes son hoy los más abandonados y qué exigencias nos presenta su evangelización? Por su parte el documento de trabajo de la Cuarta Conferencia dice:

«Tendremos que alargar la lista de los rostros sufrientes que ya se habían presentado en Puebla...».

Cuarto: Hacer un discernimiento para buscar llegar desde nuestras obras, o desde obras nuevas que tengamos que emprender, a los más abandonados, a los nuevos pobres que la sociedad va «fabricando». Esto exige de nosotros vivir en un continuo cuestionamiento y revisión de vida y de obras, para evitar caer en seguridades, para no instalarnos, para saber que siempre podemos salir en espacios físicos y sociológicos que nos permitan un acercamiento mayor al pobre, pero para salir, sobre todo, en actitudes nuevas en donde el pobre se sienta acogido, amado y puesto en el camino que le conduce a su liberación integral.

Quinto: Llegar a compromisos concretos en este encuentro. La metodología de una Nueva Evangelización Vicentina debe reubicarnos en ciertos compromisos concretos para no quedarnos en dulces coloquios. Quisiera evocar aquellas palabras tan llenas de tacto que dirigía San Vicente a sus misioneros:

«Amemos a Dios, hermanos míos; amemos a Dios, pero que sea a costa de nuestros brazos, que sea con el sudor de nuestra frente. Pues muchas veces los actos de amor a Dios, de complacencia, de benevolencia y otros semejantes afectos y prácticas interiores de un corazón amante, aunque muy buenos y deseables, resultan sin embargo muy sospechosos, cuando no se llega a la práctica de un amor efectivo... No nos engañemos: lo que tenemos que hacer son obras» (XI, 733).

No olvidemos que la llamada a la Nueva Evangelización es ante todo una llamada a la conversión personal y comunitaria. «Si el agente de evangelización no se convierte primero, no hay evangelización verdadera». Es, pues, ante todo, una llamada a dejarnos transformar para transformar nuestra realidad.

II. El Evangelio hoy (Lc 5,17-26)

En la liturgia de hoy leíamos el pasaje que nos cuenta la curación del paralítico que unos hombres, amigos y compañeros, habían descolgado por el techo de la casa para poner frente a Jesús a aquel enfermo para ser curado y perdonado.

Al reflexionar en este evangelio me llama la atención, la audacia, la creatividad y el ingenio de estos hombres. Incluso la capacidad de riesgo está puesta en evidencia por su manera de obrar.

Nuestro mundo y nuestra América Latina siguen cargados de paralíticos, enfermos, lisiados que

necesitan ser cargados y llevados a ese encuentro con Jesús. Esa es nuestra misión: acercar al pobre a Jesús. Y nuestra actitud debe ser la de aquellos hombres que cargaban al paralítico. San Vicente decía que «el amor es inventivo hasta el infinito». ¿No faltará en nosotros, los vicentinos, mucha más invención, mucha más audacia, más valentía, más capacidad de riesgo en nuestras obras?

III. Conclusión

Este Encuentro es un tiempo de gracia y de salvación para nosotros que podemos participar. Es un tiempo propicio para nuestra renovación, tiempo propicio para dar y recibir, tiempo propicio para reflexionar, para orar, para dejarnos transformar, para descubrir nuevos caminos que San Vicente hoy emprendería para salvar al pobre.

Quiero terminar agradeciendo como presidente de CIAPVI, y en nombre del Consejo Ejecutivo, al P. Euzebio Spisla, Visitador de la Provincia de Curitíba y a la Visitadora, Sor María Regina Magrín, todo el interés que han puesto para preparar este Encuentro. Es de alabar la organización que han montado para que todos vivamos en profundidad este Encuentro. A través de ellos agradecemos a todos los Padres y Hermanas de las dos Provincias que han puesto también su esfuerzo para la buena marcha de este encuentro. Que Dios les pague su generosidad y espíritu fraterno que nos están manifestando.

Y que el Señor conceda a todos la gracia de aprovechar lo más posible la riqueza de este Encuentro para que todo redunde en gloria de Dios y bien de nuestros hermanos los pobres.

Curitíba, 6 de diciembre de 1993.

*P. Benjamin Romo Martín, c.m.,
Presidente de CIAPVI.*

CLAPVI - 1993 - CURITIBA

COMPROMISOS

- 01 - REVITALIZACION DEL CARISMA VICENTINO, invirtiendo lo necesario en la formación del espíritu misionero de Padres, Hermanas y Laicos, teniendo en vista:
 - las Misiones Populares.
 - las Misiones ad Gentes.
- 02 - PROMOCION DE LA UNIDAD DE LA FAMILIA VICENTINA, en los niveles nacional y latinoamericano, abriendo mayor espacio a los laicos y a los jóvenes.
- 03 - INCULTURACION, y un mayor aprovechamiento de los medios de comunicación social, respondiendo a los llamados de la Nueva Evangelización, a los desafíos de la modernidad y a las necesidades de la Iglesia.
- 04 - REVISION DE LAS OBRAS, en busca de ser voz profética para el mundo de hoy, en respuesta al Carisma, con una vida y acción centradas en Jesucristo.
- 05 - FORMACION DE EQUIPOS MISIONEROS a nivel provincial, con Padres, Hermanas y Laicos, específicamente para las Misiones Populares.

Participantes del Encuentro



SANTO DOMINGO

*"Um bom texto para os tempos que estão por vir".
(Gustavo Gutiérrez, o pai da Teologia da Libertação)*

Pe. Marcos Gonçalves, CM

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Sendo a descoberta da América "um dos acontecimentos mais importantes da história humana", era natural que a Conferência Episcopal de Santo Domingo, comemorando os 500 anos de evangelização americana, fosse "o acontecimento mais importante para a Igreja da América Latina em 1992".

Santo Domingo não é um ponto de partida, nem de chegada. Santo Domingo é uma ESTAÇÃO, uma "Statio", naquele sentido litúrgico do termo, isto é, um momento de parada momentânea, em que se avalia o passado com maior atenção e crítica, para se prosseguir com mais acerto e coragem para o futuro.

O PASSADO da Conferência de Santo Domingo é rico de história e de lutas. Uma perspectiva rápida nos fará entender

melhor o significado da IV CONFERÊNCIA GERAL DO ESPISCOPADO LATINO-AMERICANO.

Nosso Continente manifestou, desde o início de sua vida cristã, espírito de colegialidade e comunhão. Vejamos: somente 32 anos após a Descoberta da América já se reunia a "JUNTA ECLESIÁSTICA" de Nova Espanha e Caribe! Isto, em 1542!

Depois das "Juntas", vieram os CONCÍLIOS PROVINCIAIS; o primeiro deles se realizou em LIMA, em 1552. O 3º Concílio de Lima (1582-1583) e o 3º Concílio Mexicano (1584) procuraram colocar em prática o CONCÍLIO DE TRENTO (1545-1563), adaptando-o às novas realidades do Novo Mundo.

Quanto ao BRASIL, catequizado logo no início, principalmente por Franciscanos e

Jesuítas, somente a partir do século XVIII o serviço apostólico aqui se integrou e harmonizou em âmbito nacional. Em 1707 se realizou um SINODO na Arquidiocese de São Salvador, na Bahia, então Capital do Brasil.

No século passado, em 1869, Pio IX convocou a 20º Concílio Ecumênico, o Vaticano 1, com a finalidade de reforçar a luta contra os erros do tempo e adaptar a legislação eclesiástica que datava do Concílio de Trento, ralizado 300 anos antes! Mas, o Concílio Vaticano 1 foi interrompido pela guerra franco-alemã de 1870...

No penúltimo ano do século passado, em 1899, realizou-se em Roma o 1º (e único!) CONCÍLIO PLENÁRIO LATINO AMERICANO, presentes 54 Bispos. Sua finalidade: aplicar as linhas do Vaticano 1, às peculiaridades do hoje chamado "Continente da Esperança".

A Iª CONFERÊNCIA EPISCOPAL LATINO-AMERICANA celebrou-se, em 1955, no RIO DE JANEIRO, por ocasião do 36º Congresso Eucarístico Internacional. Presentes 110 Bispos, a Iª Conferência foi convocada por Pio XII e presidida por seu Legado, o Cardeal Aloisio MASELLA, Aí já se faz sentir o sopro do Espírito, suscitando temas até hoje muito atuais:

- * Ecumenismo
- * Promoção dos Leigos
- * Problema do Índio
- * Escassez de Sacerdotes, e outros...

Um dos grandes frutos da Iª Conferência do Episcopado Latino-Americano, no Rio,

foi a criação do CELAM (Conselho Episcopal Latino-Americano). Ele coordena o serviço de comunhão episcopal e eclesial.

Sete anos depois da Iª Conferência, no Rio, começou o Concílio Vaticano II, que encerrou seus trabalhos em 1965. Para aplicá-lo à nossa realidade de América Latina realizou-se, 3 anos depois, em 1968, a IIª Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano, em MEDELLÍN, Colômbia. Presentes 146 Bispos. O tema foi: "Presença da Igreja na atual transformação da América Latina, à luz do Vaticano II. Esta Conferência foi convocada e aberta, pessoalmente, pelo Papa Paulo VI, em 24 de agosto de 1968.

Onze anos depois, em 1979, em PUEBLA, México, realizou-se a IIIª Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano, presentes 218 Bispos. O tema: "A Evangelização no presente e no futuro da América Latina". Aberta pelo próprio Papa João Paulo II.

Enfim, esta IVª CONFERÊNCIA GERAL DO EPISCOPADO LATINO-AMERICANO, celebrada na República Dominicana, em SANTO DOMINGO, presentes 260 Bispos. Convocada e aberta por João Paulo II, a 12 de outubro de 1992, data comemorativa dos 500 anos de Descoberta e evangelização da América. O tema: "NOVA EVANGELIZAÇÃO, PROMOÇÃO HUMANA e CULTURA CRISTÃ. JESUS CRISTO ONTEM, HOJE E SEMPRE".

1. NOVA EVANGELIZAÇÃO

O primeiro tema de Santo Domingo é a NOVA EVANGELIZAÇÃO. Sabemos que este termo, hoje de uso corrente, foi usado, oficialmente, pela primeira vez, por João Paulo II, no Haiti, em 1983. Puebla (N. 366) fala da Nova evangelização.

Santo Domingo (SD) lembra que “falar de Nova Evangelização (NE) é reconhecer que existiu uma antiga, ou primeira” (n. 24). E como que para não faltar á justiça, sublinha o Documento: “Falar de NE não significa que a anterior tenha sido inválida, infrutuosa ou de curta duração. Significa que hoje NOVOS DESAFIOS, novas interpelações se fazem aos cristãos, e aos quais é urgente responder (ib).

Assim como a primeira Evangelização não poderia atender perfeitamente aos novos desafios de hoje, também sabemos que SD não pode ser a última e definitiva palavra. Como fizemos uma “Statio” em SD, outras heverá ainda no futuro, graças ao dinamismo da Igreja e aos sempre novos desafios.

Em MEDELLÍN, no documento “Pastoral Popular”, os Bispos pediam uma “REEVANGELIZAÇÃO das diversas áreas humanas do Continente”. No Haiti, em 1983, o Papa corrige Medellín, ao dizer: “A comemoração do meio milênio de evangelização terá seu significado pleno se for um vosso compromisso como Bispos..., compromisso NÃO DE REEVANGELIZAR, mas, sim, de uma NOVA EVANGELIZAÇÃO. Nova em seu ardor, em seus métodos, em sua expressão”.

SD reafirma a palavra do Papa: “Falar de NE não quer dizer reevangelizar. Reevangelizar seria prescindir da primeira evangelização” (n. 24), o que não seria o nosso caso”.

O que significa, então, NE? É nova, porque a evangelização do passado é ineficaz para evangelizar o presente. As realidades de hoje são outras. Outras as reações do destinatário da Evangelização. Terá de ser NOVA em seu ARDOR, usando MÉTODOS NOVOS, EXPRESSÕES NOVAS, atendendo aos novos apelos e aos novos modos de pensar e de agir das pessoas.

O Cardeal Aloisio Lorscheider (de Fortaleza) resume assim as características da NE:

NOVO ARDOR- requer: fé sólida, caridade pastoral intensa, fidelidade a toda prova.

NOVOS MÉTODOS: acolhimento, aconselhamento, organização de grupos, uso da imagen (MCS), música, dança, canto, teatro, dramatização, informação, gestos concretos de fraternidade.

NOVAS EXPRESSÕES: Linguagem e formas acessíveis ao homem latino-americano; linguagem audiovisual.

Urge aprender a falar segundo a mentalidade e as culturas dos ouvintes, segundo suas formas de comunicação, e os meios em uso. Linguagem que questione e ao mesmo tempo, desperte a esperança.- Usar expressões e símbolos do nosso Povo.

Entre as várias causas do progresso das seitas na América Latina, o cardinal

lembra o ATENDIMENTO PERSONALIZADO que usam, a atenção à pessoa, na sua subjetividade. (cf. REB, mar. 93, p. 25.29).

A NE exigirá atitudes de esclarecimento aos católicos e aos não-católicos que deixaram a Igreja (a grande maioria). Eis a título de exemplo algumas sugestões apresentadas por Santo Domingo:

- a. Uma CATEQUESE que explique ao povo o mistério da Igreja, a mediação da Virgem Maria e dos Santos , a missão da hierarquia.
- b. Instruir o povo, com serenidade e objetividade, sobre as características e diferenças das diversas seitas e dar-lhe RESPOSTAS às injustas acusações contra a Igreja (cf SD-146). Isto já era pedido por S. Pedro: “Estai prontos para uma RESPOSTA vitoriosa a todos aqueles que vos perguntarem sobre a esperança que vos anima” (1 Pd 3,16).
- c. Promover VISITAS DOMICILIARES (a “pastoral da visitação”) com Leigos bem preparados e organizar a pastoral DO RETORNO para acolher os católicos que voltam à Igreja.
- d. Na CULTURA DA CIDADE, multiplicar as pequenas comunidades, os grupos e movimentos eclesiais e as CEBs, iniciar a PASTORAL DOS EDIFICIOS, mediante a participação de Leigos engajados (cf. SD-259). Não esquecer os fiéis que passam fora da cidade seus fins de semana (SD-260).

Esta abertura para novos métodos já tinha sido preconizada por João XXIII. Iniciando os trabalhos do Vaticano II disse ele que não se tratava de repetir o que fôra dito no passado, mas de descobrir como anunciar o Evangelho ao MUNDO DE HOJE.

Aos que nos perguntarem o que é, mesmo, a NOVA EVANGELIZAÇÃO, poderemos responder: é tomar parte ativa no processo que parte do plano de Deus sobre nós, desde a eternidade. É viver uma vida evangélica, e não só confessar a Jesus, com palavras e suspiros.

O novo evangelizador está convencido de que a NE “brota de uma radical conformação com Jesus Cristo, o primeiro Evangelizador. Assim, conclui magistralmente SD: “o melhor evangelizador é o SANTO, homem das bem-aventuranças” (n. 28).

Como o objetivo da Evangelização é o seguimento de Cristo, nosso modelo “ontem, hoje e sempre” (Hb. 13,8), a NE não pode perder de vista a PESSOA DE JESUS. Por isto, precisamos conhecer...

2. A CRISTOLOGIA DE SANTO DOMINGO

Logo no início das “CONCLUSÕES”, N. 4., SD apresenta sua Profissão de Fé, numa espécie de “carteira de identidade” da IV CONFERÊNCIA GERAL DO EPISCOPADO LATINO-AMERICANO.

Infelizmente, observam os comentadores, na “Profissão de Fé” há lacunas que deveriam ser preenchidas. Por exemplo, a CRUZ não aparece na devida luz. Está ausente a

Cruz libertadora de Jesus Cristo. No entanto, o povo latino-americano sabe muito bem por sofrida experiência o que é uma Cruz. Parece que ficou, também, de fora a “prática de Jesus”, sempre próximo do Povo, dos mais necessitados, dos pequenos e excluídos do seu tempo, a “massa sobrando” dos nossos países latino-americanos.

Em compensação, o discurso da Profissão de Fé sobre a Encarnação é muito rico e exigente. Três pontos enfocados são mais do que chaves de leitura: são faróis que iluminam nosso caminho. Ei-los:

1. A PROXIMIDADE - Jesus faz uma experiência, em dupla direção: uma, em direção a Deus, que lhe é muito próximo e íntimo: “Eu e o Pai somos UM” (Jo 10,30). Ele o chama de “ABBÁ”, numa linguagem infantil, carinhosa, isto é, papai, paizinho, ou painho... Outra, em direção ao SER HUMANO, encurvado e oprimido pelo pecado e pela morte. Para este ser humano, Jesus é o “Evangelho do Pai”, ou melhor ainda, o modelo do Evangelizador.

O n. 74 de SD lembra que o Bom Pastor “conhece suas ovelhas e por elas é conhecido” (Jo 10,14). O conhecimento exige proximidade, participação e comunhão de vida. “A aproximação com cada uma das pessoas permite aos Pastores partilhar com elas as situações de dor e ignorância, de pobreza e marginalização, as aspirações de justiça e libertação.

Esta proximidade nada mais é do que a presença do sal no alimento, do FERMENTO na farinha e da LUZ no candelabro... Um sal distante, um fermento dentro do plástico, e uma luz debaixo do alqueire... que efeito vão produzir?.

A conclusão desta “proximidade” de Jesus com o Pai é a necessidade que tem o evangelizador da “santidade de vida: a Igreja é CONVOCADA à santidade” (SD - 31 a 53).

Mas, esta “proximidade” com Deus não pode estar separada nem distante da “proximidade com o outro”, que seja uma multidão, que seja apenas uma só pessoa.

Daí vem, em decorrência,

2. A SOLIDARIEDADE. Jesus foi sempre solidário com o pobre, o doente, a mulher marginalizada, enfim, com os “rostos sofredores” de todos os tempos. A PROMOÇÃO HUMANA é um processo global, que envolve a totalidade da pessoa e da sociedade, em busca de uma realização mais humana no Reino.

Na América Latina, a expressão que melhor corporifica a solidariedade é a LIBERTAÇÃO INTEGRAL. Infelizmente, foi um conceito pouco utilizado e aprofundado em SD, talvez com receio da “Teologia da Libertação”. O termo “libertação integral” é citado no n. 123. Contudo, o capítulo sobre a Promoção Humana (SD - 157 ss) é bastante positivo e esclarece o papel da solidariedade cristã.

Mas, não basta que a Igreja, como Jesus, se APROXIME do empobrecido, nem é tudo com ele se SOLIDARIZAR, como o Bom Samaritano. É necessário um terceiro passo, mais exigente ainda, o da

3. IDENTIFICAÇÃO. Pela Encarnação, Jesus se UNE à nossa humanidade, “habita no meio de nós” (Jo 1,14). Ele se insere na história de seu povo, chega a considerar feito a Si o que se faz ao menor dos seus” (Mt 25,40).

Na Última Ceia, diz Jesus: “Não vos chamo de EMPREGADOS, mas de AMIGOS” (Jo 15,15). Depois da Ressurreição, envia Maria Madalena não mais aos seus discípulos, nem mesmo a seus AMIGOS, mas aos seus IRMÃOS: “Vai dizer aos meus Irmãos: ‘Subo para junto do meu Pai, que é vosso Pai, do meu Deus, e o vosso Deus’” (Jo 20,17).

Identificar-se exige comunhão, participação na vida e até mesmo no modo de pensar e agir do outro. São Paulo se identificou tão bem com Jesus que ousava dizer: “Já não sou eu que vivo, mas é Cristo que vive em mim” (Gl 2,20); “para mim, o viver é Cristo” (Fl 1,21).

A identificação exige que se valorize o que o outro é e tem de mais próprio, de mais autêntico. Isto tem um nome próprio e se chama:

3 A INCULTURAÇÃO

Se em Medellín houve um brado pela LIBERTAÇÃO, se em Puebla se ouviu o clamor dos Pobres e nossa OPÇÃO por eles... em SD ouve-se uma clarinada que nos despertou para a INCULTURAÇÃO do Evangelho na pluralidade das culturas da América Latina.

“Inculturação” é um dos pontos de insistência mais importantes de SD, uma de suas grandes vitórias. Com certo exagero se poderia dizer que só pelo esforço da Inculturação já teria valido a Conferência de SD.

É um tema muito profundo e vasto; por isso vai merecer maior atenção.

O termo “inculturação” é novo. Parece ter sido empregado pela primeira vez em Louvain, em 1959. Mas ele se impôs somente em 1974, no Sínodo dos Bispos.

“INCULTURAÇÃO” tem tudo a ver com “cultura”. E cultura pode significar a diferença específica de cada grupo social. É aquele modo de viver, de sentir, de pensar, de se exprimir, característico de um grupo. Assim, para o europeu o modo mais correto de se comunicar é um telefonema, um fax, ou uma carta. Já para o africano, a visita pessoal é indispensável, e supera qualquer outro modo, mesmo que durante ela se guarde total silêncio... A presença do amigo já diz tudo. Para que palavras?

Inculturação é um processo de ENCARNACÃO do Evangelho nas diversas culturas; e

de ASSUNÇÃO dos povos, com suas culturas, na comunidade eclessial” (RM-52). “É o ENCONTRO da história de um povo com a história da Encarnação do Verbo. É a forma de o Evangelho fazer-se cultura (Doc. Trab. de SD - n. 513).

Foi dito acima que o termo “inculturação” é novo, mas a realidade que ele encerra não é de hoje. O cuidado de levar em conta os costumes locais não é, certamente, uma novidade na Igreja.

Desde os tempos apostólicos, ela enfrenta os problemas das relações entre fé cristã e cultura. Os Atos dos Apóstolos tratam explicitamente do problema.

O Espírito Santo suscita novo discernimento em Pedro e na Comunidade de Jerusalém (At 10 e 11). A fé em Cristo não exige dos novos crentes que abandonem sua cultura, para adotar a da Lei do povo judeu. Assim, no Concílio de Jerusalém (ano 49), Pedro e os Apóstolos determinam: “Pareceu bem ao Espírito Santo e a nós NÃO vos impor outro jugo além destes, que são INDISPENSÁVEIS” (At 15,28).

Houve falhas no decorrer dos séculos, é claro. Mas sempre a Igreja sublinhou com clareza e firmeza a necessidade de respeitar as culturas dos povos que se propunha evangelizar. O Pe. Raymond Rossignol, falando às F.C. no “Seminarium” (Casa Mãe). em 8 de maio de 1993, lembrava que já em 1659 a Stª Sé dava as seguintes instruções aos primeiros Vigários Apostólicos da Sociedade das Missões Estrangeiras de Paris:

- “Não façais nenhum esforço, não vos adianteis em apresentar nenhum argumento para convencer esses povos a mudar nem os seus ritos, nem seus usos e costumes, contanto que não sejam evidentemente contrários à religião e à moral. O que haveria de mais absurdo do que transportar para entre os Chineses a França, a Espanha, a Itália ou qualquer outro país da Europa?!”
- “Não introduzais entre eles nossos pais, mas a FÉ, esta fé que não rejeita nem fere os ritos, nem os usos de povo algum, desde que não sejam detestáveis, mas, muito ao contrário, quer que eles sejam conservados e protegidos”...

E termina o mesmo documento: “Está, por assim dizer, inscrito no coração de todos os homens estimar, amar e considerar acima de tudo no mundo a tradições do seu país, e até seu próprio país.

Logo, a Igreja não precisava de esperar o final do século XX para tomar consciência da necessidade de respeitar as culturas locais.

O Pe. Congar explica muito bem o papel da inculturação. Segundo ele, “a Inculturação significa que o Cristianismo, a fé, deve ser semeado como um grão em certo mundo cultural, em determinado espaço sócio-cultural-humano, e deve encontrar aí sua PROPRIA EXPRESSÃO a partir daquela cultura”.

João Paulo II, na “Redemptoris Missio” aprofunda mais ainda o significado de inculturação. Diz o Papa: “A Igreja encarna

o Evangelho nas diversas culturas e, ao mesmo tempo, introduz os povos com suas culturas na própria comunidade eclesial. Ela lhes transmite seus valores assumindo o que há de bom nessas culturas e as renovando a partir do interior. Por sua parte, a Igreja, pela inculturação, torna-se um sinal mais compreensível do que ela é e um instrumento mais adaptado à sua missão” (n. 52).

Notemos que há uma **INTERAÇÃO** entre Igreja e as outras culturas. João Paulo II o reconhece ao afirmar que “graças a esta ação nas Igrejas locais, a própria Igreja universal se **ENRIQUECE** de expressões e de valores novos nos diversos setores da vida cristã, tais como a evangelização, o culto, a teologia, as obras caritativas: ela conhece e exprime melhor o mistério de Cristo e é **ESTIMULADA** a se renovar constantemente” (R.M. 52).

A inculturação é um **ADJORNAMENTO** para a Igreja, uma oportunidade de ela se renovar, um “admirável comércio”, um escambo espiritual, em que a Igreja dá e recebe. Mas também a inculturação é um **PROCESSO** muitas vezes lento e quase imperceptível. Ainda é um processo abrangente. Por isto disse alguém que “não existem situações onde o Evangelho “nada tem a declarar” (Suess, REB, cit. p. 67).

Por ser um **ADJORNAMENTO**, a inculturação exige da Igreja conversão, mudanças de estrutura. Exige adaptação, novidade de vida: “Não se põe vinho novo em odres velhos; caso contrário, estouram os odres, o vinho se entorna e os odres ficam inutilizados. **VINHO NOVO SE PÕE EM ODRES NOVOS**” (Mt 9,17).

Todos estão de acordo que a inculturação será o **MAIOR DESAFIO** de Santo Domingo. Na prática ela abrange **TODAS** as atividades da Igreja em nosso Continente latino-americano. Assim, diz SD que “a religiosidade popular é uma expressão privilegiada de inculturação da fé... É preciso reafirmar nosso propósito de continuar os esforços por compreender melhor e acompanhar com atitudes pastorais as maneiras de sentir e viver... e expressar o mistério de Deus e de Cristo, por parte de nossos povos” (SD - 36).

Finalmente, a Inculturação é **IDENTIFICAÇÃO** com o ser humano. Por ela o homem cristão, especialmente o **LEIGO**, se sente valorizado e assim, assume o papel que lhe corresponde na Igreja. O leigo se torna, então, o **PROTAGONISTA** da Nova Evangelização.

4. O PROTAGONISMO DOS LEIGOS

Em vários lugares fala SD sobre o **PROTAGONISMO** dos Leigos. E de um modo tal que este Protagonismo se identifica com os 3 temas:

“Todos os Leigos sejam **PROTAGONISTAS** da Nova Evangelização, da Promoção Humana e da Cultura Cristã” (SD - 97b). Em outras palavras: sempre e em toda parte se reconhece e se pede o protagonismo dos Leigos.

Sabemos todos que **PROTAGONISTA**, no sentido etimológico, é o mesmo que **PRIMEIRO LUTADOR**, a pessoa que toma o primeiro lugar numa ação.

Este conceito, muito dinâmico, completa e explicita o ensino do Vaticano II sobre os Leigos: “São os Leigos CHAMADOS POR DEUS para, abrasados no espírito de Cristo, exercerem o apostolado a modo de FERMENTO no mundo” (AA-2, in fine). Eles “participam do múnus sacerdotal, profético e régido de Cristo” (LG-30). “Eles são especialmente CHAMADOS para tornarem a Igreja presente e operosa naqueles lugares e circunstâncias ONDE APENAS ATRAVÉS DELES ELA PODE CHEGAR como sal da terra” (LG-33). “CONSAGRADOS e UNGIDOS pelo Espírito Santo, eles CONSAGRAM a Deus o próprio mundo” (LG-34).

A Igreja não consta sô de clérigos. Os Leigos fazem parte essencial e integrante dela, sendo até “constituída em sua maioria pelos fiéis leigos” (SD-94)

O Vaticano II já o ensinava, lembrando energicamente aos Pastores que “eles não foram instituídos por Cristo a fim de assumirem SOZINHOS toda a missão salvífica da Igreja, no mundo... Devem reconhecer as ATRIBUIÇÕES e os CARISMAS dos fiéis” (LG-30).

Mais. Eles sejam Leigos, mesmo, e não uma espécie de “ordem terceira” do Clero. “É necessário a constante promoção do laicato, ensina SD, LIVRE DE TODO CLERICALISMO. e sem redução ao intra-ecclesial” (SD-97, b). Esta “identidade clerical” (SD-96) de muitos leigos “privaos de dar respostas eficazes aos atuais desafios da sociedade” (ib).

CONCLUSÃO

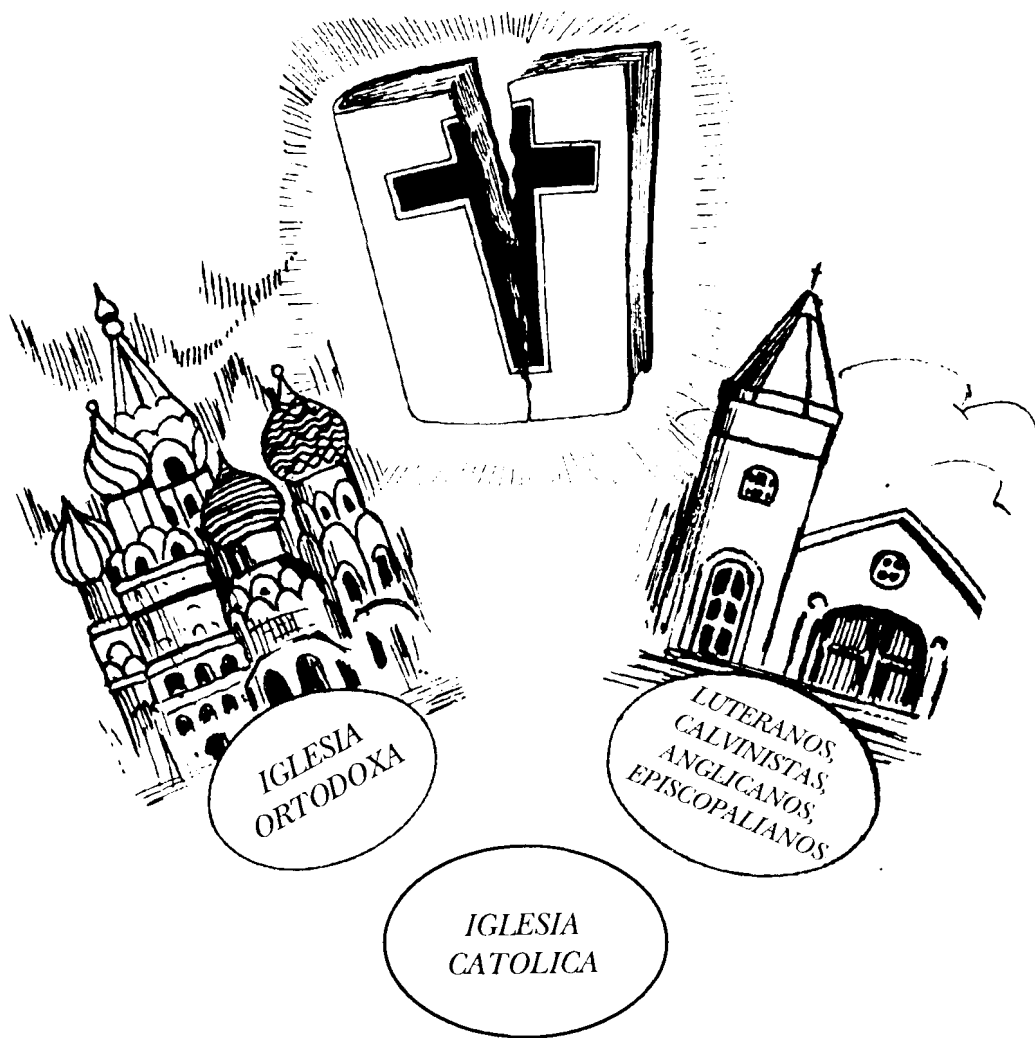
Meus prezados coirmãos e Irmãs vicentinos, dois sentimentos me ocorrem agora respeito do Documento de Santo Domingo. O primeiro, da ação de graças. No decorrer da IV Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano houve momentos humanos de falta de entrosamento, até mesmo algum retrocesso, e medo. Mas, acima de tudo, houve claramente a presença do Espírito, ele que “nos assiste em nossa fraqueza” (Rm 8,26) e nos “ensinará toda a Verdade” (Jo. 14,26).

O segundo sentimento é o de novo ardor missionário. A Igreja, e todos os Filhos de São Vicente de Paulo são “missionários por natureza”. Quanto à Congregação da Missão, lê-se em suas Constituições: “Sempre atenta aos sinais dos tempos e aos apelos urgentes da igreja, a C.M. procurará ABRIR CAMINHOS NOVOS e empregar meios adequados às circunstâncias dos tempos e dos lugares” (C.2). O que é senão Nova Evangelização e Inculturação?

Quanto às F.C., “a Companhia é missionária por natureza... Esforça-se por atender aos pedidos da Igreja diante de todas as formas de pobreza... Com a audácia dos Apóstolos, desde as origens, São Vicente lançou suas Filhas pelos caminhos do mundo” (C.2.10).

Ide, Missionários e Missionárias filhos de São Vicente de Paulo, ide pelo mundo, armados com a “couraça da justiça”, a N. Evangelização; o “escudo da fé” - a promoção humana; o “capacete da salvação”, a inculturação; e a “espada do espírito”, o Protagonismo dos Leigos. (cf. Ef. 6,14-17).

Mas, ide já, e agora, pois a messe está pronta para ser colhida. ■





RELIGIONES, SECTAS Y EVANGELIZACION DESDE SANTO DOMINGO

P. Francisco Sampedro Nieto, C.M.

El tema de las sectas y «Nuevos movimientos religiosos» o «Movimientos Religiosos Libres» está colocado en la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Santo Domingo) en la Segunda Parte: **Jesucristo viviente en su Iglesia**. El capítulo I: **La Nueva Evangelización**, es donde aparece el tema que me han pedido: «Religiones, sectas y evangélicos desde Santo Domingo».

Esta primera consideración es importante, porque este tema se coloca en la perspectiva de la Nueva Evangelización. En efecto, este es un tema que afecta a la Iglesia y a su misión evangelizadora. Está en la perspectiva del anuncio del Reino a todos los pueblos y se relaciona con la misión «Ad Gentes», con la vivencia de la fe de los que están bautizados en la Iglesia católica. Afecta y hace referencia en forma más amplia, incluso, con los cristianos de otras Iglesias, con las religiones no cristianas y con la misma indiferencia.

Para entender adecuadamente la problemática de las sectas, la trataremos desde la perspectiva amplia anteriormente indicada e intentaremos ver sus proyecciones en la evangelización y los desafíos que presentan a nuestra Iglesia.

Estudiaremos el tema desde el concepto de religión y lo colocaremos en el contexto religioso general del Documento de Santo Domingo. También haremos las correspondientes aplicaciones a la evangelización.

I. A LA LUZ DEL CONCEPTO DE RELIGION

Se ha dado a la palabra religión diferentes sentidos. Sin entrar en toda la problemática del concepto vamos a destacar algunos aspectos mínimos que son necesarios para que se dé una religión y no nos quedemos en una ética, modo de vida, filosofía o ideología. Desde aquí será más fácil entender

las sectas y comprender si llegan a ser religiones o se quedan en pensamientos, tácticas o conductas determinadas.

Para que haya religión se **requiere** que existan:

- **Relación del hombre con algo Absoluto, Superior.** El hombre se encuentra religado, unido esencialmente con el ser Supremo, con su fundamento. El hombre es **religión = religación**. Si no existe la relación en el sentido indicado no hay religión propiamente tal.
- **Santo Tomás de Aquino** afirma desde otra perspectiva que la religión es **ordo ad Deum**, ordenación hacia Dios⁹. Nuevamente se destaca que el hombre está esencialmente ordenado al Absoluto, al Ser Superior, a Dios.

A la luz de lo dicho hay que afirmar que muchas de las sectas o Nuevos Movimientos Religiosos no llegan a ser religión, porque se quedan en la immanencia, en la relación con la creación, con el cosmos, con la energía. Tal es el caso de grupos de tipo filosófico y orientalista. Falta la relación con la Divinidad, con el Absoluto, con el ser Trascendente. Esta deficiencia la tienen incluso grupos pseudocristianos como son los Mormones, que defienden que Dios es «un ser de carne y hueso»; El un día fue un hombre así como el hombre llegará a ser un Dios¹. También la **Nueva Era (New Age)** cae en un **monismo y panteísmo**.

Son muchos los autores que admiten la relación del hombre con Dios como

Absoluto, ser trascendente, superior. Luego matizan esta relación. Así, **según Cicerón**, hay que reconciliarse con Dios por medio de la mente y el corazón dándole culto². Para **San Agustín** la religión consiste en volver a elegir a Dios después de haberlo abandonado³. Y **Lactancio** defiende que hay que vincularse a Dios por los actos religiosos⁴.

Estas y otras interpretaciones contrastan con el pensamiento de muchas sectas que se quedan en el hombre, en los esfuerzos y perfecciones humanas, en experiencias cósmicas o psicológicas.

En **sentido general** la religión se puede considerar como el reconocimiento por parte del hombre de un ser que es superior a él y al mundo y con el cual se siente especialmente ligado. Es consciente de que depende del absoluto y se somete a él. Hay **diferentes religiones**, porque se interpreta en modo diverso la relación con Dios.

En forma esquemática podemos afirmar que **hay estas líneas**:

1. Hay religiones que ponen la fuerza de la relación con el Absoluto, con la Divinidad, en el hombre, pero quieren llegar a Dios. Son más naturales, humanas.
2. Hay religiones que ponen la fuerza de la relación en el Dios que se revela y al que se le responde por fe. Son sobrenaturales, reveladas.
3. Hay grupos que ponen la fuerza en el hombre, en su esfuerzo y se quedan en lo inmanente. Es el caso de muchas sectas.

II. CONTEXTO GENERAL

A la luz de lo dicho sobre la idea de religión y siguiendo ahora las **Conclusiones** de Santo Domingo, vamos a hacer referencia a las religiones no cristianas y a los cristianos. El Documento los trata en los dos puntos anteriores a las «Sectas fundamentalistas» y «Nuevos movimientos religiosos». Desde este contexto ciertamente que entenderemos mejor el tema de las sectas.

1. RELIGIONES NO CRISTIANAS Y DIALOGO INTERRELIGIOSO

a) PRESENTACION

En SD se empieza recogiendo lo que dijo el Documento del Pontificio Consejo para el diálogo inter-religioso y la Congregación para la evangelización de los pueblos en **Diálogo y Anuncio**: «Dios, en un diálogo que dura a lo largo de los siglos, ha ofrecido y sigue ofreciendo la salvación a la humanidad. Para ser fiel a la iniciativa divina, la Iglesia debe entrar en diálogo de salvación con todos»⁵.

También se hace presente la idea del **Documento de Puebla** al afirmar: «Al promover este diálogo, la Iglesia sabe bien que éste tiene un carácter testimonial dentro del respeto a la persona e identidad del interlocutor»⁶.

En los **desafíos** se admite que ha habido prejuicios e incomprensiones y se llama a profundizar el diálogo con las religiones no cristianas presentes en el

continente, especialmente con las ignoradas y marginadas religiones **indígenas y afroamericanas** (SD 137).

b) LINEAS PASTORALES

Además de volver a enfatizar que se debe dar el **diálogo interreligioso**, Santo Domingo llama:

- A superar prejuicios y cambiar de actitud.
- Debe haber un mayor conocimiento de otras religiones, especialmente judías, musulmanas y religiones afroamericanas. Esto exige confianza y cercanía.
- Hay que reconocer sus valores, pero evitar el sincretismo. Como sabemos, éste es típico de las sectas.
- Se han de buscar acciones comunes en el campo social o práctico en favor de la paz, promoción y defensa de la dignidad humana y de la ecología (SD 138).

c) VALORACION

Santo Domingo tiene una postura bastante positiva sobre las religiones no cristianas. También llama al **diálogo interreligioso** deseado y promovido por nuestra Iglesia a nivel universal.

Destaca la relación con **tres tipos** de religiones:

- La judía.
- La musulmana.
- Las afroamericanas.

No es mucho lo que se afirma y falta destacar en esta parte la situación especial de los judíos y su relación con ellos. Nuestra Iglesia le ha dado una importancia especial al **diálogo judeo católico**. El Documento también menciona a los judíos en el apartado ecuménico de religiones cristianas (SD 134). Hay que decir que la religión judía no entra en el ámbito ecuménico, sino interreligioso.

Creo que falta valorar los desafíos que presentan algunas religiones no cristianas a nivel mundial y en el futuro de nuestro continente. Siguiendo estadísticas serias⁷ señalamos a modo de ejemplo que tenemos estos datos:

| Religiones | Año 1900 | Año 1980 | Año 2000 |
|------------------|----------|----------|----------|
| Musulmanes | 12,4% | 16,5% | 19,2% |
| Católicos | 16,8% | 18,5% | 18,7% |
| Total cristianos | 34,4% | 32,8% | 32,3% |

Es preocupante el crecimiento de musulmanes que ya están produciendo problema en varias naciones. Por otra parte los cristianos no crecemos. Y ciertamente la mayoría del mundo todavía está sin evangelizar.

Sin duda que en América Latina la situación es diferente. Pero también entre nosotros están creciendo las mezquitas musulmanas. Y el presidente de Libia, Gadaffi, les habría dicho a los musulmanes de Brasil que no pierdan la esperanza de sacar en un futuro no muy lejano un presidente musul-

mán para Brasil. No hay que olvidar que en esta problemática están presentes el expansionismo y aspectos sociológicos como el crecimiento de la familia y otros.

En relación con religiones no cristianas están algunas de las sectas o Nuevos Movimientos Religiosos o prácticas que se encuentran presentes entre nosotros:

| | |
|------------|---|
| Animismo | - Espiritismos |
| Chaminismo | - Sectas satánicas |
| Hinduismo | - Hare Krishna |
| Budismo | - Misión de la Luz Divina de Maharaj-Ji |
| Taoismo | - Bhagwan Rajneesh Yoga |
| | - Meditación Trascendental |
| | - Seicho no ié |
| | - Otras. |
| Musulmanes | - Fe Baha'i |

Incluso algunos grupos de **tipo filosófico** toman elementos de las grandes religiones no cristianas. De todas formas hay que decir que las religiones no cristianas son muy diferentes de las sectas, ya que tienen un pensamiento religioso doctrinal sólido, una estructura estable y una actitud generalmente más seria y respetuosa. En ellas encontramos muchos elementos de verdad. Por el contrario, en las sectas el camino es muy diverso. Estas añaden otros elementos psicológicos y pseudocientíficos, y terminan en un sincretismo.

2. RELIGIONES CRISTIANAS Y ECUMENISMO

a) PRESENTACION

Este es otro punto que toca Santo Domingo en forma breve antes de entrar más directamente en el tema de las sectas. Hay que decir que entre nosotros existe bastante confusión en cuanto a la terminología de las sectas. Fácilmente se llama sectas a algunos protestantes o evangélicos. Por lo mismo hay prejuicios sobre el ecumenismo y se practica poco.

Santo Domingo señala que hay confusión sobre el tema por deficiente formación, debido al proselitismo de algunos grupos sectarios y por otros motivos (SD 133). Pero indica que existe división cristiana y se debe trabajar por la unidad entre los cristianos, ya que es deseo de Cristo, el que le pidió al Padre: «Que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que Tú me has enviado» (Jn. 17,21). Además se recoge lo que dice el **Decreto sobre ecumenismo** del Concilio Vaticano II, de que la división cristiana es un escándalo para el mundo (UR 1). Ante esto se llama al **diálogo ecuménico** en la verdad (SD 132).

b) LINEAS PASTORALES

Aquí se empieza recogiendo las palabras de Juan Pablo II que ha expresado con toda claridad: «El ecumenismo es una prioridad en la pastoral de la Iglesia de nuestro tiempo». Siguiendo el pedido del Papa se sugiere:

- **Relaciones y diálogo con los orientales:** Ellos no reconocen el primado del Romano Pontífice, pero rezan con los católicos el Credo Niceno-Constantinopolitano, tienen los mismos sacramentos y la veneración de María, Madre de Dios.
- **Ecumenismo teológico:** Se pide intensificar «el diálogo teológico ecuménico» y promover cursos de formación ecuménica en los seminarios y para agentes pastorales. Igualmente se propone alentar estudios de la Biblia entre especialistas de las diferentes denominaciones.
- **Ecumenismo social:** Hay que «mantener y reforzar programas e iniciativas de cooperación conjunta en el campo social y la promoción de valores comunes».
- **Ecumenismo espiritual:** Se llama a «alentar la oración en común por la unidad y de modo particular la Semana de Oración».
- **Ecumenismo pastoral:** Hay que consolidar el espíritu y el trabajo ecuménico en la verdad, la justicia y la caridad» y colaborar con la Sección de Ecumenismo del CELAM.

Los nombres de los diferentes tipos de ecumenismo o diálogo ecuménico son puestos por mí, pero las ideas están en el mismo Documento (SD 135).

c) VALORACION

No es mucho lo que se dice sobre las religiones cristianas y el ecumenismo, pero sí se destacan ideas importantes y se llama al diálogo cristiano a pesar de las dificultades.

Las iglesias o comunidades cristianas presentan diversos **desafíos**:

1) El desafío de la evangelización

Desde Pentecostés y hasta la parusía la Iglesia es y debe ser misionera. Esta misión se la confió el Señor al decir: «Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Id, pues, y haced discípulos de todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo» (Mt. 29, 18-19).

Siguiendo el deseo del Señor, la Iglesia católica anuncia desde su nacimiento la palabra a los pueblos que todavía no son cristianos o que se han descristianizado. Las Iglesias católica y ortodoxa siempre han sido evangelizadoras.

Por su parte los protestantes han sido diferentes en sus comienzos. Basados en sus principios de «sola Escritura», «sola fe», «sola gracia», «solo Cristo», no eran evangelizadores; dejaban que Dios actuase; la salvación dependía de El y no de la acción del hombre.

Sin embargo, la experiencia histórica les hace cambiar su actitud.

Ya en el siglo XVII se desarrollan las misiones coloniales holandesas. Estas están organizadas por personas privadas. Tienen el apoyo del estado y de las compañías de navegación. En 1902 se crea la Compañía de Indias. Se hicieron trabajos misioneros en Ceilán y Brasil.

En el siglo XVIII Dinamarca y Holanda hacen una misión conjunta apoyada por Federico IV, rey de Dinamarca. Así se fundó la primera misión protestante de las Indias.

Por su parte Inglaterra tiene en 1620 la emigración de los «Padres peregrinos», que fundan la Compañía de Massachusetts con el fin de lograr la conversión de los paganos.

Pronto se dan problemas entre las sociedades de misión y las Iglesias de origen. Falta una Iglesia unida a la que hacer referencia.

En el siglo XIX se produce un cambio y se fundan «Jóvenes Iglesias» en Asia, Africa y América del Sur. También aparecen varias sociedades misioneras. Sin embargo, solo en la Conferencia de Edimburgo en 1910 se superan las organizaciones privadas y de personalidad mediante delegados oficiales de las sociedades misioneras. Se trataba de la unión de las fuerzas para la evangelización del mundo. Es la exigencia de la universalidad de la Iglesia.

A pesar de todas las actividades misioneras realizadas en la historia por la

Iglesia católica y por las otras Iglesias, la efectividad no era mucha. Siempre estaba presente el obstáculo de la división. Los diversos grupos misioneros de las Iglesias tenían que escuchar reproches como este de **Mozoomdar**: «Insistís para que me haga cristiano. ¿Cuál de las innumerables formas de cristianismo debo aceptar? Seré toda la vida un hombre de Cristo, pero nunca un cristiano».

Por otra parte estas palabras del **doctor Chang** también eran cuestionadoras:

«Nos han enviado misioneros que nos han hecho conocer a Jesucristo y les damos gracias por ello. Pero también nos han traído sus divisiones y diferencias. Unos predicán el metodismo, otros el luteranismo, el congregacionalismo o el episcopalismo. Les pedimos que prediquen a Jesucristo y que dejen al mismo Jesucristo suscitar del seno de los pueblos, por la acción de Santo Espíritu, la Iglesia conforme al genio de nuestra raza, que será la Iglesia de Cristo en el Japón, la Iglesia de Cristo en China, la Iglesia de Cristo en la India, libre de todos los ismos con que ustedes cargan la predicación del Evangelio entre nosotros».

Esto hace pensar a las Iglesias cristianas en la unión. Los motivos principales que veían para trabajar ecuménicamente eran:

- La división contradice la voluntad de Cristo que dijo: «Que todos sean

uno a fin de que el mundo crea que Tú me has enviado» (Jn. 17,2).

- La división es un escándalo para el mundo no creyente. Se presenta un Cristo dividido, roto.
- La división daña la causa de la predicación del Evangelio a todos los hombres.

Ante esto también en 1910 nace en Edimburgo el «Movimiento Ecuménico» para dar una respuesta y como exigencia de la misión. Es interesante constatar que estos mismos motivos los recoge posteriormente el Concilio Vaticano II (UR 1).

A nivel mundial no hay que volver a recordar que todos los cristianos somos aproximadamente el 32,8% de la población. Y los católicos el 18,5%⁸. Gran parte del mundo está sin misionar. En América Latina la situación es diferente, pero también hay mucho que hacer.

2) El desafío de enfrentar la No Creencia

Todos los cristianos (católicos romanos, ortodoxos y protestantes o evangélicos) se encuentran ante problemas de nuestra sociedad que preocupan a todos. Pensemos en el **materialismo**, **secularismo**, **tecnificación**. Pero uno de los aspectos que se destaca en el presente de nuestro mundo y que va a ser cada día más preocupante, es la no creencia. En la estadística a la que hemos hecho referencia⁹ aparece este panorama:

| Religión | Año 1900 | Año 1980 | Año 2000 |
|----------|----------|----------|----------|
| Ateos | 0,2% | 20,8% | 21% |

En nuestros países no hay porcentajes tan altos, pero ya existen cifras preocupantes. Unas veces se habla del 5,8%. Otras del 11,9% o porcentajes semejantes¹⁰.

Santo Domingo admite que «el fenómeno de la no creencia crece hoy en América Latina y el Caribe y preocupa a la Iglesia» (SD 153).

La no creencia toma características diferentes: de **indiferentismo**, **secularismo**, **idolatría** del tener, poder y placer.

También de aquí surgen algunas sectas o movimientos pseudo-religiosos:

No Creencia —————> Orientalistas
Filósofos
Esotéricos
Espiritistas

En el mismo Documento de Santo Domingo se afirma: «Muchos movimientos pseudoreligiosos de carácter orientalista y aquellos de ocultismo, adivinación y espiritismo, minan la fe y causan desconcierto en las mentes, dando soluciones falsas a los grandes interrogantes del hombre, su destino, su libertad y el sentido de la vida» (SD 155).

Solo deseo añadir que la no creencia será una preocupación fuerte en el futuro de nuestro continente.

3) El desafío de crecimiento de evangélicos

Por no distinguir adecuadamente la terminología se cree que en América Latina crecen mucho las sectas, cosa que no es cierta, como ya lo demostré en otros de mis artículos¹¹. Lo que se da es decrecimiento de católicos por diferentes causas.

Hay un crecimiento de algunos grupos de evangélicos de los niveles más bajos de **Iglesias Misioneras o Libres**, que es considerable. Además, este crecimiento de ellos se da a costa principalmente de miembros de la Iglesia católica. De ahí nuestro decrecimiento. Como sabemos, en algunos de nuestros países como Guatemala el crecimiento de evangélicos es alarmante. Hay diferentes estadísticas y existen bastantes diferencias entre unos países y otros. En unos los evangélicos serían el 13,2%, en otros se habla del 30%, 35% y hasta 40%. En algunas ocasiones las cifras están muy abultadas. Pero el problema existe.

Por otra parte, los pentecostales son un grupo que ha crecido y sigue creciendo fuertemente en varios de nuestros países. En algunos son alrededor del 75% de los evangélicos¹².

4) El desafío de los diversos niveles

Los protestantes o evangélicos son muchos. En lo fundamental de su fe son todos iguales. En su forma de ser y actuar son bastante diferentes. Por lo

mismo nos cuesta entenderlos, relacionarnos con ellos y distinguirlos de las sectas.

Creemos que hay que distinguir **entre el ser y el actuar**. Y desde aquí podemos diferenciar:

Protestantes o evangélicos ecuménicos.

Evangélicos sectarios. A estos es a los que llama Santo Domingo sectas fundamentalistas.

Y sectas propiamente tales. Son los que llama Santo Domingo «Nuevos Movimientos Religiosos».

Sin entrar en detalles creemos que podemos clasificarlos y relacionarlos así:

• IGLESIAS HISTORICAS

- Luteranos
- Reformados (Presbiterianos)
- Anglicanos (Episcopales)

• IGLESIAS MISIONERAS O LIBRES

- Bautistas
- Metodistas (Wesleyanos)*
- Alianza Misionera
- Congregacionalistas
- Otras

* SECTAS FUNDAMENTALISTAS

• MOVIMIENTOS

- Adventistas en sus diversos grupos
- Pentecostales en sus muchos grupos

- Mormones o Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días.*
- Testigos de Jehová.*
- Iglesia de la Unificación (Moon).*
- Niños de Dios o Familia del Amor.*
- Ciencia Cristiana.*

* SECTAS SEUDOCRISTIANAS

Téngase en cuenta que los fundadores de estos grupos **seudocristianos o paracristianos** fueron antes evangélicos o proceden de familias evangélicas:

- El de los **Mormones** (José Smith) procede de una familia **Metodista** que luego se hizo **Presbiteriana**.
- El de los **Testigos de Jehová** (CH. T. Russell) nace en una familia **Presbiteriana** y luego se convierte a los **Adventistas**.
- El de **Moon** nace en los **Presbiterianos** y luego se hace **Pentecostal**.
- El de la **Ciencia Cristiana** (M. Baker Eddy) perteneció a la **Iglesia Congregacional** y empieza a predicar en **Iglesias Bautistas**.
- El de los **Niños de Dios** fue misionero de la **Alianza Cristiana y Misionera**.

De aquí que estos grupos tengan aparentes elementos cristianos y se llamen Iglesias aunque no lo sean. Esto es lo que lleva a confusión a muchos católicos.

5) Desafío en cuanto al fin de su venida

Los grupos anteriormente indicados llegan de forma diferente a América Latina y con fines diversos. Aunque las situaciones son diferentes, predomina lo siguiente:

- **Camino personal:** Empiezan llegando Embajadores y otras autoridades con su religión personal. También llegan educadores como Diego Thomson y el Cónsul norteamericano Poinsett a Chile.
- **Camino inmigracionista:** Esta venida se da especialmente con las Iglesias históricas: Luteranos, Anglicanos, Reformados. Estas Iglesias vienen originariamente para atender a sus fieles. Algunas empiezan a fundar posteriormente misiones.
- **Camino misionero:** Es el que siguen las Iglesias Misioneras o Libres.
 - 1) Estas ya vienen para atender a sus fieles.
 - 2) Son misioneras en el sentido de conseguir adeptos.
 - 3) También tratan de dar una información en una línea liberal como alternativa al **pensamiento conservador político** en torno al cual ven a la Iglesia católica. Por esto han creado Colegios y otros Centros.

Muchas veces han unido sus fuerzas entre sí y con la **masonería** en contra de la Iglesia católica, a la que critican de **sacramentalización** y **cristianización**, sin que haya realizado una verdadera evangelización. A nuestra Iglesia la consideran comprometida con el pensamiento político conservador y contraria a los intereses de E.E.U.U. Ellos vienen a nuestros países a través de organizaciones misioneras internacionales y de E.E.U.U. Se ha dado el caso de pastores que son evangélicos y masones, como el presbiteriano Horacio González Contesse, quien fue incluso Gran Maestro de la Logia en Chile.

- **Camino criollo:** Los grupos venidos de afuera se han encontrado con grupos criollos. Tal es el caso de los **pentecostales**, quienes por una parte vinieron de afuera del movimiento mundial y por otra surgieron también en los países de Grupos existentes como los metodistas. Unos y otros hacen hincapié en la experiencia religiosa. Estos son los grupos más numerosos y que han tenido más éxito. Se afirma que son los que mejor han interpretado el alma del pueblo sencillo del mundo rural y población marginal¹³.

Estos grupos han sido generalmente **apolíticos y anticomunistas**. Siguiendo la teología de los dos reinos, lo político lo consideran como malo, como pecado. Fácilmente divinizan el

poder uniéndolo a la voluntad de Dios. Muchos de ellos han cambiado en los últimos años. Otros permanecen en la misma línea. Son los fundamentalistas.

III. LAS SECTAS

En la perspectiva de lo dicho anteriormente vamos a referirnos a las sectas según son presentadas en Santo Domingo. También lo haremos en forma crítica.

1. LAS SECTAS FUNDAMENTALISTAS

a) PRESENTACION

A la luz de lo dicho en el punto anterior estos grupos religiosos están plenamente relacionados con los evangélicos. En la perspectiva de nuestra reflexión se les podría haber llamado **evangélicos fundamentalistas** y no sectas. Presentémoslos siguiendo el documento de Santo Domingo.

Son definidos así: «Las sectas fundamentalistas son grupos religiosos que insisten en que solo la fe en Jesucristo salva y que la única base de la fe es la Sagrada Escritura, interpretada de manera personal y fundamentalista, por lo tanto con exclusión de la Iglesia, y en la insistencia en la proximidad del fin del mundo y del juicio próximo» (SD 140). Como vemos, esto se les puede aplicar a muchos evangélicos.

Se caracterizan diciendo:

- **Que son proselitistas:** Esto se ve en los métodos inadecuados que

usan. La literatura, la técnica que emplean y los medios económicos con que cuentan, les ayudan a lograr sus fines (SD 139-140).

- **Son moralistas:** Usan el rigorismo y la agresividad contra la Iglesia católica. También utilizan tácticas contra los otros orientadas a conseguir sus fines.
- **Interpretan la Biblia de modo fundamentalista:** La leen literalmente y fuera de su contexto y de la vida de la Iglesia (SD 38).

Lo cierto es que estos grupos realizan una invasión (SD 26), producen grandes problemas a los más vulnerables como son los migrantes, personas con problemas materiales y abandonados, y gente sencilla y sin formación (SD 141). Esto pide hacer presente la acción evangelizadora de la Iglesia y llenar los vacíos existentes.

b) LINEAS PASTORALES

Se intenta dar una respuesta a la problemática presentada empezando por hacer presentes en la Iglesia valores de las llamadas sectas fundamentalistas: su sentido comunitario y su participación, oración viva, adhesión a Cristo. Esto exige:

- Hacer de la parroquia una comunidad de comunidades con diferentes tipos de grupos.
- Dar una formación catequética sobre los diferentes aspectos de

nuestra fe, cuestionados por estos grupos.

- Promover a los ministros ordenados y a los laicos para que evangelicen.
- Afianzar aquello propio de nuestra Iglesia: vida contemplativa y de santidad, devociones (eucaristía, la Virgen...), liturgia viva, etc.
- Preparar a los laicos para que respondan a los diversos problemas que presentan estas sectas (SD 142-146).

c) VALORACION

Creemos que no se enfoca bien este punto, ya que se da una mezcla de cosas. Más bien se trata de grupos **evangélicos fundamentalistas, sectarios, proselitistas**. Pastoralmente sucede que, si un miembro de estos grupos se pasa a la Iglesia católica, **tiene bautismo válido** y hay que tratarlo como un luterano u otro evangélico. Igualmente si se casa un católico con un miembro de este grupo se da un **matrimonio mixto** y hay que actuar jurídica y pastoralmente como con los otros evangélicos.

Algunas de las cosas que se dicen como la visita domiciliaria y el uso de la literatura y medios económicos son acciones más propias de otras sectas (Mormones, Testigos de Jehová) que de estos Grupos.

No obstante lo dicho, los problemas que producen estos grupos existen y desafían a la evangelización de la Iglesia católica. Ellos quieren conquistar a América Latina para el evangelismo.

Proponemos en forma esquemática lo que ellos dicen y hacen para formar líderes en América Latina¹⁴. Concretamente en la ciudad se debe evangelizar así:

1. Empezar formando las Iglesias en la casas: Esto es lo que hicieron los Apóstoles. Además es fácil y económico. Tampoco llama la atención a los otros cristianos.

2. Preparar líderes laicos y voluntarios: Aunque no tengan mucha cultura, luego pueden enseñar la Biblia, animar la fe, dirigir la oración, contar sus experiencias. No tendrán la cultura del misionero extranjero, pero entenderán a su pueblo y le hablarán en su lengua. Pueden ser obreros o empleados de cualquier tipo. Lo importante es que tengan capacidad de líderes, que se les forme y entusiasme. Para esto usan métodos y textos especiales. Estos cursos comenzaron en 1970 con 2.000 alumnos y en 1973 ya eran 10.000. Estos misioneros se esparcieron por América Latina.

3. Presencia en los lugares difíciles: Estos son los mejores sectores para la evangelización. No suelen ser lugares de gente culta y clase media, sino zonas populares. De

todas formas, cuando en un lugar no hay buenos resultados después de un año, no se debe perder el tiempo y debe haber un traslado a otra parte.

4. Atender a las personas receptivas:

Entre éstas destacan los inmigrantes que llegan a la ciudad y se encuentran solos y con necesidad de comunidad y ayuda. Hay que acercarse a ellos en el primer momento del cambio, porque después ya estarán ubicados en la sociedad y será más difícil. No hay que esperar que se ajusten a la situación urbana. Aquí es importante la rapidez y oportunidad.

5. Pasar de la Iglesia en la casa a edificios:

Es de suponer que las células formadas en las casas van creciendo y se necesita un local más amplio. Por eso se suele pasar a edificar una pequeña cabaña o salón. Posteriormente, si se sigue dando el crecimiento, se construye un templo mayor. Cada comunidad debe solucionar sus problemas y preocuparse de crecer. No se ha de depender del exterior.

6. Transmitir una fe viva: Siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos se debe presentar la fe en forma convencida y animar a seguirla y vivirla con entusiasmo. No hay que **cristianizar** o **sacramentalizar**, sino **evangelizar**, para que los creyentes estén dispuestos a entregarse totalmente por su fe. Esto se

hará si se cree en la revelación, se acepta a Cristo y se espera el final de los tiempos.

Este camino seguido por estos grupos evangélicos es algo que ha de tenerse en cuenta¹⁵. A la Iglesia Católica se nos ha criticado de que nos hemos dedicado principalmente a «sostener lo que tenemos». Pensemos que tenemos algo que aprender de ellos. **Ya Puebla afirmó:** «Es mejor evangelizar las nuevas formas culturales en su mismo nacimiento y no cuando ya están crecidas y estabilizadas» (DP 393). Las Comunidades Eclesiales de Base están en la línea de las células evangélicas, pero muchas veces no parecieran tener tanto éxito como estas; sin negarles su valor, creemos que hay que buscar también otros caminos y métodos. Siempre será importante prestar atención a los emigrantes y hacer que en nuestros grupos exista unidad entre lo social y lo espiritual¹⁶. También deben estar más presentes los laicos en la pastoral de la Iglesia. Los evangélicos de América Latina han dado importancia a aspectos que tal vez hemos olvidado los católicos¹⁷.

En la línea de lo dicho está el «**Programa Amanecer**». Insistiendo en que muchos católicos están cristianizados, pero no evangelizados; bautizados, pero no convertidos, los evangélicos fundamentalistas se han lanzado a conquistar a América Latina. Tienen toda una planificación y estrategias muy bien pensadas. De aquí habrían venido los grandes crecimientos de

Guatemala y otros países. Entre sus planes está el tomar el dominio de nuestro continente. De hecho tenemos evangélicos en puestos importantes. Como ya escribimos en otra ocasión sobre este «Programa», no insistimos más sobre este gran desafío¹⁸.

2. NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

a) PRESENTACION

A estos grupos es a los que muchos autores llaman **sectas propiamente tales**. En Santo Domingo los llaman también «Movimientos religiosos libres». Esto indica que la terminología sobre las sectas es confusa.

En el Documento se dice que se trata de formas religiosas generalmente sincréticas que tratan de expresar identidad y anhelos humanos (SD 147).

Luego se distinguen estas corrientes o tipos de fenómenos:

- **Paracristianos o semicristianos:** Testigos de Jehová, Mormones.
- **Esotéricos:** Espiritistas, Rosacruces, Gnósticos, Teósofos, etc.
- **Filosofías y cultos orientales:** Hare Krishna, Luz Divina, Amanda Marga y otros.
- **De origen asiático:** Seico no ié, Yoga, Bahá'í.

- **Socio-religiosas:** Moon, Nueva Acrópolis, Iglesias electrónicas.
- **Cultos terapéuticos:** Cura divina, sanación.

Además de esta **clasificación** un tanto especial, se señalan algunas **características**: Proselitismo, milenarismo, organización empresarial, esoterismo, ocultismo religioso, misticismo, individualismo, sanación, conversión.

Por otra parte se alude a las **causas de estos grupos**: Aquí se habla de la **crisis social**, el **satisfacer necesidades** momentáneas, deseo de lo **novedoso**, **abandono** de algunos sectores por parte de la Iglesia, **evasión** de los compromisos de fe, **deseos** de sanación (SD 149).

Es importante que se diga que estos grupos pueden ser considerados signos de los tiempos y que llevan a evaluar la acción evangelizadora de la Iglesia.

b) LINEAS PASTORALES

Santo Domingo pide presentar una antropología que dé sentido a las relaciones del hombre con el presente y futuro (SD 151); más concretamente se pide:

- Promover una liturgia viva y revalorizar el sacramento de la penitencia y la orientación espiritual.
- Tener en cuenta las culturas sin falsear el evangelio.

- Adaptarse a las situaciones particulares.
- Tener en cuenta el uso intensivo y extensivo que hacen de los medios de comunicación (SD 280)!

c) VALORACION

Pensemos que este punto es verdaderamente pobre. Ni se definen bien los «Nuevos movimientos religiosos», ni se clasifican claramente, ni se caracterizan adecuadamente. Sin embargo es una problemática importante, ya que, para nosotros, aquí entran las sectas propiamente tales. Algunas de ellas como los Testigos de Jehová y Mormones tienen importancia en nuestras realidades.

IV. REFLEXION FINAL

Vamos a terminar haciendo algunas consideraciones que juzgamos son importantes en la perspectiva de nuestro tema.

1. EN CUANTO AL CONCEPTO DE SECTA Y SU CLASIFICACION

El concepto de secta es un problema. En efecto, la palabra secta es hoy un tanto despectiva. Por eso Puebla usó también las palabras: **movimientos religiosos libres** (DP 102). Personalmente no consideramos este nombre como apropiado; otros autores emplean el nombre de **Iglesias libres** para grupos que no se consideran sectas¹⁹. Como ya quedó dicho, menos adecuado es el nombre de **sectas protestantes**; estos son cristianos y las sectas no.

Todavía hay otros autores que, con el deseo ecuménico de no usar el nombre ofensivo de secta, han empleado el de **movimientos autónomos**, haciendo entrar bajo esta denominación a las Iglesias cristianas libres y a las sectas²⁰. Tampoco consideramos adecuado este nombre, ya que se mezclan dos cosas.

En definitiva no es fácil encontrar un nombre mejor que el de secta. Y hay que tener en cuenta que un grupo es secta no solo porque sea pequeño, cerrado y excluyente. Esta es una forma sociológica de definir las sectas. Pero en esta perspectiva también algunos grupos católicos son y actúan así. Lo importante es que se conserve el sentido de **universalidad**, de **totalidad** (= **catolicidad**). Un grupo no es secta cuando es capaz de ver el todo desde la parte.

Si miramos la historia tenemos lo siguiente:

- **Antiguamente:** En la literatura romana y precristiana la palabra secta hacía referencia a un partido político o a una escuela filosófica a la que se pertenecía. Luego en la Vulgata, este nombre se aplica al hecho de seguir una tendencia religiosa (Hech. 26,5).
- **El Judaísmo rabínico:** «Llamó genéricamente sectas a las corrientes y secciones que se alejaban de las tradiciones rabínicas.»²¹. La separación originariamente indicaba una elección, una tendencia.
- **En el N.T.:** toma el sentido de grupos separados de las comunidades cristia-

nas, de división (2 Pe 2,1; Gál 5,20). Concretamente para San Pablo consiste en separarse de la catolicidad, de la doctrina básica, de la Iglesia. Por eso a él le preocupan tanto los problemas de división que se producen en las comunidades. De este modo secta aparece como separación del cristianismo²².

- **Como separación:** En Estados Unidos la palabra secta tiene un sentido separacionista. Aquí la secta viene del latín **secare, sectar, cortar**. También se ha dicho que es una palabra que viene de **secedere**, separarse²³. Igualmente se ha hecho derivar de **sectare**, cortar. En todos los casos está presente la idea de separación. «La secta constituida surge de dos elementos: uno, respecto de la unidad de comunión de la que se aparta, y otro, respecto de la unidad de doctrina, en que se da una preferencia que modifica sustancialmente su equilibrio, o altera notablemente su integridad»²⁴.

Hay un desprendimiento del todo principal, de un núcleo doctrinal.

Con el deseo de ser más ecuménicos, en Estados Unidos los protestantes han usado el **término denominaciones**. Pero consideramos que este nombre es demasiado genérico y se aplica también a otros grupos cristianos.

- **Como seguimiento:** En Europa la palabra secta se ha concebido derivada principalmente de **sequi = seguir**. Se trata de seguir a un maestro, a un líder que presenta una doctrina. De hecho, en muchas sectas sucede así.

Incluso ha sucedido que los primeros seguidores de Jesús fueron llamados secta (Hech. 24,5). Así los ven los adversarios del cristianismo. Sin embargo el mensaje de Jesús era **universal**. No se trata sólo de ser un grupo pequeño de seguidores, sino tener sentido de **totalidad**. Puede ser una pequeña porción o parte, en relación con el todo. Entonces no hay secta. Cuando así sucede existe la **catolicidad**.

- **Intento de definición:** Ya hemos dicho que no es fácil llegar a un concepto de secta, de definirla. Los diferentes ángulos de ver las sectas llevan a diferentes nociones. Hay de todas formas muchas nociones. En la orientación que tiene nuestro tema creemos conveniente destacar lo que sigue:

- 1) Las sectas «son grupos religiosos, generalmente pequeños, llenos de entusiasmo, integrados por hombres y mujeres, asociados voluntariamente, tras una conversión, que creen que detectan la verdad y la solución, excluyen radicalmente a los demás, se colocan contra las Iglesias y contra el mundo y obedecen ciegamente a sus fundadores»²⁵.
- 2) Para nosotros una secta es un grupo que se separa o nace separado de las grandes religiones, del cristianismo o de pensamientos importantes y además tiene las características de creerse el único poseedor de la verdad, ser excluyente, cerrado, proselitista, secreto y realizar un sincretismo.

A la luz de lo dicho creemos que hay que hacer la clasificación de las sectas. Nosotros la hacemos teniendo en cuenta, principalmente, el origen y los elementos predominantes.

No presentamos aquí una clasificación de las sectas por no alargarnos y porque ya está hecha en varios de nuestros escritos²⁶.

Igualmente, del concepto de sectas, dependen los porcentajes de crecimiento que se dan²⁷. En cuanto a las sectas en sentido estricto el crecimiento no es tanto. Pero el crecimiento de sectas es más un problema **cualitativo** que **cuantitativo**. Aún no siendo muchas, producen grandes problemas y daños. Son ciertamente peligrosas.

2. EN CUANTO A LA DOCTRINA

Son muchos y muy variados los errores y pensamientos extraños que encontramos en las sectas. Destacamos algunos aspectos:

1. **Errores históricos:** En muchas de las sectas se vuelven a hacer presentes algunos errores doctrinales que ya han sido rechazados o condenados en el pasado. Analizándolas, vemos que entre ellas están presentes ideas del **docetismo**, **subordinacionismo**, **gnosticismo**, **maniqueísmo**, **montanismo**, **milenario**, etc.
2. **En lo Bíblico:** Hay sectas que interpretan la Biblia a la luz de los libros de sus fundadores como los Mormones,

Hijos de Dios y Moon; en consecuencia la Biblia no es la única y principal revelación sobrenatural de Dios. También hay sectas que caen en un claro **reduccionismo** bíblico usando sólo algunos textos para defender sus ideas; por eso el Cristo y el Espíritu Santo del que hablan los Testigos de Jehová y los Mormones y otras sectas no son los de la Escritura; caen en un **subordinacionismo**. Existe un **fundamentalismo** bíblico que lleva a ideas erróneas sobre la salvación, sobre los elegidos y sobre la predestinación. Hay **parcialismo** y **manipulación** de la Escritura para justificar sus nombres, sus líderes, sus prácticas y sus diversas acciones. En esto incurrirán los Testigos de Jehová, los Mormones, la secta Moon, los Hijos de Dios y otros.

3. **Errores teológicos:** Hay sectas que están en contra de la doctrina básica del cristianismo o fallan en alguno de los núcleos fundamentales de la fe:

- Algunas sectas no creen o no tienen clara la fe en la **Trinidad** como Dios uno y trino, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Así los Testigos de Jehová llaman a los cristianos **politeístas** y afirman:

«La doctrina de la trinidad no fue concebida por Jesús ni por los primeros cristianos... La verdad evidente es que se trata de otro intento de satanás por impedir que la persona temerosa de Dios aprenda la verdad acerca de Jehová y de su Hijo, Cristo Jesús».²⁸

- No aceptan a **Cristo** como la segunda persona de la Trinidad, como Dios y hombre verdadero, muerto y resucitado por nuestra salvación, tal como aparece en la Escritura. Al **Espíritu Santo** tampoco lo consideran consustancial al Padre y al Hijo: alguna secta lo considera como «fluido», una «influencia», una «energía».

«Los orientales tienen sus dioses y profetas que colocan por encima de todo; y los occidentales, o sustituyen a Jesús por otro «Cristo» o colocan al Hijo de Dios en una posición secundaria, quitándole su divinidad y en consecuencia, sus atributos»²⁹.

Para los Testigos de Jehová, Jesús no es Dios. «El fue el espíritu-hermano de Lucifer en su estado preexistente. Su encarnación se logró mediante la unión física del Padre celestial y la humana llamada María»³⁰. Esto es lo que piensan los Mormones. También se afirma que Jesús fue el Arcángel Miguel y el jefe de todos los ángeles.

- No creen en **la Biblia** como única revelación sobrenatural de Dios a su pueblo. Muchas sectas tienen otros libros y siguen teniendo revelaciones que están por encima de la Biblia. El mismo fundador de los Testigos de Jehová dice:

«Los Estudios... son prácticamente la Biblia... Si sólo hubiese leído los Estudios en las Escrituras con sus

citats, sin haber leído directamente ni una página de la Biblia estaría a la luz al cabo de dos años, porque poseería la luz de las Escrituras»³¹.

- No practican el **bautismo cristiano** con la fe trinitaria, aunque realicen ritos semejantes al bautismo instituido por Cristo. No lo pueden hacer, ya que no aceptan la Trinidad.
- Muchas de las sectas no aceptan la **resurrección** de los muertos y tienen ideas extrañas sobre la vida futura. Defienden pensamientos que van desde la **aniquilación** hasta la **reencarnación**.
- No comprenden, ni practican el **mandamiento del amor** a Dios y al prójimo. Caen en un espiritismo, se desentienden del mundo y los hermanos y hay sectas que usan la mentira y el odio para hablar de los cristianos.

4. **En el campo moral:** También defienden ideas y prácticas contrarias al Evangelio y a la moral cristiana. Así los **Hijos de Dios** interpretan mal el pensamiento bíblico sobre el amor y terminan practicando la libertad sexual y el amor libre. Para **Moon**, Cristo fracasó, porque eligió apóstoles ignorantes, y él es el «Nuevo Mesías» que, unido al poder, consumará la misión de Cristo al vencer al comunismo por medio del cual actúa satanás. Los **Mormones** hacen bautizar a los vivos por los muertos. Hay sectas que usan métodos de

programación de la persona, de concientización, de temor, de calumnias, de ayudas económicas, de discriminación, y tienen tácticas de actuación que son inmorales. Por otra parte otras sectas aparecen relacionadas con intereses políticos y económicos que están en contra del mensaje cristiano.

3. EN CUANTO A LO ECONOMICO Y POLITICO

Muchas sectas se dedican al **proselitismo, negocio** y transmisión ideológica. Hay publicaciones que se hacen sin impuestos, que se importan sin pagar por ser religiosas, que se sacan en grandes cantidades y se venden a un costo varias veces mayor³².

«Acumular dinero y conseguir nuevos miembros son las dos únicas finalidades íntimas que persigue toda secta destructiva»³³, afirma Pepe Rodríguez, especialista en el tema.

Tengamos en cuenta que los Testigos de Jehová van a «testificar» (misionar) casa por casa, ordinariamente los días domingos. Luego se comprometen a más tiempo: 30, 60, 90, horas obligatorias al mes.

El problema **político-económico** no es de hoy. Tiene sus precedentes en la historia. La Iglesia católica ha sido considerada la oficial, se le ha visto aliada con el pensamiento conservador. Por **los años 30** se da un deseo de democracia y expansión económica por parte de Estados Unidos. Los protestantes

aparecen en la línea liberal y de los derechos del pueblo. Como ya hemos dicho, también están en contra de la Iglesia católica a la que consideran comprometida con los conservadores políticos.

Por el **año 60** las cosas cambian. La **Conferencia de Medellín** lleva a la Iglesia católica a hacer una reflexión; a partir de este momento se orienta más hacia los pobres. La Iglesia es acusada de infiltración comunista y mal vista por los regímenes de seguridad nacional y por Estados Unidos. También cambian algunos evangélicos. Otros permanecen **fundamentalistas**.

Es hacia el **año 70 cuando Rockefeller** ya no ve a la Iglesia católica como aliada de su política y recomienda la difusión de sectas conservadoras, espiritualistas para América Latina³⁴. Hoy las sectas se han hecho presentes y han crecido. Ellas tienen relación con ciertas corporaciones y aparecen con una forma de pensar especial y con una actitud política extraña.

Rockefeller en 1969 - 1970 recorre América Latina y prepara un **Informe** en el que están presentes estas ideas:

«La Iglesia católica ha dejado de ser un aliado de confianza para los Estados Unidos y ya no es garantía para la estabilidad social del continente... y por el contrario, se transforma en un peligro porque concientiza a las masas».

Recomienda: «dar apoyo a los grupos fundamentalistas cristianos e iglesias

tipo Moon y Hare Krishna como una manera de contrarrestar la naciente Teología de la Liberación³⁵. En 1980 se redactó el **Documento del Comité Santa Fe** que expresa el pensamiento de la llamada Nueva Derecha o «Mayoría Moral», movimiento que viene de 1974, reuniendo a varias organizaciones. **Expresa** «la base de doctrina político-religiosa de la plataforma conservadora de la Administración Reagan para América Latina»; «... la política de los Estados Unidos se debe comenzar a enfrentar a la teología de la liberación, tal como es utilizada en América Latina por el clero»³⁶. La promoción y apoyo a las sectas ha sido una de las acciones. En 1984 hay un **Segundo Documento de Santa Fe** en que se insiste en lo mismo.

4. EN CUANTO A LA PELIGROSIDAD

Este es uno de los aspectos importantes que se dan en las sectas. Habría dos constantes en las víctimas: «Alto grado de angustia y falta de una imagen paterna». La **fundación SPES** indica que se dan estas diez fases comunes:

Fase 1: El influenciador asume un papel paternalista benevolente, siempre desde su estado de superioridad (gurú, maestro, pai, médium, etc.).

Fase 2: El influenciado comienza a responder en forma positiva, brinda confianza, atención y afecto. Se siente comprendido y aumenta su autoestima.

Fase 3: Comienzan a motivarse las confesiones íntimas por parte del futuro miembro, con dos objetivos: que el sujeto se desahogue y que el influenciador sepa cuáles son sus puntos débiles para trabajar sobre ellos.

Fase 4: Comienza el adoctrinamiento. La persona asiste a conferencias, sesiones, escucha grabaciones y aprende cánticos. Comienza el trabajo duro, la magra alimentación y el poco tiempo para dormir. La persona se debilita.

Fase 5: Se fomenta la autoestima, pero ésta sólo se logra y realiza dentro del grupo.

Fase 6: Aquí se junta lo emocional con la doctrina. La persona, ya debilitada, acepta todo el dogma como verdad absoluta a la que debe responder.

Fase 7: Aparecen los síntomas psicofísicos: atrofiamiento de la memoria, de la identidad y de toda pauta de vida asumida antes de su ingreso a la secta.

Fase 8: Se hace hincapié en todos los beneficios que se lograron desde el ingreso al grupo. Se pone énfasis en que la inserción en el mismo fue voluntaria y salvadora.

Fase 9: Se pide el renunciamiento a la familia, amigos, estudios, trabajo. La persona empieza a detestar a todo el que no está en la secta.

Fase 10: Comienza a trabajar para el grupo, ya sea vendiendo cosas o captando

nuevos adherentes, tomando el papel influenciador³⁷.

Por otra parte la peligrosidad se extiende a los enemigos de las sectas. Ellas tienen sistemas de autodefensa y de ataque. **Larry D. Wollarsheim** estuvo once años en una secta y al salir hizo esta declaración juramentada en 1980 respecto de las actuaciones, usadas por la secta, para destruir a sus enemigos:

«Montar un accidente de coche implicando a un peatón.

Mandarse amenazas de bomba a uno mismo, fingiendo que las envía el «enemigo»

Hacerse pasar por otro para desacreditarlo.

Hacer falsas declaraciones bajo juramento en los juicios para obstaculizar o desacreditar al enemigo.

Hacerse pasar por enemigo de la ciencia para obtener información de los agentes a destruir.

Instalar escuchas electrónicas y micrófonos.

Hacer circular anónimos calumniosos.

Introducirse en organizaciones críticas a la secta para obtener información que poseen.

Secuestrar a un posible enemigo crítico.

Falsificar y robar documentos.

Adjudicar conducta sexual escandalosa a los críticos y enemigos»³⁸.

También hay peligros y amenazas contra los miembros que salen de las sectas: los testimonios y datos son muchos³⁹.

En conclusión, las sectas son un peligro para la persona, para la familia y para la sociedad. Sólo nos queda la esperanza de que cambien⁴⁰.

CONCLUSION PASTORAL

Los desafíos pastorales que presenta el crecimiento de evangélicos, sectas y no creencia en América Latina son muchos. Hablando de este tema hemos presentado hasta doce desafíos pastorales. En esta ocasión voy a destacar solamente algunos.

1. Respuesta a la búsqueda del Absoluto: Por ser el hombre un **ser religioso** tiende al encuentro con lo **trascendente**, lo **divino**, lo **misterioso**. Nuestra evangelización y pastoral tiene que saber ofrecerle el verdadero camino de encuentro con Dios. El es el absoluto que busca el hombre, el «totalmente Otro» que puede llenar la vida de todo ser.

Dios responde a las **últimas cuestiones** que sigue planteando el hombre moderno. Jesús puede llenar el deseo de experiencia que busca el hombre de la posmodernidad. Sin embargo, como todo hombre es un **ser libre**, necesita iluminación y orientación para que siga el mejor camino.

2. Formación de personas: Siempre, pero muy especialmente en los

tiempos actuales, el hombre necesita una seria y profunda formación. Sólo así puede resistir al variado mundo de ofertas de pensamientos religiosos, ideológicos o de sectas de todo tipo. Pensamos que la formación de hoy debe tener diversos niveles:

a) Formación general y sistemática: Después del Concilio Euménico Vaticano II se han escrito muchas cosas, algunas de ellas muy buenas. Pero tal vez ha faltado dar una formación de conjunto **sistemizada** que presente todos los fundamentos de nuestra fe católica. En esta formación se debería tocar el hombre, la revelación y la fe, Cristo, la Iglesia, los sacramentos, el futuro del hombre. Si nuestra formación fuese más sólida, tal vez no abandonarían la Iglesia algunos de nuestros catequistas y muchos de nuestros fieles. ¿Qué pasa con ellos? ¿Qué ha fallado? Ciertamente ya no podemos ser católicos como nuestros mayores, sino que debemos estar preparados para dar razón de nuestra fe y esperanza.

b) Formación bíblica: La Biblia tiene una especial atracción. Muchos dicen que se fueron a otros grupos porque allí les enseñan a leer la Biblia. Sin duda que la Biblia se usa mucho y también se usa mal. A veces se usa como medio de atracción y conquista. Nuestros católicos deben conocerla más, saber usarla y realizar diversas lecturas de ésta.

Ya se han dado pasos con cursos de Biblia, Círculos Bíblicos, Talleres, etc. Pero todavía hay mucho que hacer.

c) Formación específica: Los textos bíblicos y pensamientos que utilizan algunos evangélicos y sectas no son muchos. Cuando se les conoce y se está preparados para responderles tienen poco éxito. Su doctrina es simple. Habría que preparar a nuestros católicos para que conozcan el mal uso que hacen algunos grupos religiosos de algunos puntos doctrinales. Sería muy útil igualmente prepararlos para que ellos interroguen sobre aspectos que están en contra de lo que les proponen. Así, si dicen que Cristo no es Dios, se les pueden enseñar algunos pasajes bíblicos que hacen referencia a su divinidad. Con las sectas no se dialoga, sino que se les interroga. Cuando se les pregunta no saben responder, porque sólo están preparadas para vender su mercadería.

3. Apostolado y acompañamiento personal: Las sectas no tienen otro tipo de apostolado que el de **persona a persona**. El joven propone el pensamiento a otro joven, el amigo al amigo. De esta forma se quiere lograr el convencimiento, la conquista. En nuestra Iglesia apenas hay apostolado personal. Actuamos generalmente en forma masiva. Haría falta trabajar también por medio de la visita, del contacto personal.

Además, la **atención y acompañamiento** personal es buscado por muchas personas. Hay inquietudes dentro del misterio de la persona que sólo las manifiesta al representante de Dios, al director del espíritu. De hecho las sectas usan mucho la atención de gurús, maestros, líderes. Y las empresas y educadores emplean orientadores.

4. **Mayor participación de los laicos:** Lo anterior exige una mayor fuerza laical en la Iglesia católica. Además, la Iglesia somos todos. Sólo con la colaboración de los laicos podremos realizar el apostolado personal, tener guías que se dediquen a la atención espiritual personal, que colaboren en la **pastoral de salud**; no olvidemos que el enfermo se encuentra en una situación existencial y religiosa muy especial. Así actúan también muchas sectas. Recordemos que los evangélicos han repartido hasta 10.000 misioneros por América Latina. En Chile 1.200 misioneros (Elder) Mormones caminan nueve horas al día de lunes a domingo, desde 10 a 22 horas con tres de reposo y estudio. De esta forma dedican 10.800 horas diarias a misionar o conquistar⁴¹. Ante esto, ¡cuánto tienen que hacer nuestros laicos!

Tal vez por lo mismo, en el **Informe** de la Santa Sede de 1986 sobre **Sectas o nuevos movimientos religiosos** se habla de **revisar el sistema parroquial**. Creemos

que, sin duda, habría que cambiar la mentalidad, la estructura, para que cambiase el aporte económico, el compromiso evangelizador.

5. **Revitalización misionera:** Hay grupos religiosos que han venido a ocupar vacíos que no han atendido o abandonado nuestra Iglesia y nuestras antiguas misiones. Sin duda que la misión tradicional tenía sus defectos. Pero se ha olvidado que se podía y debía renovar. Además, no hay que olvidar que la Iglesia es esencialmente misionera y cada miembro de ésta debe hacerse protagonista de la difusión del mensaje de Cristo.

Es la hora de revitalizar el espíritu y la acción misionera en la vida de nuestros fieles. Por el bautismo todos nuestros laicos tienen que ser misioneros. También nosotros deberíamos tener laicos dedicados a tiempo completo a misionar. Algunos evangélicos y sectas los tienen. Ya hay parroquias en estado de misión y Congregaciones que han vuelto al trabajo misionero, pero todavía hay más que hacer.

Mirando a la juventud constatamos que muchas veces no tienen una familia bien constituida y le fallan la sociedad y educación. En otras ocasiones encuentran pocas posibilidades de trabajo y no son atendidos y comprendidos por los adultos. Ante esto aparecen las sectas ofreciéndoles afecto, un grupo, considerán-

doles «alguien». Más todavía, ellas aparecen ofreciendo una visión nueva del hombre, del cosmos y de la historia. Esto atrae a los jóvenes.

Nuestra pastoral debería dedicar más esfuerzos al trabajo con el joven. Ellos no son fáciles, pero la persona de Jesucristo les atrae. Una mejor acogida en las parroquias, una mayor atención en los colegios, la dedicación de personas especializadas le ayudaría al joven a integrarse, participar y trabajar en nuestra Iglesia.

7. **Experiencia de Dios:** Estamos en los tiempos de sentimientos, de búsqueda de experiencias. Hemos hablado con personas que han entrado a las sectas y me han dicho que entraron a ellas buscando lo oculto, la experiencia estridente que necesitaban. En las sectas hay ejercicios, técnicas, cultos y toda clase de acciones raras.

Creemos que ha faltado en nuestra Iglesia el llevar a nuestros fieles a **experiencias de oración**. Tenemos mucha riqueza y métodos, pero hace falta enseñarlos. La **meditación cristiana** es la mejor, ya que nos lleva a la comunicación con el verdadero Dios y a conocer la verdad. Sin embargo, estos caminos no llegan a la mayoría de nuestros católicos. Hay mucho que trabajar en este campo.

Por otra parte, nuestra **liturgia**, sin que deje de ser digna, ni caiga en la

vulgaridad, habría que hacerla más atractiva, participada, viva. Muchos nos dicen que no la entienden y que les resulta aburrida. En la experiencia de Dios deberían ser importantes la Palabra de Dios, el Espíritu Santo, métodos y prácticas personales y comunitarios de oración. Nuestros fieles deben saberse amados por un Dios personal y conseguir una experiencia personal de Cristo.

8. **Comunidades Eclesiales de Base:** El hombre aspira y necesita la comunidad. En el pequeño grupo se atiende más y mejor a la persona. Puede haber relaciones más estrechas. Esto es lo que buscan muchas personas en las sectas y también en pequeños grupos evangélicos. Creemos que nuestras Comunidades Eclesiales de Base responden a estas necesidades. Además, en ellas, la persona es tratada como «alguien», puede tener mayor participación, ser reconocido, leer y reflexionar con otros la Palabra de Dios.

La misma parroquia debería ser una «comunidad de comunidades». Así respondería más adecuadamente a lo que los católicos buscan en otros grupos. De esta forma existirían mejores relaciones interpersonales, comunicación de experiencias, presentación de testimonios, que es lo que les agrada a muchas personas.

9. Medios de Comunicación Social:

Estamos en los tiempos de la comunicación y habría que usarlos más para el servicio de la Nueva Evangelización. Ellos tienen un lugar preponderante en la «nueva cultura», la que hay que tener en cuenta en el presente y futuro de la vivencia y presentación de la fe cristiana.

Los evangélicos y algunas sectas utilizan continuamente los M.C.S. A nuestra Iglesia le queda mucho por hacer en este campo. También aquí hay que tener muy en cuenta la

«identidad cultural» y el problema de la inculturación. Al hombre de hoy hay que hablarle con los métodos y lenguaje que le son propios. El espera un lenguaje sencillo y quiere respuestas adecuadas.

Terminamos reafirmando que el mundo de las religiones y sectas tiene muchos matices. Aquí hemos querido presentar una visión de conjunto. Lo hemos hecho en forma crítica. Que este estudio ayude, en algo, a nuestra pastoral y a la Nueva Evangelización. ■

Siglas empleadas

S.D.: Conclusiones de la Cuarta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Santo Domingo, 1992.

U.R.: Decreto «Unitatis Redintegratio» del Concilio Vaticano II sobre el Ecumenismo.

CELAM: Consejo Episcopal Latinoamericano.

D.P.: Documento de la Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Puebla, 1979.

CITAS

- ⁰ cfr. S.Th. 2-2º, p.81, al.
- ¹ cfr. SAMPEDRO, F., **Sectas y otras doctrinas en la actualidad**, Santafé de Bogotá, 1992, p. 86.
- ² Cfr. CICERON, **De natura deorum**, 2,28.
- ³ Cfr. AGUSTIN, **De Civitate Dei**, 2,28.
- ⁴ Cfr. LACTANCIO, **Institutiones**, 4,28.
- ⁵ **Diálogo y Anuncio**, 38.
- ⁶ D.P. 1114, SD 136.
- ⁷ Cfr. SAMPEDRO, F., **Manual de Ecumenismo. Iglesias cristianas y pastoral ecuménica**, Santiago 1988, pp. 55-56. Trabajo realizado por el pastor anglicano David Barret con 1500 expertos durante 14 años. En cuanto al año 2.000 se trata de una estimación.
- ⁸ Cfr. *Ibidem*, p. 56.
- ⁹ *Ibidem*, 56. Creo que hay que entender el ateísmo en sentido amplio. En cuanto al año 2.000 es lo que se estima.
- ¹⁰ Cfr. CONFERENCIA EPISCOPAL DE CHILE, **Evangélicos y sectas**, Santiago 1992, p. 40. También datos del Censo de Chile 1992.
- ¹¹ Cfr. SAMPEDRO, F., en **CLAPVI** 79 (1993), pp. 119-120.
- ¹² Cfr. SAMPEDRO F., en **Pentecostalismo, sectas y pastoral**, Santiago 1989, p. 13. Téngase en cuenta que no consideramos a los Pentecostales secta, porque tienen los elementos teológicos para ser cristianos, aunque, a veces, actúen sectariamente.
- ¹³ Cfr. CHACON, A. - LAGOS, H. **Religión, y Proyecto político**, Santiago 1968, pp. 29-32.
- ¹⁴ Cf. WELD, W.- McGAVRAN, D., **Principios del conocimiento de la Iglesia**, California 1983.
- ¹⁵ Cf. KLOPPENBURG, B., **Puebla y las relaciones con los no-católicos**. Bogotá, 1980, N° 20, pp. 42-49.
- ¹⁶ Cf. DAMBURIENA, P., **El Protestantismo en América Latina**, II, Madrid 1962, pp. 30-175.
- ¹⁷ GALINDO, F., **El protestantismo fundamentalista, Una experiencia ambigua en América Latina**. Navarra 1992, pp. 169-183. Nótese que no usa el nombre de secta, sino protestantismo.
- ¹⁸ Cfr. SAMPEDRO, F., «Programa Amanecer», **la nueva evangelización de algunos evangélicos: una preocupación seria para la Iglesia Católica en América Latina**, en **CLAPVI**, 70 (1991), pp. 72-79.
- ¹⁹ Cfr. ALGERMISSEN, K., **Iglesia católica y confesiones cristianas**, Madrid, 1964, p. 1074.
- ²⁰ Cfr. GNIDOVEC, F., **Las religiones en el mundo**, Buenos Aires, 1970, p. 119.
- ²¹ SANTAGADA, O.D., en **Sectas en América Latina**, CELAM 1982, p. 4.
- ²² Cf. *Ibidem*, p. 4.
- ²³ LAMBERT, B., **El problema ecuménico**, Madrid 1963, p. 85.
- ²⁴ Cf. *Ibidem*, p. 86.
- ²⁵ GANUZA, J.M., **Las sectas nos dividen**, Santiago 1993, p. 14. En mi opinión esta definición corresponde más bien a las **sectas seudocristianas**.
- ²⁶ Cfr. SAMPEDRO, F., **Sectas en América Latina** en **CLAPVI**, 80 (1993). También en **Sectas y otras doctrinas en la actualidad**.
- ²⁷ Cfr. SAMPEDRO, F., **Sectas en América Latina**, en **Razón y Fe**, 226 (1992), pp. 316-318.
- ²⁸ **Let Good be True** 91952) 92-93, p. 316-319.
- ²⁹ CABRAL, J., **Religiones, sectas y herejías**, Miami, 1982, p. 18.
- ³⁰ Mc DOWELL, J. y STEWART, D., **Estudios de la sectas**, Miami, 1982, p. 18.
- ³¹ RUSSELL, CH., **The Watchtower (Atalaya)**, 15 de septiembre (1990) 298.
- ³² Cfr. RODRIGUEZ, P., **Las sectas hoy y aquí**, Barcelona 1985, pp. 38-39.
- ³³ *Ibidem*, p. 35.
- ³⁴ Cfr. J. VALDERREY, «Las Sectas en Centroamérica», En **Bol. Pro mundi Vita**, 100, 20-21.
- ³⁵ Recogido por J.C. ELIZAGA, **Las sectas y las nuevas religiones a la conquista de Uruguay**, Uruguay, 1988, p. 22. Cfr. También WAST, H., **Obras Completas**, I - II, Madrid 1957, p. 1034.
- ³⁶ *Idem*, 12.
- ³⁷ MESSI, V. y RUBINS., en **Somos**, 10/12 (1990).
- ³⁸ Recogido por SALARRULLAUA, P., **Las Sectas**, Madrid, 1990, p. 85.
- ³⁹ Cfr. SLETA, A., **Las sectas invaden Argentina**, Buenos Aires, 1986, p. 117 ss.
- ⁴⁰ Cfr. **Informe para la LXI Asamblea Episcopal del Perú**, II, Lima 1987, p. 18.
- ⁴¹ Cfr. MUJICA, E., **Aumentan acciones para atraer fieles de distintos credos**, en **El Mercurio**, Santiago, 20 de noviembre de 1993, p. A-227.



LA SOCIEDAD DE SAN VICENTE DE PAUL EN PUERTO RICO

P. Higinio Madrazo, C.M. (Continuación)

6. *Creación de Nuevas Conferencias y Consejos*

Serenados los ánimos, tras la llegada del Ejército norteamericano, había que seguir viviendo y extendiendo el espíritu vicentino en la Isla de Puerto Rico.

En 1911 es erigida en la Parroquia de Nuestra Señora de La Guadalupe la «Conferencia de Señoras». Con un gran historial de caridad, actualmente está inactiva.

En 1938 se funda la «Conferencia de San Vicente de Paúl» en lo que iba a ser Parroquia de San Vicente de Paúl, en Santurce.

Pasarían 20 años más para que la creación de Nuevas Conferencias se implantara de nuevo en la Isla de Puerto Rico, que ya no es una Diócesis sino cinco, y no son 60 Parroquias sino 316.

Los instrumentos de esta creación de Nuevas Conferencias fueron tres hermanos laicos vicentinos: Jorge Muñoz, Adalberto Rodríguez y Rafael Morlá, quienes en un período de 10 años fundaron a través de toda la Isla 33 Conferencias (1958-1967).

El hermano vicentino Francisco Lago, siendo Presidente del Consejo Superior de Puerto Rico, viajó a la República Dominicana en 1973, dejando establecidas las Conferencias en las Parroquias de San José de Ocoa y en las de San José Obrero, La Milagrosa y San Vicente de Paúl, en Santo Domingo.

El 9 de Marzo de 1977 se estableció en la Capilla Santa Teresita del Barrio Venezuela en Río Piedras.

El Consejo General de París autoriza la Creación de un Consejo Central para

Puerto Rico el 1° de Febrero de 1965, con Sede en la Parroquia del Espíritu Santo en Hato Rey. Este Consejo Central es sustituido por un Consejo Superior, aprobado por París con fecha de 1° de Diciembre de 1969.

El Consejo General de París aprueba los Consejos Diocesanos de Arecibo (julio 6, 1970), de Caguas (enero 17, 1972), y el de Ponce (enero 17, 1972). No he encontrado Documento de aprobación para los Consejos Diocesanos de San Juan y Mayagüez.

En la actualidad, según datos suministrados por el Consejo Superior, el número de Conferencias en la Isla de Puerto Rico es de 60, distribuidas por Diócesis de la manera siguiente: Arquidiócesis de San Juan 122; Diócesis de Ponce 7; Diócesis de Arecibo 10; Diócesis de Caguas 24 y Dió-

cesis de Mayagüez 7. Hay una de Caballeros solamente (Aguadilla). Dos Juveniles (Moca y Naranjito). Todas las demás son mixtas. Según Listas enviadas por el Consejo General de París, en sus Archivos figuran 73 Conferencias en Puerto Rico, instituidas y agregadas o no agregadas.

7. El Consejo General de París escribe.

Para aclarar la situación de la «Sociedad de San Vicente de Paúl» en Puerto Rico, presento dos fotocopias de dos documentos enviados por el Consejo General de París sobre las Conferencias existentes en la Isla, instituidas y agregadas o no agregadas. El primero con fecha de Febrero, 1982 y el segundo de Abril, 1982.

SOCIETE DE SAINT-VINCENT DE PAUL Conseil General International

CONFERENCES PORTEES SUR LA LISTE ACCOMPAGNANT LA LETTRE DU 14.05.82 PORTO RICO QUI NE SONT PAS AGREGEES. ELLES NE FIGURENT PAS DANS NOS ARCHIVES.

| | | |
|------|---------|--------------------------------------|
| Feb. | 1/1961 | San Ignacio de Loyola, Río PIEDRAS |
| Aug. | 1/1962 | Cristo Rey, López Sicardo, DOS PINOS |
| Nov. | 6/1964 | Consejo Particular SANTURCE |
| Mar. | 31/1967 | Consejo Particular CAROLINA |
| Abr. | 5/1967 | Del Perpetuo Socorro CAGUAS |
| Feb. | 8/1967 | San Alonso (Juvenil) AGUAS BUENAS |
| | 1967 | San Vicente, GUANAJIBOL, MAYAGUEZ |
| Jul. | 31/1968 | Santa Catalina - CAIMITO |
| Mar. | 1969 | San Antonio de Padua, GUAYAMA |
| Dic. | 1968 | San Alfonso, GUAYAMA |
| Abr. | 25/1969 | Sagrada Familia - CEIBA |

| | | |
|------|---------|--|
| May. | 21/1969 | San Martín de Porres, Parcelas Amadeo, VEGA BAJA |
| Jun. | 9/1969 | San Fernando (Parcelas San José) TOA ALTA |
| Aug. | 25/1969 | N.S. Del Rosario, VEGA BAJA |
| Aug. | 1/1969 | San Vicente, PARAISO, RIO PIEDRAS |
| Oct. | 12/1969 | N.S. de Lourdes, C. Club, RIO PIEDRAS |
| | 1971 | San Miguel Arcángel, NARANJITO |
| | | N.S. Del Rosario NAGUABO |
| | | San Isidro Labrador, MAUNABO |
| | | San Judas Tadeo, CAGUAS |
| Mar. | 26/1970 | San Pablo, CAIMITO |
| May. | 3/1970 | Cristo Rey, Barrio Negro |

Nous n'avons pas porté sur cette liste les Conférences qui n'ont plus d'activité.

SOCIETE DE SAINT-VINCENT DE PAUL

Conseil General International. Avril, 1982

PORTO - RICO - Conseils et Conférences existant à notre fichier
(Instituées ou Agrégées)

| Lieu | Conseils | Conférences | Dates Agrégations ou Institutions |
|------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------|
| PORTO RICO | | 1ère Conférence | 09/05/1859 |
| TOA ALTA | | DE TOA ALTA | 31/12/1860 |
| AGUADILLA | | de AGUADILLA | 09/11/1863 |
| ARECIBO | | de Arecibo | 08/02/1864 |
| PORTO RICO | | St. François | 16/01/1865 |
| PORTO RICO | PARTICULIER | | 03/07/1865 |
| HUMACAO | | de HUMACAO | 25/02/1867 |
| AGUADILLA | | 2ème agrégation | 21/03/1881 |
| SAN JUAN | | Notre-Dame du Carmel | 16/03/1896 |
| PORTO NOVO | | N.S. de Guadalupe | 06/08/1962 |
| SANTURCE | | N.S. do Perpetuo Socorro | -d°- |
| SAN JUAN | PARTICULIER | | -d°- |
| SANTURCE | | San Vicente | -d°- |
| -d°- | | Santa Teresita | -d°- |
| -d°- | | Sagrado Corazón | -d°- |
| -d°- | | N.S. de Montserrat | -d°- |
| -d°- | | N.S. del Carmen | -d°- |
| RIO PEDRAS | | Santo Antonio | -d°- |

| | | | |
|---------------------|-------------|----------------------------------|------------|
| HATO REY | | Espíritu Santo | -d°- |
| GUAYNABO | | San Pedro Martir | -d°- |
| AGUAS BUENAS | | Los Santos Reyes | 25/05/1964 |
| SANTURCE | | N.S. de la Esperanza | -d°- |
| HATO REY | | N.S. Auxiliadora | -d°- |
| GAYNABO | | San Juan Evangelista | -d°- |
| SAN JUAN | CENTRAL | | 01/02/1965 |
| PONCE | | Cristo Rey | 02/05/1966 |
| CAROLINA | | San Fernando | 04/07/1966 |
| RIO GRANDE | | N. Sra. del Carmen | -d°- |
| RIO PEDRAS | | Santa Bernardita | 03/10/1966 |
| -d°-N.O. | PARTICULIER | | 05/12/1966 |
| -d°-N.E. | PARTICULIER | | 05/12/1966 |
| GAYNAGO | PARTICULIER | | 06/03/1967 |
| SAN JOE (R.P.) | | San José Obrero | 01/05/1967 |
| JUNCOS | | Inmaculada Concepción | 05/02/1968 |
| FAJARDO | | Santiago Apóstol | 05/02/1968 |
| YABUCOA | | St. Marín de Porres ¹ | 05/02/1968 |
| YABUCOA | | Los Angeles Custodios | -d°- |
| HUMACAO | | Dulce nombre de Jesús | -d°- |
| RIO PIEDRAS | | Santa Luisa de Marillac | 06/10/1969 |
| VILA PRADES (R.P.) | | N.S. de la Altagracia | -d°- |
| VILA NEVARES (R.P.) | | María Madre de la Iglesia | 03/11/1969 |
| CAIMITO (R.P.) | | La Milagrosa | -d°- |
| ENSENADA | | Sagrado Corazón de Jesús | -d°- |
| COROZAL | | La Sagrada Familia | 01/12/1969 |
| RIO PEDRAS | | N.S. de la Providencia | -d°- |
| RIO PEDRAS | | Jesús Maestro | 05/01/1970 |
| PORTO RICO | SUPERIEUR | | 01/12/1969 |
| RIO PEDRAS | | N.S. del Pilar | 04/05/1970 |
| HATO TEJAS | | La Milagrosa | -d°- |
| CAMUY | | San José | 01/06/1970 |
| MANATI | | La Candelaria | -d°- |
| RIO PEDRAS | | La Santísima Trinidad | -d°- |
| VEGA ALTA | | Inmaculada Concepción | 06/07/1970 |
| ARECIBO | CENTRAL | | -d°- |
| VEGA ALTA | | Inmaculada Concepción (Jeunes) | 03/08/1970 |
| CAGUAS | CENTRAL | | 17/01/1972 |
| PONCE | CENTRAL | | -d°- |

1. devenu San Judas Tadeo - lettre du 9 janvier 1970.

8. *Renovación de las Conferencias a nivel mundial y en Puerto Rico*

La renovación de la «Sociedad de San Vicente de Paúl» comenzó a partir del Concilio Vaticano II. Y citamos: «Hace un año que comenzó la época consecutiva al Concilio Vaticano II, y en esa ocasión, la Sociedad de San Vicente de Paúl ha querido hacer con lealtad una revisión de su vida propia. Desea permanecer fiel a su Reglamento y a una tradición venerables, en plena vida, pero al mismo tiempo quiere proclamar su adaptación al mundo moderno».²

En esta «Declaración» se presentó a toda la «Sociedad» un Programa de Renovación, basado en consideraciones de espiritualidad, universalidad, desarrollo, juventud, instrucción, adaptación y cooperación. La «Sociedad» en el mundo entero respondió entusiasmada al reto presentado por ese Programa. Las directivas del Concilio Vaticano II, con el Documento «*SOBRE EL APOSTOLADO DE LOS SEGLARES*» y su aplicación, trajeron consigo una intensificación adicional en la revisión completa de la Regla de la «Sociedad de San Vicente de Paúl».

Una Comisión Internacional, especializada en Reglamentos, presentó en la Asamblea General de la Sociedad, celebrada en Dublín (Irlanda) en 1973, un anteproyecto de Reglamento. Esta Asamblea General determinó, después de aprobar los «Prin-

cipios Fundamentales de la Sociedad para el mundo entero», dejar a los Consejos Nacionales la elaboración de su Reglamento con base en dichos «Principios Fundamentales», respetando así las características y tradiciones de los distintos países, con la condición de que estos Reglamentos Nacionales fueran presentados a la aprobación del Consejo General.

La «Sociedad de San Vicente de Paúl» en Puerto Rico acogió con gran alegría y entusiasmo este Programa de «Renovación», aprobado por la Asamblea General de la Sociedad en Dublín (Irlanda) en 1973.

Con anterioridad al Programa de «Renovación», los Vicentinos puertorriqueños habían asistido, en Enero de 1966, a la Asamblea General de la Sociedad que tuvo lugar en Sao Paulo (Brasil). Recordamos a los Vicentinos Francisco Lago, Manuel Seijo, Ramón Bauzá, y P. Antonio Fidalgo, C.M. entre otros, que fueron los portadores de la «Renovación».

Pero ¿cuál era la situación de «La Sociedad» en Puerto Rico, desde su fundación para ser sujeto de esta «Renovación»? - Veamos: La Sociedad de San Vicente de Paúl en Puerto Rico siempre había tenido, desde su fundación (1859) el Reglamento de Madrid (España).

Con anterioridad, el Consejo Central de Puerto Rico incorporó a la «Sociedad de San Vicente de Paúl» en 1964, en el Departamento de Estado del Estado Libre Asociado de Puerto Rico como «Sociedad de San Vicente de Paúl, Inc.», una Organización sin fines de lucro.

²Declaración sobre la «Sociedad de San Vicente de Paúl». Mr. Pierre Chouard, Asamblea Internacional, Sao Paulo, Brasil, 1966.

En 1977, el Consejo Superior de Puerto Rico abrió el «Hogar de Ancianos de San Vicente de Paúl» en la Carr. 645, Km. 66 del Barrio Almirante Sur, en Vega Baja, con capacidad para 40 ancianos varones. Están al frente del Hogar las Hermanas Dominicas de la Presentación, bajo la supervisión del Consejo Superior.

Desde la fundación del Consejo Central (1964), sustituido por el Consejo Superior (1969), han trabajado en el crecimiento y renovación de la Sociedad en Puerto Rico los siguientes Vicentinos Presidentes:

| | |
|---------------------|---------------|
| Jorge Muñoz | (1964 - 1967) |
| Adalberto Rodríguez | (1967 - 1974) |
| Francisco Lago | (1974 - 1984) |
| Rafael Velázquez | (1984 - 1987) |
| Lilliam Rivera | (1987 -) |

Durante la Presidencia del hermano Francisco Lago, un Comité de Reglamento preparó un Anteproyecto para la Sociedad en Puerto Rico. El Consejo Superior lo aprobó en enero de 1982 y fue publicado en junio del mismo año.

9. Organización, Asamblea anual, Fiestas y Visitas

La «Sociedad de San Vicente de Paúl» en Puerto Rico está organizada en tres niveles: Consejos locales en cada Conferencia, un Consejo Diocesano en cada una de las cinco Diócesis y un Consejo Superior que representa a la «Sociedad» ante las autoridades religiosas, civiles y federales en el país.

Las Conferencias locales se reúnen semanalmente. Las Conferencias a nivel diocesano se reúnen varias veces al año, y el Consejo Superior una vez al mes con la Administración del «Hogar de ancianos San Vicente de Paúl».

La «Sociedad» celebra una *Asamblea anual* de todas las Conferencias y Consejos diocesanos, con ocasión de la Fiesta de la Inmaculada el 8 de Diciembre. Esta Asamblea es rotativa: cada año en una Diócesis distinta. En la misma se presentan los Informes de actividades y estados de las Conferencias y del «Hogar de ancianos de San Vicente de Paúl».

En la Asamblea anual del 6 de Diciembre de 1992, celebrada en la Parroquia de San Vicente de Paúl en Santurce, se aprobó y solicitó la afiliación de la «Sociedad» en Puerto Rico al Consejo Nacional de Estados Unidos, siendo aceptada dicha afiliación por el Consejo General de París por carta del 1° de Marzo de 1993.

La «Sociedad» celebra con la mayor solemnidad la Fiesta de San Vicente de Paúl el 27 de Septiembre de cada año. Es la gran Fiesta Vicentina, a la que asisten también las Voluntarias de la Caridad y las Hijas de la Caridad. En la Fiesta del año 1988 quedó inaugurada la Oficina Central de la «Sociedad» en una de las dependencias de la Casa Provincial de los Misioneros Vicentinos, en Santurce.

En los últimos años, la «Sociedad» en Puerto Rico ha tenido el privilegio de recibir *las visitas* de los cohermanos vicentinos Uribe, de Colombia y Heriberto Guerrero de Méjico, Coordinadores am-

bos y miembros sucesivos del Consejo General de París para los Vicentinos de Latinoamérica.

La última visita todavía está caliente. Durante los días 10 al 15 de Junio de 1993 ha estado con nosotros el cohermano vicentino, James L. Gates, Presidente de la «Sociedad» en la Religión Sudeste de los Estados Unidos, con el propósito de conocer personalmente el Movimiento Vicentino en Puerto Rico.

10. *La «Sociedad de San Vicente de Paúl» y la Asesoría de la C.M.*

La «Sociedad de San Vicente de Paúl» en Puerto Rico ha pedido siempre con insistencia Asesoría a los Misioneros Vicentinos. La quieren, la desean y la necesitan, si van a tener el espíritu de San Vicente de Paúl y de Federico Ozanam. La «Sociedad» no es el Departamento de Servicios Sociales. Es eso y mucho más. Mi opinión es que cada «conferencia» debe ser «el canal de la caridad» en cada Parroquia.

La asesoría es un campo de apostolado vicenciano que no ha cultivado con generosidad la Provincia vicentina de Puerto Rico, a través de su historia. Si recuerdo haber leído los nombres de algunos Misioneros como Asesores diocesanos de Ponce: Eladio Urquiza, José Carrasco, Juan Javier Iñigo, etc. Y también a nivel insular, en las últimas décadas: Antonio Fidalgo (1965 - 1969); Emilio Cummings (1982 - 1988); Higinio Madrazo (1988 -). Teniendo presente que la «Sociedad» es laical, creo que los Obispos y la Conferen-

cia Episcopal tienen que ver en este asunto de los nombramientos de los Asesores, aunque los tenga que presentar al Visitador Provincial. Y este punto creo se debe aplicar a las «Voluntarias de la Caridad», a las «Juventudes Marianas Vicentinas», etc.

Nuestra Asesoría a los Movimientos vicencianos está bien clara en los Estatutos de la C.M. y en las Normas Provinciales:

- «Los Misioneros tendrán especial cuidado de las Asociaciones de laicos, fundadas por San Vicente, o que dimanen de su espíritu, pues como tales tienen derecho a que las asistamos y fomentemos». (*Estatuto 7,1*).
- «Procúrese que esta animación tenga una dimensión espiritual, eclesial, social y cívica». (*Estatuto 7,3*).
- «Establecer los Movimientos vicencianos en nuestras Parroquias. Ofrecer a la Dirección nacional de estas Obras los servicios de formación y animación». (*Norma Provincial 4*).

A la vista de esta legislación, ¿qué puede y debe hacer la Asesoría de la C.M. en estos momentos? - Mi experiencia personal me dicta tres cosas:

Primera: Averiguar todo lo que hay en el campo vicenciano de la «Sociedad» en Puerto Rico a nivel local, diocesano y nacional.

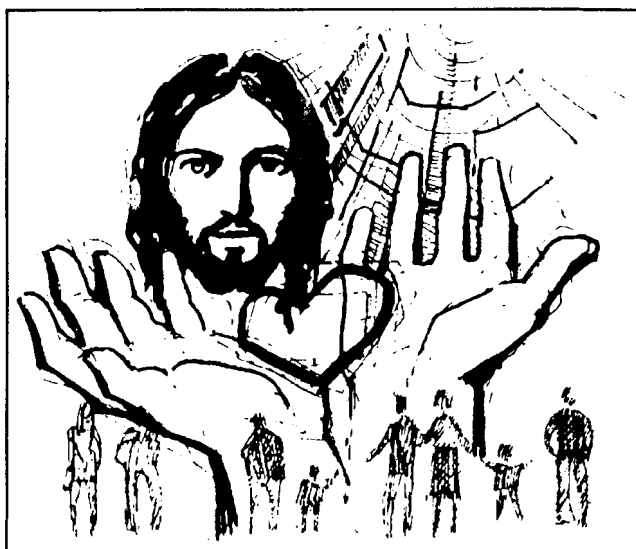
Segunda: ¿Qué necesidades tienen, y qué ayuda desean de la C.M.?

Tercera: ¿Qué les puede dar la Provincia Vicentina de Puerto Rico?

Creo que los «Retiros a los Vicentinos», a nivel diocesano en los tiempos fuertes litúrgicos sería una manera de formarlos,

conocerlos y animarlos. En 1989 se dieron estos Retiros en San Juan y Mayagüez con gran alegría de los participantes.

¡Que San Vicente de Paúl y Federico Ozanam nos ayuden en este apostolado!



*“La SOCIEDAD DE SAN VICENTE,
fiel al pensamiento de sus fundadores, tiene como
inquietud constante el renovarse y adaptarse a las
condiciones cambiantes del mundo”.*

Declaración de Principios, Art. 2.



PASTORAL DE PUEBLO JOVEN

P. Luis Miró Quesada, C.M

P. J. José Giúdice, C.M.

Provincia del Perú

MARCO DOCTRINAL

- «... Nos pondremos en contacto personal con los desheredados y abandonados de nuestra sociedad» (De la carta de los Cohermanos).
- «En la obra de la Evangelización que la Congregación se propone realizar tendremos presentes estas características:
preferencia clara y expresa por el apostolado entre los pobres....

verdadero sentido comunitario en las obras apostólicas.

- «Revitalizar actitudes y comportamientos personales y comunitarios así como las estructuras y métodos particulares a fin de que no alejen a los pobres, sino

que propicien la cercanía y el compartir con ellos».

Santo Domingo, N° 180.

REALIDAD DEL PERU

¿Qué es un pueblo joven?

El 30% de la población urbana del Perú habita en Pueblos Jóvenes; su incremento en las principales ciudades, sobre todo en Lima Metropolitana, ha sido constante. Esta situación plantea de manera cada vez más aguda el problema de la vivienda para los sectores urbanos.

Los Pueblos Jóvenes tienen diversas características que intentaremos precisar en este punto.

Nos encontramos con Pueblos Jóvenes en todas las ciudades del Perú con gran cantidad de población (Lima, Trujillo, Arequipa, Chicla, Chimbote). En los Pueblos Jóvenes habitan los sectores de la población que no tienen acceso a las viviendas que se ofrecen en el mercado, o sea, a las viviendas que son impulsadas por las compañías urbanizadoras y las empresas constructoras. Los pobladores de Pueblos Jóvenes no tienen cómo obtener una vivienda convencional (del mercado); por eso constituyen una demanda no solvente de la vivienda «oficial».¹

En los Pueblos Jóvenes encontramos que faltan los servicios mínimos para la población. No se cuenta con luz eléctrica, ni con agua ni desagüe, ni con otros servicios necesarios. Los pobladores que llegan a un terreno —ya sea que invadan o que sean reubicados—, se encuentran con que tienen que dotar a su asentamiento de todo lo indispensable. En los Pueblos Jóvenes, a diferencia de las urbanizaciones convencionales, primero se habita y luego se construye la vivienda y se instalan los servicios. Para conseguir estos servicios es necesaria la organización de los pobladores.²

En los Pueblos Jóvenes habitan los grupos sociales que no cuentan con los ingresos necesarios para adquirir una vivienda propia o en alquiler. Según datos oficiales del Ministerio de Vivienda y Construcción, sólo un 15% de la población económicamente activa urbana cuenta con los ingresos mínimos para acceder a un préstamo otorgado para vivienda por las instituciones financieras —privadas o estatales—.

La demanda no solvente de vivienda aumenta constantemente, y esto hace que

ciertos sectores de la población que buscan satisfacer su necesidad de vivienda, invadan terrenos y se asienten en ellos. Este aumento de la demanda de vivienda se debe principalmente a dos razones: por un lado, el incesante crecimiento vegetativo de la población que habita en las ciudades; y por otro, las corrientes migratorias del campo.

La migración del campo a la ciudad se debe a la ausencia de oportunidades de trabajo en el campo. Por la forma de organización de nuestra sociedad, el campo ha sufrido un cambio en las formas tradicionales de producción. Se ha favorecido la producción capitalista en beneficio de la población de la ciudad. Estas formas de producción capitalista en el campo emplean menos mano de obra porque se produce para el mercado (se vende a los intermediarios que llevan los productos a la ciudad), y ya no para la subsistencia de todos los que habitan en el campo. Esto determina que gran parte de la población del campo sea expulsada y se dirija a la ciudad en busca de empleo y mejores condiciones de vida. Pero tampoco en la ciudad se mejoran las condiciones: no hay trabajo o, en todo caso, aquellos que lo consiguen obtienen salarios bajos.

En términos sociales, los datos censales sobre ocupaciones de los jefes de familia de Pueblos Jóvenes muestran la predominancia de sectores obreros y, a continuación, trabajadores independientes, comerciantes minoristas (incluidos los vendedores ambulantes). Esto nos indica que son los sectores con bajos ingresos los que habitan en los Pueblos Jóvenes.

Los obreros y empleados que trabajan en fábricas, oficinas y empresas comerciales, tienen bajos salarios; entonces para resolver el problema de la vivienda, se ven obligados a habitar en un Pueblo Joven. Los sectores dominantes, que en un primer momento veían con desagrado la aparición de los Pueblos Jóvenes porque «afeaban» la ciudad, ahora ven a los Pueblos Jóvenes como una forma normal de crecimiento de la ciudad; y, además, se benefician con la existencia de los Pueblos Jóvenes no solamente pagando bajos salarios, sino también con las ganancias que obtienen de la venta de terrenos. Cuando los Pueblos Jóvenes ocupan un terreno en las afueras de la ciudad, lo que están haciendo es incorporar una nueva zona a ésta. Los pobladores pagan los servicios. Como no hay nada en la zona, son los pobladores los que costean el gasto de instalación de los cables de alta tensión en el caso de la luz, y de las redes primarias en el caso de agua-desagüe. Los sectores dominantes se be-

nefician porque son los propietarios de los terrenos cercanos al nuevo Pueblo Joven y también dueños de los terrenos ubicados entre el Pueblo Joven y el anterior límite de la ciudad. Los propietarios, al urbanizar estos terrenos, obtienen grandes ganancias; se han aprovechado del gasto hecho por los pobladores del Pueblo Joven porque ellos ya no tienen que pagar las instalaciones de luz y agua que ya pagaron los pobladores anteriormente.

Desde el surgimiento de los primeros Pueblos Jóvenes, los pobladores siempre han visto la necesidad de organizarse. Distintos tipos de organizaciones han surgido para resolver los problemas de servicios y vivienda de los Pueblos Jóvenes. La situación de los Pueblos Jóvenes nos muestra claramente la necesidad de organizarse.

Este punto está dividido en dos períodos: las Asociaciones de Pobladores y las Organizaciones Vecinales.

COMUNIDAD PARROQUIAL SANTA CATALINA LABOURE DISTRITO VILLA MARIA DEL TRIUNFO

I. Objetivos:

Determinar algunas de las causas y la relación entre la marginación de la población nombrada y su relación con el Estado.

Determinar la influencia de esta relación en su relación con las agrupaciones gremiales y partidarias.

II. Ubicación:

Está ubicado al sur-este de la capital, el llamado cono sur, a 200 metros sobre

el nivel del mar. Su topografía es irregular, accidentada, por lo que le da una especial conformación entre los sectores que hoy conforman el distrito. Su extensión es de 845.210 m². También cuenta con extensas áreas planas y arenosas, con cerros de baja altura en la zona norte-sur del sector urbano; su clima es templado.

El distrito cuenta con zonas diferenciadas de la población. Así podemos nombrar a: San Gabriel, Urb. Villa Jardín,

Hogar policial (3 zonas), Santa Rosa, Micaela Bastidas, Mariano Melgar, Nueva Esperanza, José Galvéz, Atocongo... Sin olvidar la zona central, donde está ubicado el órgano central de administración: La Municipalidad.

El presente trabajo se limita a los grupos aledaños a dicha zona central, que estaría formado por: El Arenal Alto, San Antonio y A.C.U. (asociación de comunidades urbanas).

Demográficamente el populoso distrito ha crecido vertiginosamente; tiene uno de los más altos índices de crecimiento en los últimos 10 años.

En la actualidad cuenta con 413.000 habitantes aproximadamente, los mismos que están distribuidos en 44 asentamientos humanos, tres zonas o sectores bastante marcados, los cuales se pueden agrupar así:

| | |
|-------------------------------|-----|
| Zona de población asentadas | 24% |
| Zona de población en proceso | 10% |
| Zona de población en proyecto | 10% |

Villa María, con ser distrito, no deja de ser un Pueblo Joven; las características que guarda de ciudad dormitorio y refugio de emigrantes le da una configuración especial. El promedio de edades en la población es el siguiente:

| | |
|-----------------|-----|
| de 1 a 15 años | 40% |
| de 16 a 25 años | 35% |
| de 25 a más | 25% |

III. *Reseña Histórica:*

El once de agosto de 1949, un grupo de socios de la hermandad del Corazón de Jesús de la parroquia de San Vicente de Paul del distrito de Surquillo, realizó una histórica reunión en la que acordaron constituirse en una entidad denominada «Asociación de pobladores El Triunfo», cuyo objetivo era buscar un lugar para edificar sus viviendas. Cabe señalar que en su mayoría los asociados eran provenientes de provincias a la capital en busca de mejores oportunidades —la migración de provincianos a Lima tomaba proporciones alarmantes por los problemas macrosociales conocidos.

Es así como se inicia la invasión de los terrenos ubicados al sur-este de Lima, los mismos que solo eran ocupados por algunos pequeños ganaderos —estancias—. En medio de dificultades y penurias los nuevos pobladores van tomando los lotes o terrenos después de múltiples gestiones ante las autoridades del gobierno del General Manuel A. Odría; se expide el D.L. # 13796, del 28 de Diciembre de 1961, por el cual se crea el distrito de Villa María del Triunfo; el nombre de María es en reconocimiento al apoyo prestado por la esposa del Presidente, Sra. María Delgado de Odría.

IV. *Contenido:*

1. *Contexto político:*

No se trata de enmarcar el lugar estudiado, a determinada corriente política internacional, pero nos importa

analizar el ambiente al cual se encuentra inscrito.

Es muy curioso cómo un distrito vecino, «Villa el Salvador», recibe ayuda de diferentes entidades internacionales; tal como es, «Villa María» recibe, por decirlo, poco, casi nada. En este distrito no se encuentra ausente la organización; si bien no existen micro-programas, encontramos una distribución ordenada y de plena participación popular, sin que por ello haya recibido algún premio internacional.

También es cierto que si premiaran el esfuerzo por ganar terreno y sobrevivir en los lugares más inhóspitos, tendrían que dar el premio a muchos de nuestros pueblos.

Tal es nuestro primer vistazo, que no dudamos en predicar que no existe un roce con fuerzas políticas internacionales. Pero no podemos negar que existen algunos talleres o algunas obras de bien común, auspiciados por algunas entidades caritativas, sin que ello signifique estar ligados a algún sistema internacional.

2. *Organización y detención del poder en el país*

Grupos de poder:

a) *Sustento del Poder*

El poder se ha manifestado a través de diferentes estadios, en una constante situación de cambio. Inicialmente lo administraba el pequeño grupo de colonos; posteriormente,

con el crecimiento y organización en relación al gobierno central, surgieron nuevos grupos, sobre todo partidarios.

Es importante que en nuestra zona de estudio (nos referimos a la parte marginal del «Corazón» del distrito), aún se reparten terrenos en las partes más altas y esto corre por cuenta de un comité central de participación vecinal.

Lo mencionado hace efectiva la participación de los antiguos pobladores, también en lo referente a las obras que se van creando: colegios, veredas, escaleras, postas, pistas y hasta las mismas instalaciones de postes para la luz eléctrica.

Otro grupo de poder lo forman los simpatizantes de los partidos de turno, que no dejan de ser un problema al enfrentar a antiguos patriarcas o rivales.

Sin caer en ver el poder como una anarquía, la Iglesia forma un grupo minoritario de poder, que guarda su participación a través de las diferentes organizaciones descentralizadas y cubre una amplia red de atención: postas, colegios, botiquines, comedores, talleres...

No olvidamos a los microbuseros, que son parte vital del distrito y forman un grupo de mucha importancia, por la misma ubicación geográfica.

b) *Relación entre los grupos de poder*
No existe lo que podríamos decir un trabajo mancomunado entre los diferentes grupos de poder. Diríamos que se da una sana relación, sig llegando a afectar el trabajo de ningún grupo. Las diferentes obras, que se han desarrollado en la comunidad, son esfuerzos de grupos independientes y de ordinario con el apoyo del municipio.

c) *Relación entre los grupos de poder y los grupos marginados*
Aquí tenemos que mencionar al comité de vecinos que se encarga de repartir suministros, no solo a las familias que lo solicitan, sino guardando una justa distribución y en forma equitativa.

d) *Expresiones orgánicas básicas*
No olvidemos que en Villa María no existen centros de trabajo, ni fábricas, a excepción de algunas carpinterías o aserraderos, pulperías, mercados, farmacias, lo mismo que le da el carácter de ciudad dormitorio. No constituye una zona de producción; muy por el contrario, encontramos una zona tranquila, hasta desierta en los horarios de trabajo, de ahí que los transportes son vitales para el movimiento de todos los moradores.

Por eso mismo no encontramos sindicatos, ni grupos organizados de trabajadores. Lo que sí existe es la manifestación de los diferentes partidos, siendo mayor el grupo de tendencia izquierdista, a pesar de

que la alcaldía está en manos del gobierno de turno.

También podemos nombrar otros grupos como son: Los Comedores Populares, Las Asociaciones de Pobladores, Los Comités del Vaso de Leche.

3. *Grupos Marginados:*

a) *Causas de su marginalidad*
Con frecuencia nos encontramos con grupos de emigrantes, muchos de los cuales no participaban de la ciudadanía peruana, sobretodo del sur del Perú, específicamente de Arequipa, Ayacucho, Huánuco, Junín, Puno y otros.

Es significativa la población sin instrucción, un alto porcentaje en primaria y secundaria, pues cuenta con una población joven, que no quita la realidad existente de grupos notorios de personas alfabetas.

Se suma el interés de las empresas de servicios de agua, luz; les resulta antieconómico hacer instalaciones en dichas zonas y con doble esfuerzo; de eso nace la iniciativa de la participación popular, para lograr domar el terreno.

Es considerada como zona peligrosa y posible foco de refugio de terroristas y delincuentes.

b) *Relación entre los grupos marginados y el estado*

No podemos hablar de un programa de acciones pero sí de ciertas actividades y acciones temporales: el vaso de leche, comedores o cocinas populares, Clubes de madres. Pareciera que se intenta una ayuda asistencialista y no de promoción.

Ante la realidad económica del país surgieron unos intentos de auxilio, mediante las ventas directas (mercado ambulatorio), que no dejan de ser simples antidotos.

c) *La Cuestión Salud*

Es uno de los campos más descuidados; contamos con una posta médica casi en abandono. La actividad económica de un país permite a la sociedad producir los bienes y servicios necesarios para la satisfacción de necesidades sociales, familiares o individuales y tener la capacidad de adquirirlos, permitiendo al hombre un nivel de vida adecuado.

Actualmente, como consecuencia de la crisis económica que atraviesa el Perú, nuestra población está excluida de estos bienes y servicios.

Por otro lado, esta misma situación crítica agudiza la problemática del sector salud y consecuentemente, el recorte de la infraestructura y servicios.

La salud, como fenómeno social estrechamente relacionado con el desarrollo económico, sufre en el

Perú, al igual que en otros países tercermundistas, el impacto negativo de la pobreza y subdesarrollo.

Al observar un indicador global, como es la esperanza de vida al nacer, se puede apreciar que ésta, en el Perú, se encuentra por debajo de todos los países latinoamericanos, en un promedio de vida de 58 años, a excepción de Bolivia con 50 años. Otro indicador de esta problemática de la salud es la alta morbi-mortalidad (10,6%), particularmente materna (100,2%) e infantil (31,2%) respectivamente, escasa atención de la salud a los pobladores de zonas urbano-marginales, debido a la mala distribución y utilización de servicios, tanto preventivos como curativos.

Cuando se habla de salud, generalmente, se piensa en enfermedades y en la forma de curarlas, lo cual lleva propuestas asistencialistas paliativas en los Programas de Salud, con lo cual se nos limita a ver solo aquellos problemas graves e inmediatos, mas no se relaciona la salud con las condiciones objetivas y subjetivas de la vida que inciden en el bienestar general de la persona.

Por otro lado, vemos que el actual estado de salud de la población peruana presenta condiciones insatisfactorias que se manifiestan en el alto riesgo de enfermedades causadas en especial por desnutrición, enfermedades infecciosas y por otras causas ya mencionadas.

A esta realidad no escapan los Pueblos Jóvenes de Lima Metropolitana, y cabe recalcar que, por las diferentes características de los mismos, la situación de salud de sus moradores es mucho más precaria y urgente de resolver.

En este contexto ubicamos al Pueblo Joven de Villa María del Triunfo, a quince minutos del centro de Lima.

El 40% de su población la constituyen menores de quince años, quienes se encuentran dispuestos al cambio, por las mismas características psicológicas y sociales que encierra esta etapa del desarrollo en que se encuentran; además encontramos que un gran porcentaje de la población de Villa María del Triunfo proviene de la Sierra (40%), de donde vinieron a buscar mejores condiciones y calidad de vida, ya que en el campo aumenta la pobreza; y cuando llegan a las ciudades se encuentran en las áreas urbanas marginales, donde la pobreza asume una nueva imagen; un ejemplo de esto es el sector de San Antonio y Arenal.

El proceso migratorio deja, pues, una huella de frustración cuyo estigma está en relación con la forma de resolver el proceso de adaptación en el nuevo ambiente, que por lo general le es adverso, afectando de esta manera la salud mental y la estructura psíquica del migrante peruano.

Por otro lado, los migrantes traen sus costumbres y hábitos alimenticios, que mayormente están constituidos de carbohidratos.

Al respecto cabe mencionar que no sólo esto es la única causa de este tipo de consumo, sino también debido a los bajos costos de los mismos, ya que los productos de la canasta básica familiar son, en proporción, muy superiores a los salarios básicos³

Esta situación trae como consecuencia que en nuestro país el consumo de calorías sea de 1566 por persona, siendo requerimiento mínimo de 2160. Por este motivo, las personas que consumen baja cantidad de proteínas se encuentran más vulnerables a adquirir enfermedades infecto-contagiosas como las enfermedades respiratorias (41%), las parasitarias (19,3%), siendo los más afectados el binomio Madre-Niño.

El hecho de que el hombre trabaje y la mujer se dedique al comercio ambulatorio, percibiendo ambos bajos salarios, influye en que los pobladores no puedan acceder a una vivienda adecuada, encontrándose muchas inconclusas y faltas de servicios básicos, agudizándose así los problemas respiratorios y estomacales.

Así pues, existe un déficit cuantitativo y cualitativo que tiende a agravarse por su estado ruinoso, insalubre, inconcluso y/o provisional.

También hay gran contaminación ambiental producida por la acumulación de basuras y la quema de la misma (42%) por parte de los pobladores, así como el arrojado de aguas servidas a las calles, las cuales traen graves enfermedades infecto-contagiosas, como el cólera.

Por otro lado, la formulación de políticas en el sector salud está vista de manera aislada. Es así como muchos de los problemas que afronta este sector, se ven de manera aislada sin tomar en cuenta su relación con otros factores socio-económicos.

Así podemos observar la actual política de salud:

- 1) La reducción de las injustas diferencias existentes entre los diferentes grupos de la población, en lo que se refiere a salud, asignándose recursos y formas de atención a la factibilidad de acceso de toda la población a todos los sistemas de servicios de salud.
- 2) Reorientación de los recursos financieros y humanos que la sociedad exige para el cuidado de la salud.
- 3) Se priorizará la educación para la salud, la distribución de medicamentos a bajo costo y de alta eficacia.

Al confrontar los postulados de la política al sector salud con la realidad, se puede constatar que ésta no se cumple en su totalidad; además se percibe que se trata de una política que solo considera la prevención y atención de las enfermedades, los recursos humanos necesarios para estos fines y la educación en salud, sin tomar en cuenta el problema económico, el cual es la principal causa de las enfermedades.

d) *Expresiones orgánicas básicas*

De este campo creemos importante retomar lo de la organización vecinal. En cada manzana funciona un comité vecinal, el mismo que está compuesto por:

- Coordinador,
- Secretario de organización,
- Secretario de economía,
- Asistencia Social.

Estos comités se agrupan en un organismo que se denomina Comisión de Promoción y Desarrollo, el cual tiene una instancia superior, que es la Junta Directiva Central, la misma que tiene participación en las decisiones del Consejo Distrital.

4. *Estructura Política del Estado*

a) *Representantes de los grupos de Poder*

Nos referimos en este punto a los partidos políticos y a su participación en la alcaldía.

Siendo I.U. quien tiene mayor acogida en la población, logró mantenerse en la alcaldía por varios años consecutivos. Mantenía un plan de trabajo en concordancia con Lima Metropolitana y por consiguiente se lograron varias obras.

b) *Sistema Político administrativo*

No se dan planes ajenos a los que existen en todo el país, donde cada gobierno crea sus planes, dejando al lado el trabajo anterior.

El gobierno de turno manifiesta una política de facto, donde se enfrenta con organizaciones establecidas: Vaso de Leche, Club de Madres, Programas de agentes de salud.

5. *Participación de la población en la actividad política*

a) *Noción de Identidad Nacional*

Es mucho más significativo hablar de identidad étnica. Así asistimos a ver grupos de provincianos asociados y unidos celebrando fiestas costumbristas. Se nota una añoranza de su tierra.

b) *Antecedentes locales y regionales de participación popular*

Los antecedentes de participación podrían sintetizarse en movilizaciones populares por la atención inadecuada del gobierno central. Sedapal, Electrolima, etc.

c) *Niveles de Conciencia ideológica*

Los movimientos surgidos en los diferentes estadios de la población, responden a necesidades concretas, que, una vez solucionadas, se diluyen.

d) *Responsabilidad cívica*

No es del todo negativa; existen manifestaciones dignas de mencionar; sobre todo en las zonas más pobres hay grandes signos de solidaridad, para la construcción de sus campos recreativos, veredas, etc.

Las organizaciones vecinales con la ayuda respectiva han logrado construir sus locales comunales.

CONCLUSIONES

I. El trabajo realizado:

La presencia de los Padres Vicentinos e Hijas de la Caridad a través de los años (30), ha sido esforzada y de mucho amor. El iniciador de esta obra fue el P. Rodolfo Garro, quien en 1958 se trasladó a Villa María del Triunfo y luchó juntamente con el pueblo por alcanzar su institucionalidad y desarrollo.

Diríamos que el primer trabajo fue de acompañamiento y administración de sacramentos. Posteriormente la parroquia fue organizando la pastoral, de forma que toda la comunidad de laicos fue involucrada en el trabajo pastoral.

Se dio paso a movimientos de Iglesia: Cursillos de Cristiandad, Catequesis Familiar, Programas ESCOGE y EJE. Se creó la escuela de formación de Agentes Pastorales, para todo el Cono Sur (a iniciativa del P. José A. Ubillús, hoy visitador provincial), y otros más que se sumaron a los existentes. La participación de la Iglesia llegó a ser protagónica en la marcha del distrito.

Hoy cuenta con una serie de servicios de Salud, Comedores, Consultorios jurídicos y un departamento de lucha por los derechos humanos. Muchas de estas obras son realizadas gracias al pacto de amistad con la Iglesia de San José de Kolnau (Alemania).

II. El trabajo por realizar:

La provincia del Perú es consciente de que la transfiguración del País por causa del terrorismo, la nueva política desarrollada por el gobierno y el llamado de Su Santidad a la nua evangelización, presentan un reto que va a demandar un mayor esfuerzo de «nuevas estrategias pastorales».

En el caso concreto de nuestra parroquia Santa Catalina Labouré, del distrito de Villa María del Triunfo, los cambios han sido desproporcionados.

Dificultades:

- En lo que respecta a la población se puede decir que explotó, por causa del terrorismo; pueblos enteros de nuestra Sierra se trasladaron a los cerros, lo que originó un des-

arraigo cultural y pérdida de la identidad. Una dificultad fuerte es que pocos hablan castellano y dominan el quechua, y carecen de empleo.

- La población mayoritariamente joven es bastante indiferente a lo religioso y se deja influenciar por sectas. Además, vive un estado de frustración por los pocos «espacios» que el Estado y la Iglesia le proporcionan, siendo fáciles de atraer hacia la drogadicción y el terrorismo.
- Actualmente la Provincia tiene tan sólo dos sacerdotes para toda la parroquia, lo cual hace más difícil la labor.
- Cabe reconocer el papel principal de los laicos como agentes pastorales; gracias a ellos se intenta llegar más allá de las posibilidades señaladas. ■

CITAS

¹ La demanda no solvente hace alusión a que la población necesita adquirir un determinado bien y no cuenta con los recursos para hacerlo. En este caso el bien que se necesita es la vivienda, y los pobladores de Pueblos Jóvenes no tienen los recursos para adquirir una de las que se ofrecen en el mercado. Esto se debe no solamente a los bajos ingresos, sino también a las altas ganancias que buscan las empresas constructoras y urbanizadoras.

² Los pobladores han tenido diversas formas de organizarse a lo largo del tiempo. Lo permanente es la necesidad de la organización, que busque resolver los problemas de los pobladores.

³ Dato de Noviembre de 1989 del IDE.

Año Internacional de la Familia



Explicación del símbolo:

Un corazón protegido por un techo, unido por otro corazón más amplio, para simbolizar la vida y el amor en un hogar donde uno encuentra calor, cuidado, seguridad, unidad, tolerancia y aceptación.

«Es necesario hacer de la Pastoral Familiar una prioridad básica, sentida, real y operante. Básica como frontera de la Nueva Evangelización. Sentida, esto es, acogida y asumida por toda la comunidad diocesana. Real, porque será respaldada concreta y decididamente con el acompañamiento del obispo diocesano y sus párrocos. Operante significa que debe estar inserta en una pastoral orgánica...».

Santo Domingo, 64

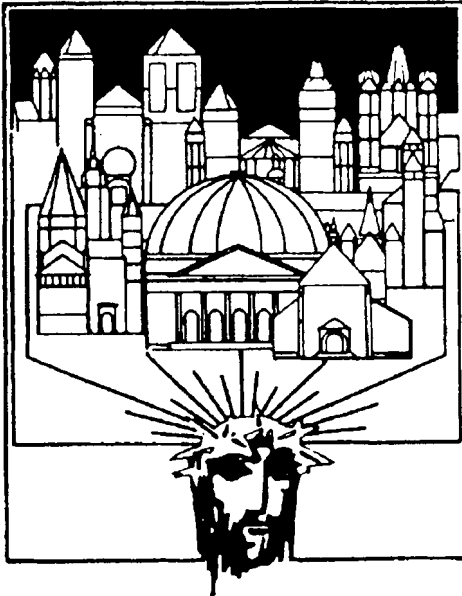


«Ojalá que el Año de la Familia llegue a ser una oración colectiva e incesante de cada «iglesia doméstica» y de todo el pueblo de Dios. Que esta oración llegue también a las familias en dificultad o en peligro, las desesperanzadas o divididas, y las que se encuentran en situaciones que la Familiaris Consortio califica como «irregulares». Que todas puedan sentirse abrazadas por el amor y la solicitud de los hermanos y hermanas...».

Juan Pablo II, Carta a las Familias, 1994, n. 5.

PASTORAL URBANA EN AMERICA LATINA

P. Jeremías Gonnella, C.M.



Dividiremos el tema en tres grandes bloques, para de esa forma poder ser más esquemático y entendible al mismo tiempo.

- I. *Análisis de qué son las ciudades, porque tenemos que comprender cuál es la ciudad Latinoamericana, y cuál es su situación.*
- II. *Qué sucede con la religiosidad popular latinoamericana dentro del ámbito urbano, y por consiguiente en la ciudad.*
- III. *El Santuario como respuesta evangelizadora para una ciudad que realmente necesita de evangelización, en el contexto de una pastoral orgánica global.*

I. LA CIUDAD

Las ciudades comienzan en América Latina prácticamente en el año 1.520; van a tener características especiales. Son ciudades fundamentalmente *administrativas*, *factoriles* y *mineras*.

Se caracterizan en primer lugar por su centralidad y organización de espacio, manteniendo su equilibrio entre la ciudad y el mundo agrícola y minero que está alrededor.

Son pluriculturales. En ella conviven los españoles, los criollos, los indígenas, y en algunos sitios los afroamericanos.

La ciudad latinoamericana siempre fue pluricultural, pero dominada por una cultura foránea: la cultura hispana y portuguesa.

En ellas, y a pesar de ellas, se fue gestando la nueva cultura latinoamericana. La matriz de esa nueva cultura fue la ciudad.

En 1870-1930 hay un nuevo fenómeno urbanístico dentro de América Latina: las grandes inmigraciones europeas. Son inmigrantes cuya orientación fundamental es trabajar la tierra. Eso cambiaría el espectro urbanístico de América Latina.

Desde 1945 la expansión de la ciudad es enorme, debido a dos causas fundamentales:

- 1) La incorporación de los nuevos sistemas de comunicación, tanto en lo que tiene que ver con el traslado, como de

las comunicaciones radiales y de la prensa escrita.

- 2) La industrialización: de la pequeña industria se pasa a la gran industria, con la consiguiente explosión demográfica en la ciudad. Entonces se comienza a dar un fenómeno curioso: una explosión demográfica, que no se da tanto por el crecimiento vegetativo, sino fundamentalmente por los procesos de inmigración.

Entonces se establece un desequilibrio en la cadena de los tres poderes: *el productivo*, *el industrial* y *el de servicios*.

De esta manera se van dando concentraciones tremendas, que es lo que suponen hoy nuestras ciudades.

CARACTERISTICAS DE ESTAS CIUDADES

La Conferencia de Puebla nos habla de las características de estas ciudades en expansión.

- 1) Son ciudades constituídas fundamentalmente por poblaciones inmigrantes en la 1ª, 2ª, o 3ª generación. El núcleo original de la ciudad es muy pequeño. La mayoría ha venido del exterior.
- 2) Dentro de enormes concentraciones se advierte clarísimamente el desfase entre pobreza y riqueza, con una serie de fenómenos que derivan de esto. Junto a los barrios residenciales, se ven las favelas, las chavolas y villas miseria.

No es solo decir que hay pobreza y riqueza, sino que se está viviendo un permanente CONTRASTE.

Esto lleva lógicamente a las ciudades a una desestabilización y a un grave MALESTAR SOCIAL.

De esta manera, teniendo una cultura, se está viviendo una cultura totalmente distinta a la original.

- 3) No solamente se está viviendo una cultura extraña, sino que existe el influjo de una nueva cultura que quiere instalarse y que Puebla define como «una nueva cultura urbana-industrial homogeneizada».

Así se convierten en ciudades plurales, en forma especial en el campo religioso, por la invasión de las sectas.

Antes la ciudad era católica; ahora no sabe qué es.

LA PEDAGOGIA SEMIOLOGICA

En una ciudad colonial como Lima, la Catedral es un lugar importante: ahí hay una semiología; incluso arquitectónicamente, la Iglesia ocupa el lugar que debe ocupar. Es lo que pasa en nuestros pueblitos: lo más importante es la Iglesia.

Las nuevas ciudades cambian completamente su semiología y por tanto su pedagogía: hoy día lo importante en una ciudad son los grandes bancos, hoteles y cines; lo que urbanísticamente se llama «City». Es una nueva organización de lo *IMPOR-TANTE*.

Ahora la ciudad es el motor de la nueva civilización. Hoy la ciudad es fundamentalmente UN LUGAR DE TRANSMISION. Mediante los medios de comunicación ES LA CIUDAD LA QUE ESTA HABLANDO. La ciudad no es solamente la que recibe gente, sino también la que emite cultura. En este aspecto puede ser, o un centro de DESEVANGELIZACION O UN CENTRO DE EVANGELIZACION.

Como en el primitivo cristianismo, la ciudad vuelve a ser el «MOTOR DE LA EVANGELIZACION». Como lo fue Efeso, Roma, Atenas. En esas ciudades nació el CRISTIANISMO URBANO.

El problema de hoy es que la ciudad plural pagana descristianice el campo.

II. LA RELIGIOSIDAD POPULAR

Frente a este panorama conflictivo y conflictuante, ¿dónde encontrar el enlace entre la nueva cultura, de alguna manera neutral y plural al mismo tiempo, y una pastoral eficientemente urbana?

En este aspecto debemos tener en cuenta dos datos, que a mi juicio son de suma importancia:

- 1) Todavía en América Latina, y en las ciudades en particular, prácticamente es casi coextensivo el SER DE UNA CIUDAD Y EL SER CRISTIANO.
- 2) No podemos olvidar que dentro de este fenómeno, la manera más natural y espontánea de expresar y vivir la FE

es a través de la RELIGIOSIDAD POPULAR. Esta es más importante que la RELIGIOSIDAD INSTITUCIONAL: la gente se siente MAS FELIZ delante de un santo que ante una acción litúrgica institucional.

ANALISIS NECESARIO

Con frecuencia la religiosidad popular se encuentra desencajada ante la Iglesia Institucional. En la ciudad se multiplican las parroquias, las capillas, las casas de los religiosos. Todo esto, al que viene de afuera, le comienza a parecer una cosa extraña.

Encuentra que hay parroquias para ricos y para pobres. Los santos que se encuentran en las Iglesias son innominados y sin tradición. En la ciudad se prestan servicios: se bautiza a tal hora, se confiesa a tal hora, se recibe a tal hora, etc.

La comunidad se disgrega en movimientos y organizaciones. La religiosidad popular encuentra de pronto que está emergiendo en un mundo *PLURICULTURAL*, donde lo importante es tener y consumir. En la ciudad se prescinde de Dios, porque para que ésta marche no se necesita de Dios.

Todo esto ejerce fuerte influencia sobre la religiosidad popular, como por ejemplo:

- Tiende a replegarse en el interior de las familias y de los individuos.
- Carece de apoyo y se encuentra sin canales de expresión.
- Se encuentra sometida a una DURA CRITICA, que en último término no es

crítica de la religiosidad popular, sino de los propios sujetos que la practican. Se suele decir por ejemplo: ¿Usted todavía cree en esas cosas? Lo curioso es que no lo hace únicamente el descreído, sino que en muchos casos es un vocabulario frecuente en el sacerdote urbano.

INFLUENCIA DE LA MODERNIDAD

El Documento de Santo Domingo nos trae algunas reflexiones que debemos tener en cuenta si queremos visualizar más acabadamente el cuadro de situación de la ciudad moderna.

- 1) Las relaciones entre las personas se tornan ampliamente FUNCIONALES y LAS RELACIONES CON DIOS PASAN POR UNA ACENTUADA CRISIS.
- 2) Las relaciones del hombre urbano consigo mismo también cambian, porque la cultura moderna hace que principalmente se valore su libertad, su autonomía.
- 3) En la ciudad se encuentran los grandes centros GENERADORES DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA MODERNA.
- 4) El hombre urbano actual es dinámico y proyectado hacia lo nuevo; consumista, audiovisual, ANONIMO EN LA MASA Y DESARRAIGADO.

En este contexto, la religiosidad popular pierde su calidez original y su profundidad teológica.

Pero, a pesar de todo, ese hombre CONSUMISTA, ANONIMO Y DESARRAIGADO, BUSCA UN LUGAR DONDE PUEDA EXPRESAR MAS LIBREMENTE SU DESEO DE TRASCENDENCIA Y ESPIRITUALIDAD. Veamos entonces dónde lo encuentra en las ciudades Latinoamericanas.

III. REFLEXION TEOLOGICA SOBRE EL «SANTUARIO»

El Santuario es una pieza clave para la religiosidad popular en las grandes ciudades.

- 1) El Santuario es una respuesta y consolidación de la religiosidad popular.
- 2) El Santuario es promotor de evangelización urbana.
- 3) Es un polo visible y dinámico de estructuración de la religiosidad popular, tanto para los inmigrantes como para la masa ciudadana.
- 4) No es ideológico, es simplemente visible.
- 5) Es la Iglesia importante. Allí se casaron; bautizaron a sus hijos; por allí despidieron a sus muertos; allí están sus tradiciones y se realizaron sus milagros.
- 6) En nuestra pastoral urbana se insistió más en LA CATEDRA QUE EN EL SANTUARIO.
- 7) La primera finalidad del santuario es consolidar la religiosidad popular bombardeada por la ciudad y darle imagen.

- 8) Un santuario es importante porque para el pueblo lo es. Ha de sintonizar con la comunidad urbana que lo visita.

LA PASTORAL DE SANTUARIO Y LA CIUDAD

- 1) Es necesaria una seria catequesis del bautismo, de la reconciliación, y de la eucaristía, porque son millones los que en América Latina bautizan, confiesan, y comulgan en los santuarios.
 - a) El bautismo como iniciación a la vida cristiana e ingreso a la comunidad de los creyentes.
 - b) La reconciliación como reconocimiento y perdón de los pecados en contra de Dios y de la Comunidad.
 - c) La Eucaristía como el alimento del peregrino y la fiesta de la comunidad cristiana.
- 2) El Santuario debe ser el promotor de pequeñas comunidades, multiplicando su imagen o devoción en ese enrejado tremendo que es la ciudad.
- 3) El Santuario es un lugar privilegiado para la proclamación de la Palabra de Dios.

Para la psicología popular, una palabra dicha en un Santuario tiene mayor sacralidad que en una parroquia o capilla, debido al lazo afectivo que lo une al lugar. En Argentina se dice: «lo dijeron en Luján», luego es palabra santa.
- 4) Desde el Santuario se puede hacer conciencia de que la auténtica vida

cristiana pasa por la caridad y de que tanto la oración comunitaria como la solidaridad son un servicio a los hermanos, especialmente a los más pobres.

En este aspecto es muy grave la autoridad moral que Dios concede a los Santuarios para que se la utilice en favor del pueblo.

- 5) El peregrinaje de los devotos a los Santuarios, de alguna manera se extiende a la ciudad. Por eso la utilización de los medios de comunicación, oral y escrita, debe constituirse en uso natural en los Santuarios.

Las sectas utilizan agresivamente los medios de comunicación

Se acabaron los tiempos de los largos y solemnes sermones. Estamos en el tiempo de la imagen y del sonido.

LO QUE NO DEBE HACERSE EN LOS SANTUARIOS

1) *La manipulación política del Santuario*

- a) El lazo afectivo que une al peregrino con el Santuario no lo permite.

El pueblo es consciente de que el Santuario no es un lugar para las ideologías sino para la evangelización.

- b) Se pierde la fuerza evangelizadora del Santuario. La religiosidad popular busca aunarse y la Iglesia evangelizar.

2) *La manipulación Económica*

Hacer de un santuario un emporio económico es realmente repugnante. LOS POBRES Y LOS MARGINADOS DEBEN SER LOS NATURALES DEPOSITARIOS Y DESTINATARIOS DE LA GENEROSIDAD DE NUESTRO PUEBLO.

CONCLUSION

Nunca se sabe cómo nace un Santuario. ESTOS SE HACEN POR LA GRACIA DE DIOS Y COMO UN MISTERIO DE DIOS.

ENTONCES NOS QUEDA EL DESAFIO DE RENOVAR LOS SANTUARIOS, en la línea del Vaticano Segundo, Medellín, Puebla y Santo Domingo. ■

PASTORAL GENERAL

*Hnas. Fabiola Falcón, Laura López y
Mariana Altamiro, Hijas de la Caridad
Provincia del Ecuador*



SITUACION DEL PAIS

El Ecuador es uno de los países más pequeños de América Latina. Geográficamente favorecido por una variedad de climas y paisajes, aún mantiene pequeñas reservas de flora y fauna de especies únicas en el planeta y que se encuentran en riesgo de extinción.

La población se aproxima a los 11 millones, con una densidad de 35.5 habitantes por K² y una concentración de 55.4% en el área urbana; es una población joven (50%, menor de 19 años) con un ritmo acelerado de crecimiento (18.5); la esperanza de vida alcanza los 67 años.

Nuestro pueblo, pluriétnico y pluricultural, lleva toda la problemática de los diferentes factores que lo conforman, sufre el impacto de las culturas dominantes y es aún una cultura de dependencia. Está incluido en esta declaración:

«El creciente empobrecimiento que afecta a millones de hermanos nuestros, es el más devastador y humillante flagelo que vive América Latina y el Caribe en la última década. Las situaciones de pobreza han crecido tanto en números absolutos como en relativos». ⁽¹⁾

Según una noticia última de prensa, 700.000 desempleados son el producto de la modernización del Estado; 85.000 menores de 10 años en Quito y 100.000 en Guayaquil sobreviven en las calles. Existen más de 1.000 pandillas de niños y jóvenes entregados a la violencia. Más de 100.000 familias son «chamberas» o recolectoras de los basureros.

Hasta hace pocos años se definía al país como eminentemente agrícola; la aplicación de la Reforma Agraria Nacional, por el inadecuado reparto de tierra, en lugar de solucionar la situación de las mayorías, ha contribuido a las grandes migraciones que hoy forman los cinturones de pobreza urbana; y de productores, pasamos a ser importadores de alimentos de primera necesidad.

Tenemos un gobierno democrático de corte neo-liberal; teóricamente está formulando políticas dirigidas a mejorar las condiciones macroeconómicas que favorecen a las mayorías privilegiadas; las minorías soportan condiciones de pobreza y aun de extrema miseria. El 20% de la población se reparte el 54% de la riqueza, mientras el 80% tiene acceso al 46% restante.

En julio de este año, el Instituto Latinoamericano de Investigación (ILDIS), seña-

la que: «el análisis de lo social establece las inequidades en el acceso a las necesidades básicas de ciertos grupos de la población... Es probable que las necesidades superen ampliamente a las capacidades presupuestarias».

Se continúa definiendo prioridades dentro de las prioridades, sin concretar acciones que alivien a millones de niños, jóvenes y ancianos en situaciones de pobreza crítica.

Los indicadores demográficos y de salud señalan:

- Descenso de la fecundidad de 5.0 a 3.6 y de natalidad, de 31.7 a 18.2 (1981-1991), correlacionada con el aumento de escolaridad de la mujer, su incorporación presente al mercado de trabajo, la migración en la ciudad y programas masivos de planificación familiar.
- Las tasas de mortalidad descendieron en los últimos 20 años, coincidiendo con el auge petrolero, la introducción de nuevas tecnologías y el uso masivo de suero de hidratación oral S.R.O. La reducción de la mortalidad infantil se da básicamente en el grupo post-neonatal. CEPAR reporta que las diferencias entre el área rural y urbana son muy importantes.

En 1991, el 59% de las embarazadas recibieron atención prenatal por personal entrenado; la mortalidad se mantiene alta (1.6) en relación con otros países. Entre las causas directas se encuentran: hemorragias, toxemias y complicaciones del puerperio, que pueden ser

controladas; se añade como una causa importante los abortos.

- La mortalidad aumentó con las infecciones asociadas con las deficientes condiciones de trabajo y las propias del desarrollo y la vida moderna.
- En los egresos hospitalarios se dan 5 categorías relacionadas con la mujer, de 6 a 7 con madre/niño, pese a la prioridad dada por el gobierno a los programas relacionados con este grupo vulnerable.
- La diarrea y las enfermedades respiratorias ocupan el primer lugar como causa de muerte antes de los 5 años. (ILDIS pág. 103).

Estado nutricional. La desnutrición de los niños pequeños resulta de una inadecuada ingesta de alimentos en calidad y cantidad.

La alta prevalencia en menores de 5 años se caracteriza por:

- Desnutrición proteica energética que afecta el 50%.
- Peso y talla bajos del 4% y en franco riesgo de muerte, 1%.
- Deficiencia de vitamina A en el 13% de preescolares.
- El 60% de las embarazadas tienen anemia y el bajo peso al nacer afecta al 14% de los recién nacidos.

La situación de la mujer en el Ecuador, como en toda América Latina, es de mayor marginación. Santo Domingo denuncia esta situación y proclama a María como la primera mujer redimida, creyente, fiel a la palabra de Dios, modelo de evangelizadores. María ha hecho de las mujeres, evangelizadoras eficaces, como esposas, madres, religiosas, trabajadoras, campesinas, profesionales, y les inspira fortaleza para dar la vida.

El maltrato a los niños, ancianos y disminuidos es cada vez más evidente.

La contaminación ambiental, focos de infección, deforestación, la agresión contra la naturaleza e invasión de tierras amenazan la salud y bloquean la educación y desarrollo de millones de ecuatorianos.

La causa básica y última de toda esta situación es la estructura de pecado personal e institucional contra el Proyecto Paternal de Dios y contra la dignidad humana y sus derechos.

La Iglesia ecuatoriana, presente y activa en la sociedad en general, la jerarquía y todas las fuerzas vivas, están tomando conciencia para hacer suyos los pronunciamientos y líneas pastorales de la Nueva Evangelización. Los planes Pastorales de las diferentes Diócesis dirigen su acción renovadora en «fervor, métodos y expresión», según los lineamientos de los Documentos de Santo Domingo, adecuándolos a su realidad.

Aproximadamente el 92% de los ecuatorianos declaran ser bautizados en la Iglesia

Católica; sin embargo, somos un pequeño porcentaje de cristianos practicantes. La falta de una evangelización apropiada ha dado lugar a una inconsistencia entre la fe y la vida.

La mayoría de manifestaciones externas de religiosidad popular carecen de convicciones sólidas, y las personas se doblegan fácilmente ante la invasión y agresividad de muchas sectas.

Administrativamente la Iglesia del Ecuador está constituida por tres Arquidiócesis y veinte Diócesis; algunas de ellas entran en denominaciones de Vicariatos y Prefecturas, particularmente en los territorios de misión. El reducido número de clero diocesano (700) recibe el apoyo de misioneros extranjeros, en su mayoría religiosos.

La Conferencia de Religiosos (CER), agrupa a 5.400 religiosos: 1.211 hombres, 3.754 mujeres de vida activa y 435 contemplativas. La CER es miembro activo de la CLAR.

Constituye un signo de esperanza el florecimiento de vocaciones religiosas y sacerdotales; los movimientos laicales comprometidos y ministerios laicales al servicio de los hermanos más necesitados.

LOS LAICOS Y LOS MINISTERIOS LAICALES

Los laicos viven un despertar de compromiso cristiano. Responden a la invitación de movimientos apostólicos, la catequesis, los ministerios laicales y los consejos

parroquiales; pero buscan la formación, capacitación y coordinación fraterna de los Sacerdotes y Religiosas.

Progresivamente los barrios, recintos y pequeñas comunidades, exigen una mayor atención pastoral; pero, por la escasez de sacerdotes y la dificultad de acceso, reciben una atención esporádica y solo están organizados bajo la dirección de «laico delegado».

Según el Plan Pastoral de la Diócesis de Tungurahua, «el punto clave de la renovación eclesial está en la multiplicación adecuada de Ministros y Apóstoles laicos», para animar y servir a la comunidades de base y cumplir las actividades pastorales en coordinación estrecha con el Obispo y el párroco, responsables inmediatos de la pastoral. Este es el punto decisivo para que la Iglesia viva llegue a los lugares más remotos con la acción evangelizadora, y para que la Iglesia brote de la realidad concreta de nuestro pueblo. Los apóstoles y ministros laicos son elementos constitutivos de la Iglesia viva que llega a los ambientes más marginados.

De ahí la necesidad de que los sacerdotes, religiosas y laicos participen con entusiasmo en la reflexión universal de la Iglesia sobre el papel y misión del laico en la Iglesia, en el mundo; de ahí también la urgencia de:

- Trabajar en la adecuada formación de los seglares para que asuman sus responsabilidades.
- Que los sacerdotes y religiosas acepten esta nueva realidad, participen en la

formación de los seglares en la acción, mediante la coordinación, estímulo y autorización oportuna ante el pueblo, todavía acostumbrado al servicio otorgado solo por sacerdotes y religiosas.

LA COMPAÑÍA DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD EN EL ECUADOR

Las Hijas de la Caridad y los Sacerdotes de la Congregación de la Misión llegaron al Ecuador en julio de 1870, a petición y Convenio con el Presidente Gabriel García Moreno. Los Sacerdotes para encargarse de la formación del clero, y las hermanas para el cuidado de los enfermos en los hospitales.

A los pocos meses de su arribo a la Capital, una niña recién nacida fue abandonada a la puerta de la casa; ahí comenzó la segunda obra vicenciana: El cuidado de los niños abandonados. Sucesivamente se fueron conformando las escuelas, los colegios y la participación en la enseñanza superior: Escuelas y Facultad de Enfermería.

Algunas de nuestras obras continúan en el servicio de los pobres en las áreas tradicionales. Otras intentan llegar a las nuevas formas de pobreza según nuestra realidad, las tendencias de la Compañía y las llamadas de la Iglesia ecuatoriana.

Somos 479 hermanas integradas en 69 comunidades locales.

Trabajamos en una gama de obras dedicadas al servicio de los pobres, con múltiples áreas de servicio: 39 hermanas en obras

polivalentes, 97 en socio-pastorales, 137 en educación, 108 en salud, y el resto de hermanas se distribuye entre la Casa Provincial, casa de retiros y 66 hermanas en 4 casas de descanso.

La edad media de las hermanas en actividad es de 57 años.

La mayoría de las obras son dependientes del Estado o de la Iglesia; otras son independientes, algunas de coordinación y asesoría a grupos laicales, fundamentalmente vicentinos.

PROYECTO PROVINCIAL

La Provincia, «atenta a las llamadas de la Iglesia de los pobres, determina sus prioridades misioneras y líneas generales de vida de acuerdo con las Constituciones y Estatutos» (C.3.43).

Intenta caminar «hacia un proceso de vuelta a las fuentes, de inquietud al soplo renovador del Espíritu, de preocupación por el crecimiento espiritual, por la autenticidad de los valores de la vocación vicenciana», «para vivir nuestra entrega total a Dios, nuestro servicio a los pobres en el mundo y para el mundo de hoy», tomando a María como modelo de nuestra vida.

El Proyecto señala que la Provincia, a pesar de todo el esfuerzo, siente también el signo de la limitación, del miedo al riesgo, de la inconstancia, de la poca preparación para enfrentar los cambios y los sistemas de trabajo actuales que tratan de aliviar las nuevas formas de pobreza.

EL OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO ES:

«Lograr en la provincia la realización de nuestra misión EVANGELIZADORA ENTRE LOS POBRES, dentro del espíritu vicenciano y según las orientaciones de la Iglesia».

Entre las *líneas de acción prioritaria* se enfatizan:

- Vivir nuestra consagración en comunidad fraterna.
- Servir a Cristo en los Pobres, como Iglesia.
- Asumir el proceso de formación inicial y permanente con dinamismo renovado.
- Comprometerse personal y comunitariamente en la pastoral vocacional.
- Realizar la animación, la coordinación y la evaluación como los tres elementos dinamizadores de nuestra misión.

Principios Doctrinales de nuestra Misión de Siervas

Creemos que no hay promoción humana sin respeto a la persona; que ese respeto debe trascenderse en actitudes, y comportamiento que testimonien nuestra convicción de siervas en el quehacer diario.

Cristo fue el Siervo de su Padre, siervo de los hombres. (Lc. 22, 27).

A su ejemplo, la Hija de la Caridad es sierva de los enfermos y necesitados. (San Vicente).

Cristo se acerca al paralítico, a los enfermos incurables, a los leprosos, desinteresadamente, aliviando todas las miserias de alma y cuerpo.

«Prestad sin esperanza de remuneración» (Lc. 35).

«Que nadie sepa» (Mt. 9.39).

La Hija de la Caridad ejerce su actividad junto a los enfermos con amor, humildad, competencia profesional; su modo de actuar ha de estar lleno de dulzura, paciencia y cordialidad, cuidando corporal y espiritualmente (San Vicente, Conferencias, 11-11-1659).

Toda misión de enseñanza en Iglesia, tiene su origen en Jesús: «Id, pues, por todo el mundo y enseñad» (Mt. 28.19).

Los apóstoles eran invitados a hacer de su enseñanza una viva educación de la fe.

Dice San Vicente: «Vuestra compañía, hermanas, tiene por fin instruir a las niñas de las escuelas en el temor y en el amor a Dios» (Conf. 9-2-1653); y Santa Luisa promovió la erección de la primera escuela en estos términos: «Previendo que si las pobres niñas quedan en la ignorancia, es de temer que ésta fomente la malicia que las haga incapaces para cooperar con la gracia a su eterna salvación» (Carta de Sta. Luisa, 9-5-1641).

«Porque yo os he dado ejemplo» (Jn. 13,15).

La Hija de la Caridad llamada por Dios, enviada por la Iglesia, educadora y maes-

tra de la verdad, tiene por misión comunicar la Buena Nueva y la realidad de la salvación en Jesucristo. (Ad gentes 24). (DSD, 22).

Como Cristo, su modelo, la Hija de la Caridad, siente predilección por los más pequeños y pone a su servicio todos los recursos humanos y espirituales: niños abandonados o desprovistos de vida familiar, débiles mentales, casos sociales subnormales: sordos, ciegos, paralíticos. Según el deseo del Fundador, ellas «aprenden a ver a Dios en ellos y a servirles en Dios por su amor» (CF. Reglas Particulares para la Maestra de Escuela).

A ejemplo de Cristo, la Hija de la Caridad se ocupa de cada niño y responde a cada una de sus necesidades con generosidad y competencia; se dirige a todos con dulzura y cariño. «El Hijo del Hombre no ha venido a ser servido, sino a servir» (Mt. 20,28).

«Allí donde se encuentra una Hija de la Caridad, cualquier hombre pobre debe sentirse comprendido, amado, respetado en su dignidad personal; debe encontrar una imagen viva del amor de Cristo» (S. Guillemin 2-2-1968).

Una Hija de la Caridad comprometida en las tareas pastorales, reconoce con la Iglesia que la Virgen María es ejemplo de amor maternal, tan necesario para todas aquellas que cooperan a la regeneración de los hombres (L.G 65), porque está convencida de que colabora para que todos tengan la vida y la tengan en abundancia (Jn, 10,10).

Pastoral Provincial

En la hora actual, los valores humanos, cristianos y culturales están muy amenazados por la modernidad y el secularismo. Urge nuestra unión y fuerza creadora de trabajo conjunto, para defender la fe en Cristo, en los derechos humanos de la persona y de la familia. En fidelidad a nuestro carisma intenta llegar a las áreas empobrecidas y a los grupos marginados social y racialmente, como nos pide Santo Domingo. «La vida religiosa ha de ser siempre evangelizadora para que los necesitados de la luz de la fe acojan con gozo la palabra de salvación; para que los pobres y los más olvidados sientan la cercanía de la solidaridad fraterna; para que los marginados y abandonados experimenten el amor de Cristo; para que los sin voz se sientan escuchados; para que los tratados injustamente hallen defensa y ayuda». (DSD 85).

LA PASTORAL Y LOS LAICOS

Los laicos, de diversas maneras, han estado siempre presentes en la vida de la Iglesia. Sin falsearla se afirma que durante largo tiempo su presencia fue ciertamente pasiva; el cambio se inicia después de la Segunda Guerra mundial con la renovación de la eclesiología.

La doctrina social de la Iglesia, iluminada por la palabra de Dios, progresivamente se pronuncia sobre los derechos y deberes de los individuos, la familia y la comunidad; sobre el valor de la libertad, las dimensiones de la justicia y la primacía de la caridad; sobre la dignidad de la persona

humana y las exigencias del bien común al que deben referirse la política y la economía.

La vocación y la misión de los laicos, como miembros del pueblo de Dios y participantes en la edificación de la Iglesia, están presentes con frecuencia en los Documentos del Concilio Vaticano II.

En América Latina constituyó un punto original cuando en Puebla se refiere a la mujer: «Las aspiraciones de liberación en nuestros pueblos incorporan la promoción humana de la mujer como auténtico signo de los tiempos que se fortalece en la concepción bíblica del señorío del hombre, creado varón y mujer» (P.8.47-8.49).

Los laicos han recibido un reto para el futuro:

Promover una alianza indispensable entre la ciencia y la sabiduría cristiana, entre la técnica y la ética, entre la historia y la fe, a fin de realizar la voluntad de Dios y procurar el bien de los hombres.

La base de toda pastoral es reconocer que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre; siendo Hijo de Dios, por su muerte y resurrección se constituye en salvador y liberador integral de todo el hombre y de todos los hombres.

El DSD, nos entrega los elementos básicos de una CRISTOLOGIA ENCARNADA, que fundamenta el seguimiento personal comunitario de Jesucristo y el compromiso pastoral de toda la Iglesia. Esta centralización en Cristo es imprescindible frente a las limitaciones de la religiosidad

popular. «Jesucristo, ayer, hoy y siempre», nos invita a actualizar y profundizar una cristología coherente con la tradición y con nuestra realidad. El seguimiento a Cristo es el fundamento primero y la clave principal de la vivencia comunitaria y de todo trabajo pastoral.

La Nueva Evangelización se centra en el anuncio de una persona, Jesucristo (DSD 27; D.I. 7); no es sólo un mensaje, una doctrina cristiana; tiene como lugar central la novedad radical y perenne proclamada y realizada en Cristo, vinculado con el anuncio y actualización del Reino de Dios.

Se impone explicitar la inserción de Jesucristo en nuestra historia:

- El entra en contacto con los grupos religiosos de su tiempo sin identificarse con ninguno de ellos; introduce una nueva imagen de Dios. El mensaje y la práctica de Jesús cuestionan profundamente las costumbres y las actitudes de los dirigentes del pueblo; su predilección por los pobres, los enfermos, los marginados y hasta los pecadores públicos; su amor incondicional al ser humano por encima de las estructuras o las instituciones resultaron subversivas para la sociedad de su tiempo.

La autonomía que demuestra en su actuar y en sus enseñanzas ante las tradiciones religiosas y culturales de su tiempo le ocasionan enfrentamientos con las autoridades.

De aquí nacen las causas históricas de su pasión y muerte (CELAM. Aportes IV Conferencia, 341-397).

Situar la muerte de Jesús en la historia humana es muy importante, pues El destruye el pecado mayor, la muerte del inocente con la entrega voluntaria de su propia vida. Esto ayuda a reconocer el testimonio de quienes han entregado su vida en América Latina por seguir a Jesucristo (DSD 21).

La Iglesia prolonga a Cristo en la historia y es su sacramento entre los hombres. La «profesión de fe» resalta que:

- La Iglesia es la comunidad de los seguidores de Jesús; ella continúa su misión salvadora, proclama el Evangelio y testimonia el amor fraterno.
- La estructura jerárquica se fundamenta en Cristo.
- La Eucaristía es el principal sacramento de la presencia de Cristo en la comunidad de los creyentes. (DSD 6).

En cuanto a la metodología:

- La realidad, es reconocida con mucha fuerza en los capítulos de la promoción humana.
- La iluminación teológica acompaña y fundamenta las líneas pastorales.
- La metodología no es mecanicista; supone tres dimensiones interdependientes: Conversión de la mente (ver), conversión del corazón (juzgar), conversión de las manos y de los pies (actuar). Se enriquece con la evaluación constante y sobre todo con el sentido de celebración.

Por tanto, la luz de la fe guía todos los momentos del trabajo pastoral y no solo en el juzgar. El ver no es un simple análisis científico de la realidad sino el descubrimiento de la acción salvadora de Dios en la historia humana y la presencia del pecado que impide el Proyecto de Dios. (DSD 179).

En la visión pastoral de la realidad:

- Anuncia que la Iglesia es convocada a la santidad, los retos y dificultades. (DSD 33 s 44, 54-161).
- Dedicar varios apartados a las comunidades eclesiales vivas y dinámicas.
- La parroquia vive entre las casas de los hombres, inserta en la sociedad humana, solidaria con sus aspiraciones y dificultades.

La Comunidad Eclesial de Base es la célula viva de la parroquia y en su renovación es básica la participación creciente y responsable de los laicos.

Entre los ministerios y carismas en la Iglesia, luego de los ordenados y vida consagrada, presenta a los Fieles Laicos como signos de los tiempos: «laicos comprometidos en la Iglesia: ejercen diversos ministerios, servicios y funciones en las comunidades o en los movimientos eclesiales y aun en misiones Ad-gentes», (DSD 95) con una clara opción por los pobres (P. 11-117).

Los laicos son destinatarios y agentes de la buena noticia de salvación (DSD 94),

protagonistas de la nueva evangelización, la promoción humana y la cultura cristiana.

La promoción del laicado es necesaria y constante; libre de todo clericalismo y sin reducción a lo intraeclesial (DSD 97). Su preparación debe orientarse en los campos de la educación, la política, la cultura, los medios de comunicación social, el trabajo y el estamento militar; estimulando una pastoral específica de cada uno (DSD 99).

Los ministerios conferidos a los laicos se fundamentan en el bautismo y la confirmación dándoles un amplio margen de participación como respuesta a las necesidades de sus comunidades (DSD 101).

AREA DE SALUD

ANTECEDENTES

En 1870 las Hijas de la Caridad iniciaron su acción renovadora en los hospitales y se extendieron por todo el país; hacia 1946 la formación de Enfermeras Universitarias fue otra obra de su servicio. La revisión de obras permitió que gradualmente se entre-guen algunas de ellas.

En la actualidad 108 hermanas laboran en 26 establecimientos de salud; la mayor parte de éstos pertenecen al Estado; lentamente nos vamos abriendo paso para colaborar en coordinación con la Iglesia, hacia salud comunitaria y rural.

La dependencia del Estado ha forjado una especie de ataduras que dificultan la movi-

lidad y en algunos casos interfieren para estar disponibles y responder con prontitud a las «nuevas llamadas de los pobres» y de la Iglesia, o en las emergencias.

El ambiente institucionalizado propicia la formación de necesidades y exigencias propias de «funcionarios de la salud». Esto en oposición a los designios de Dios sobre la Compañía, que, en expresión de Santa Luisa, sería «una pequeña comunidad... un lugar destinado a servir al prójimo... y en donde... debía haber movimiento de idas y venidas...» (Luz de Pentecostés).

El «ir y venir» engendra: un dinamismo, una iniciativa creadora, una búsqueda permanente, una capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes y complejas; porque, cambiantes y complejas son las necesidades de los Pobres; impulsa a la Provincia a asumir nuevas formas de servicio para «ser una presencia activa de la Iglesia en medio del sufrimiento, para evangelizar y humanizar el mundo de la salud»; para ayudar a la promoción integral del enfermo y su familia, en colaboración con el laicado. (P. Pastoral de S.D. de los Colorados). Dentro de esta línea de servicio, el cuidado espiritual se da al interior del hospital y extramural, según modalidades.

Hace 3 años, una hermana fue enviada a la Vicaría de Santo Domingo de los Colorados a petición del Señor Obispo, para coordinar la Pastoral de Salud (10—93). Las actividades patorales que desarrolla en líneas generales son similares a las de varias de otras jurisdicciones; pero se ha seleccionado ésta para compartirla como experiencia.

PLAN PASTORAL DE SALUD

SITUACION

- Los enfermos y ancianos en general no tienen atención adecuada por: la pobreza, el abuso económico de la atención privada y por las deficiencias del Hospital Regional (público) que no cubre las necesidades de la población.
- Los enfermos graves, particularmente del campo, sufren con sus familiares verdaderas tragedias hasta llegar a la ciudad y muchas veces se los transfieren a la Capital sin ningún apoyo, aumentando así la inseguridad y el sufrimiento.
- Los LAICOS, viven su despertar al compromiso cristiano. Responden a la invitación de los Movimientos Apostólicos, a la Catequesis, a los Ministerios Laicales, a los Consejos Parroquiales; pero, buscan formación y coordinación fraterna de los sacerdotes y religiosos.
- Promover y animar la humanización, en el servicio del personal hospitalario y de los Agentes de Pastoral Sanitaria.
- Coordinar el servicio de los Ministerios Laicales y agentes de salud.
- Facilitar la organización de dispensarios y botiquines a nivel parroquial.
- Procurar atención espiritual a los enfermos hospitalizados en clínicas particulares y a domicilio.
- Canalizar las ayudas económicas para satisfacer las necesidades emergentes de los verdaderamente necesitados; sin paternalismo ni dependencia.
- Apoyar el esfuerzo de los grupos ya formados, para ampliar la cobertura y eficacia de los recursos.
- Desarrollar programas de apoyo para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables.

OBJETIVOS

- *General:*
Desarrollar el Plan del Area de Pastoral de la Salud dentro de las líneas propuestas por la Prelatura de Santo Domingo de los Colorados, a fin de llevar el Mensaje de Amor de Dios y su Liberación, al hombre que sufre.
- *Específicos:*
 - Elaborar la programación anual de la Pastoral de Salud del Vicariato como un instrumento de trabajo y evaluación.

ACTIVIDADES

- Programación integral de la Pastoral de Salud:
 - Elaboración conjunta del Plan, según prioridades.
 - Aprobación del Plan y difusión oportuna.
 - Recopilación de datos actualizados, de la realidad.
- Humanización del personal hospitalario y de los Agentes de Pastoral.

- Compromiso formal de las autoridades hospitalarias para que incluyan en su cronograma, espacio para:
- Charlas formativas e informativas
 - a. al servicio de la vida y de la familia.
 - b. psicología del enfermo y moribundo; actitudes del personal sanitario.
- Jornadas de reflexión
 - a. Bíblicas y Doctrina Social de la Iglesia.
 - b. El servicio del enfermo como autorrealización y expresión del Amor Cristiano.
 - c. Otros según motivación institucional.
- Visita de los enfermos con la participación de las Señoras «Samaritanas».
- Animación de la Eucaristía, todos los jueves a las 15 h 00.
- Coordinación:
 - Información oportuna y completa, ad-intra y ad-extra.
 - Provisión de equipo y material disponible —gestión de bajo costo.
 - Intercambio sistemático de experiencias y recursos.
 - Monitoreo, en las unidades operativas.
- Organización de dispensarios y botiquines.
 - Comunicación abierta con los párrocos, proveedores y autoridades, para:
 - Trámites de donaciones y medicinas a bajo costo.
 - Provisión de guías para manejo y mantenimiento.
- Adiestramiento de Agentes de Pastoral.
- Atención espiritual a los enfermos.
 - Visita a los enfermos en las clínicas, domicilio y a los detenidos en el Retén Policial.
 - Sectorización de las áreas de influencia y designación de los Agentes de Pastoral para su servicio.
 - Información oportuna a los sacerdotes del sector sobre necesidades de los enfermos.
 - Administrar la Comunión a los enfermos que solicitan.
 - Atención a los familiares del enfermo e involucrarlos en el cuidado integral, utilizando todos los recursos.
- Canalizar las ayudas económicas:
 - Priorización de las emergencias de ayuda económica, favoreciendo la autogestión.
 - Diagramación de un proceso operativo, sencillo y concreto, que facilite la entrevista y la asignación de ayuda.
 - Visita domiciliaria, estudio de casos.
 - Compromiso de personas, grupos e instituciones como las fuentes de recursos.
- Integración de los grupos existentes, en la Pastoral de Salud.
 - Asociación Médica de Compromiso Cristiano (ASME-CX)
 - Asociación Cristiana de Juventudes (A.C.J.).
 - Voluntarias de la Caridad (A.I.C.) y otras.

- Formación de Agentes de Pastoral de Salud.
 - Asistencia a Cursos y Talleres de la Conferencia Episcopal para Agentes multiplicadores.
 - Taller: Técnicas educativas con participación comunitaria.
 - Taller: Crecimiento y Desarrollo Infantil.
 - Atención Primaria de Salud con base en necesidades locales.
 - Compartir experiencias sobre necesidades y atención de la mujer gestante, en el parto y el puerperio.
 - Reflexión y profundización bíblica y Doctrina Social de la Iglesia.
 - Otros según motivación y necesidades del medio y del grupo.
- Fortalecimiento del compromiso cristiano, como A.P.S.
 - Asumir responsabilidades concretas del ministerio.
 - Visitas domiciliarias.
 - Manejo y cuidado de botiquines y dispensarios-Normas.
 - Celebración de la Palabra y de los Sacramentos.
- Programas de Apoyo
 - Múnera en la Pastoral Social.
 - Pastoral del Niño y la Familia - Pastoral Salud. C.E.E.
 - Proyecto Nutricional.
 - Formación de la Sociedad de «San Vicente de Paúl».

CRONOGRAMA

Todas las actividades Programadas, se organizan en un cronograma detallado, señalando su ubicación tempo-espacial anual.

RECURSOS

- Humanos: Eclesiales, Hija de la Caridad del Secretariado de Pastoral, Laicos, grupos e instituciones locales, nacionales e internacionales.
- Materiales: Infraestructura y apoyo logístico eclesial y extra-institucional.
- Económicos: De la Iglesia Local, donaciones y ayuda particular y de la Iglesia Internacional.

EVALUACION

- Según criterios, normas (manual) y parámetros establecidos.
- Trimestral y anual, según cronograma y ocasionales.
- Interna, participativa y externa por Representación de la Prelatura.
- Informes escritos: diario, mensual, anual.

TESTIMONIO DE EDUCACION EN LA SELVA ORIENTAL

ANTECEDENTES:

El proyecto del Reino de Dios exige una nueva forma de educar a la persona total. San Pablo ya advirtió a los Efesios y nos advierte con más fuerza en estos días: «Han abandonado su anterior género de vida..., y renuévense mediante una

transformación total de sus vidas...» (Ef. 4,22).

El Tercer Congreso de Educación Católica, y Primero Andino, desarrollado en el Ecuador, plantearon un Proyecto Educativo que nos impulse a vivir, animar y testimoniar un estilo nuevo, una Educación Evangelizadora solidaria: «Llave Maestra de nuestro Futuro»; creen además que en el momento actual de nuestra Patria y América Latina, se deben vivenciar y expresar actitudes que sean consecuentes con lo que se piensa y se dice (coherencia).

Nuestra Provincia Ecuatoriana ha tomado la decisión de emprender un proceso de reorientación, conversión en cuanto a educación se refiere, por el alto porcentaje de niños y jóvenes que, según nos señalan las estadísticas, se hallan casi desprotegidos y van por el camino de la miseria moral, desorientación, cambio de valores, etc. El clamor es audible, creciente, impetuoso y en algunos casos amenazante.

La Compañía en el Ecuador, sensible a los cambios, quiere proyectarse en Colegios en Pastoral, uniendo la ciencia a la técnica, basada en los valores Evangélicos y nuestro carisma Vicenciano, dirigida a la porción mayoritaria: los Pobres. Es imprescindible que las educadoras por vocación tratemos de adquirir ojos, oídos, corazón para aprender a «ver, leer, e interpretar» las pobreza emergentes de nuestro pueblo joven, para dar una respuesta concreta en los diferentes lugares de trabajo, señalando que son los pueblos indígenas de la sierra y del oriente.

Constatamos que nuestros nativos del Oriente son muy sencillos, a veces poco razonadores, y no se atreven a usar sus maravillosos recursos personales. Son muy supersticiosos; tienen temores y creencias, como por ejemplo: pánico al número trece; Domingo siete, o cuando oyen por la noche el canto del buho, o cuando se encuentran con un jorobado se creen afortunados. Creen mucho en la curación del brujo y acuden al brujo principal para que les sopla con toda la fuerza de sus pulmones, avienten con ramas al enfermo y a los presentes, para hacer huir a los espíritus malignos. Estos actos se desarrollan siempre en la noche y estafan fácilmente a sus clientes.

Todo esto sucede porque los nativos no creen en los nuevos descubrimientos de la medicina científica; más aún en los fármacos. No creen en los misioneros que predicán en contra de la brujería.

Los aspectos positivos de nuestra cultura indígena son una valiosa herencia que nos han legado nuestros antepasados; junto con el idioma constituyen el orgullo de nuestra raza, recordando que las buenas costumbres ancestrales, hunden sus profundas y gruesas raíces en el humus fecundo de nuestra madre tierra, con un paisaje de ensueños, entre la altura del follaje espeso de los árboles que trenzan los monos y guacamayos, pájaros y hasta serpientes. En medio de ellos, abren caminos libremente los ríos Tena, Upano, Misa-huallí, que forman el majestuoso Napo.

Además, la Provincia del Ecuador en el área educativa ha elaborado dos de los

objetivos del número 119 de Santo Domingo: «Que el proceso educativo se realice a través de una Pedagogía Experiencial, Participativa y Transformadora». Que promueva el protagonismo a través de la metodología del ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. Esta pedagogía ha de integrar el crecimiento de la FE en el proceso de crecimiento humano presentando a los niños y jóvenes a Jesucristo, a su Madre, la Virgen, y a la Iglesia, en forma atractiva, motivante y comprometedora, en los medios específicos donde viven y actúan: campesinos, nativos, afro-ecuatorianos, trabajadores, estudiantes, cinturones de miseria urbano-marginales y jóvenes en situaciones críticas (huérfanos y abandonados).

OBJETIVOS:

- Compartir la Buena Nueva, con María, a los pobres y desde nuestro propio carisma, y hacer del Evangelio el centro de la vida (currículum), eligiendo el camino de la formación integral, armónica y permanente de cada estudiante en función de sus fines esenciales y existenciales.
- Mejorar las condiciones de vida, comunicación y organización de los nativos, a partir de la comunidad familiar e institucional.
- Buscar la colaboración de la Misión Josefina, de las autoridades seccionales y del Estado, para alcanzar una educación productiva, participativa y de autogestión.

- Caminar en todo el proceso educativo hacia el rescate de la cultura: «el que enseña debe hacerse todo a todos», para ganarlos a todos para Cristo. (1 Cor. 9,22).
- Motivar y concientizar a la Comunidad Educativa de la Escuela e Instituto Pedagógico, para que participen como agentes multiplicadores de pastoral en su medio de vida.
- Denunciar el desastre ecológico causado por la invasión de las compañías petroleras, y la contaminación ambiental.
- Defender la conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

LINEAS DE ACCION:

En el área educativa los colegios con mística Mariano-Vicenciana, deben mantener permanentemente una actitud de mayor apertura en favor de los más necesitados, a fin de evitar la explotación a la que han llegado un gran número de instituciones educativas y el acomodo de sus miembros, contradiciendo el espíritu del Reino.

La Comunidad de Hijas de la Caridad, tiende a revitalizar su espíritu con el retorno a las fuentes del Evangelio, y por tanto, de sus Fundadores.

- Para evangelizar a los Pobres, con los Pobres y desde los Pobres, fuimos en 1989 a la ciudad de Tena un equipo de tres hermanas, lugar poblado por nativos y colonos, invitados por Monseñor

Julio Parise, Vicario Apostólico de Napo, para trabajar en la Escuela Santo Domingo Sabio, y en el Instituto Pedagógico Hermano Miguel y con la finalidad de fundar la Parroquia que hoy lleva el nombre de San Vicente de Paúl.

Tena que, traducido del quichua, significa «lugar de aguas», es la capital de la Provincia de Napo. Los misioneros Josefinos llegaron al Oriente, selva virgen, desde 1922 para evangelizar a los nativos, y más tarde a los colonos.

Nos responsabilizamos del IPED, de su escuela, y del trabajo pastoral-parroquial, en convenio con la Misión Josefina.

El Instituto es formador de formadores; es decir, produce profesores primarios Católicos, con el gran riesgo de que no lleguen a ser lo que se pretende, por las diversas influencias del medio. Cabe anotar que el 92% de alumnos-maestros son nativos; sin embargo, se siente que los alumnos-maestros, en un buen porcentaje, han asimilado el proceso formativo y responden a la necesidad de Evangelización con el testimonio y la palabra.

La práctica docente Interdisciplinaria, personal guiada, y la independiente, se desarrollan en los recintos donde están las escuelas unidocentes y pluridocentes, las que son motivadas por la Palabra de Dios en su propio idioma Quichua, lo cual se refuerza con la promoción humana, la aplicación de los planes y programas, y se concluye con la reflexión de la Palabra de Dios. Este proceso está acompañado por las Hermanas y docentes supervisores.

La escuela es el laboratorio de los alumnos-maestros. La Pastoral Parroquial propiamente dicha, responde a las nuevas llamadas de la Iglesia; la estamos desarrollando mayoritariamente en un ambiente de rostro nativo.

CONCLUSIONES:

El equipo de Hijas de la Caridad para esta obra a veces está incompleto; sin embargo, nuestros esfuerzos están dando resultados. Se han graduado unos 160 alumnos-maestros de nivel primario que multiplican nuestra labor pastoral.

La primera experiencia pastoral-parroquial en este entorno de rostro nativo es una respuesta a las nuevas llamadas de la Iglesia.

Hay conciencia personal y comunitaria de la terrible contaminación y deforestación ambiental, y de la impotencia nuestra frente a las compañías petroleras nacionales e internacionales ubicadas en toda la Amazonía.

Los colonos siguen explotando los recursos naturales, así como la mano de obra del nativo. Utilizan la intimidación y el chantaje.

Estamos convencidas de que nuestra labor en esta zona ayudará a proteger la maravillosa simbiosis selva-campo-y algo de ciudad, y rescatar el valor de sus costumbres, leyendas y variadas tradiciones, así como su folclor.

RECOMENDACIONES:

- Es urgente dar un buen refuerzo al Trabajo Pastoral e investigativo del personal docente y administrativo.
- Es de imperiosa necesidad el aprendizaje del Quichua e investigación de campo para planificaciones futuras.
- Es una necesidad urgente el consolidar la vida de la comunidad educativa, delegando a los representantes de cada estamento responsabilidades específicas.
- La Provincia del Ecuador considera esta obra como prioritaria en su plan pastoral.

AREA SOCIO-PASTORAL

El área socio-pastoral comprende una variedad de obras que no se pueden definir como de salud o educación solamente. Los niños, jóvenes, ancianos, marginados en cinturones de pobreza, indígenas y empobrecidos en comunidades rurales, son nuestros Pobres del Cuarto Voto.

Estamos en obras tradicionales, pero de gran contenido social. En la modalidad de «hogar» o sea, atención permanente, servimos a 260 niños de 0 - 5 años, a 1.152 de 6 - 18 años, a 926 ancianos de ambos sexos. Somos 69 hermanas que nos consideramos privilegiadas de compartir nuestras vidas en estas obras. Así mismo, las 28 hermanas que trabajan en las obras pastorales, valoran las riquezas del caminar

insertas en áreas rurales con extensas zonas dispersas.

Santo Domingo dice:

«ejercer el ministerio profético de la Iglesia..., fomentar la mística por el trabajo en favor de los niños, y promover la pastoral de la infancia, a través de acciones proféticas y caritativas que testimonien el amor a Cristo por los niños más pobres y abandonados». (DSD 227).

La pastoral social se dirige a respetar, defender y promover al hombre desde su concepción hasta la ancianidad o muerte.

Para conseguir este propósito, nuestro servicio a grupos específicos trata de garantizar al niño un ambiente de amor y seguridad familiar que le permita expresar su potencial de amor al Creador y confianza en la persona y la sociedad a que pertenece.

La pastoral juvenil sigue las líneas de acción establecidas en el Proyecto Provincial. Entre los adultos, las mujeres, especialmente las que se encuentran en edad fértil, las madres en comunidades rurales, los campesinos y marginados, son sujetos de nuestra preocupación y atención. Los ancianos reciben nuestro servicio hasta su muerte.

Nuestro trabajo no puede estar desvinculado de los sistemas y políticas nacionales. La Iglesia, el Estado, la Compañía, y en especial los Pobres somos enriquecidos en nuestras vidas, compartiendo la FE, la ESPERANZA Y EL AMOR.

Reconocemos, respetamos y apoyamos la misión propia del seglar.

Aprendemos cada día a trabajar con él, revitalizando nuestro aporte en la Nueva Evangelización.

En todas las obras compartimos los dones y riquezas de los seglares, ya individualmente, ya en grupos, como los de las Voluntarias de la Caridad, Juventudes marianas, Luisitas, Catequistas, Laicos diocesanos, Caballeros de San Vicente, etc.

Conscientes de nuestra identidad y de las situaciones de injusticia, sufrimiento y violencia que degradan a miles de ecuatorianos, somos cobardes en denunciar tales injusticias.

Un ejemplo o experiencia de la vida apostólica se presenta a continuación:

Las Hijas de la Caridad trabajamos en el Cantón Alausí, provincia de Chimborazo, hace muchos años. Es una población pobre con el mayor porcentaje de agricultores que crían animales menores, todos con técnicas muy rudimentarias. El 80% de la población vive en zonas rurales, donde abunda toda clase de problemas de salud.

Una Hermana que trabaja en el Hospital de Alausí, en la seguridad de que la «salud no es tan solo la ausencia de enfermedad sino el bienestar físico, psicológico, social, espiritual, político y económico» (OMS), se lanzó a buscar medios necesarios para hacer realidad esta utopía.

Respaldada por nuestros Superiores y la Iglesia Diocesana, se planteó el siguiente objetivo general:

«Desarrollar a la luz del Evangelio, una conciencia Cristiana en las familias y en la comunidad, basada en la autoestima, en el amor a los demás, con la finalidad de lograr el desarrollo integral de los niños desde su concepción, hasta la madurez personal».

Desde el comienzo se utilizó la metodología de ver, juzgar, actuar, declarada en el Documento de Santo Domingo como «sumamente útil en el trabajo pastoral».

La opción preferencial por los pobres supone el protagonismo de los laicos. Ellos laicos-pobres, evangelizan a los pobres. Los problemas de comenzar una obra fueron solucionados a costa de grandes esfuerzos. Las instituciones colaboradoras tienen que aprobar los proyectos y presupuestos. Todo se cumplió y llegó el día de comenzar.

El primer paso fue la integración y motivación del grupo profesional. La Palabra de Dios iluminó este grupo de médico, auxiliar de enfermería, trabajador social, promotor de salud y la hermana enfermera. La decisión de grupo fue el formar laicos comprometidos para anunciar el Evangelio, ser protagonistas de su liberación, y liberar a sus comunidades a través de experiencias que enseñen y se hagan parte de sus vidas.

Desde el desarrollo de los primeros programas de educación para la salud, se

utilizó el método de enseñanza-aprendizaje participativo. La estrategia de iluminación Evangélica y de la Doctrina Social de la Iglesia fue diaria.

La Palabra de Dios alimentaba a los participantes, que se fortalecían, concientizaban su dignidad humana y su potencialidad para ser autores de su propio desarrollo.

Los líderes, ya motivados y con conocimientos básicos, fueron entrenados para la autogestión y así multiplicar experiencias similares en sus comunidades. El Plan de Dios es la «Vida en abundancia».

Se realizaron numerosos cursos de autocuidado, difusión de mensajes del Evangelio y de prevención, cuidado y promoción de la salud, mejoramiento de sus cultivos, crianzas de animales y nuevos aprendizajes.

Los planes vieron su desarrollo en un abanico de programas y cursos realizados en estos 4 años. Mencionamos a continuación:

1. Educación para la salud
2. Autogestión
3. Autoformación
4. Educación parvularia
5. Estimulación infantil
6. Salud infantil de 0 - 6 años
7. Salud escolar y de adolescentes
8. Nutrición
9. La mujer en edad fértil
10. La madre lactante
11. Curso para parteras
12. Guagua Guasi

13. Dignificación familiar
14. Educación de adultos (alfabetización)
15. Centros artesanales
16. Pequeña industria
17. Textiles
18. Tinturado en hilos
19. Apicultura
20. Lombricultura
21. Piscicultura
22. Cría de alpacas
23. Cría de animales menores
24. Huertos familiares
25. Cursos de costura, de bordado, de juguetería
26. Catequesis
27. Formación de catequistas escolares
28. Catequesis familiar
29. Construcción de casas comunales
30. Formación y servicio en boticas populares
31. Autogestión en ministerios, instituciones internacionales, etc.

CONCLUSIONES:

Sor Patricia se siente feliz al ver su trabajo caminando en beneficio de tantos Pobres. Muchos de los programas se han cumplido, evaluado y terminado. Otros continúan, se repiten con autogestión de las comunidades motivadas.

La ayuda presupuestaria de la Iglesia nacional e internacional, del gobierno, y especialmente del pueblo de Alausí, ha sido eficaz.

El objetivo general se ha cumplido en un 75%. La persona humana ha sido el sujeto de este trabajo.

El programa continúa al servicio del Pobre. Hay acompañamiento a los líderes que hoy son los protagonistas de su promoción: «solo los pobres salvan a los pobres». ■

Siglas empleadas:

A.G.: Decreto «Ad Gentes» del Vaticano II.

D.S.D.: Conclusiones de la Cuarta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Santo Domingo, 1992.

L.G.: Constitución «Lumen Gentium» del Concilio Vaticano II.

CELAM: Consejo Episcopal Latinoamericano.

P.: Documento de la Tercera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Puebla, 1979.

DEL DOCUMENTO DE SANTO DOMINGO, N. 302

La Iglesia en Latinoamérica y el Caribe proclama su fe:

«JESUCRISTO: AYER, HOY Y SIEMPRE» (Cfr. Hb 13,8).

Nuestras iglesias particulares, unidas en la esperanza y en el amor, bajo la protección de Nuestra Señora de Guadalupe, en comunión con el Santo Padre y en continuidad con las orientaciones pastorales de las Conferencias Generales de Medellín y Puebla, se comprometen a trabajar en:

1. Una Nueva Evangelización de nuestros pueblos

- A la que todos están llamados,
- con énfasis en la Pastoral vocacional.
- Con especial protagonismo de los laicos y, entre ellos, de los jóvenes.
- Mediante la educación continua de la fe y su celebración: la Catequesis y la Liturgia,
- También más allá de nuestras propias fronteras: Latinoamérica misionera.

2. Una promoción integral del pueblo latinoamericano y caribeño

- Desde una evangélica y renovada opción preferencial por los pobres.
- Al servicio de la Vida y de la Familia.

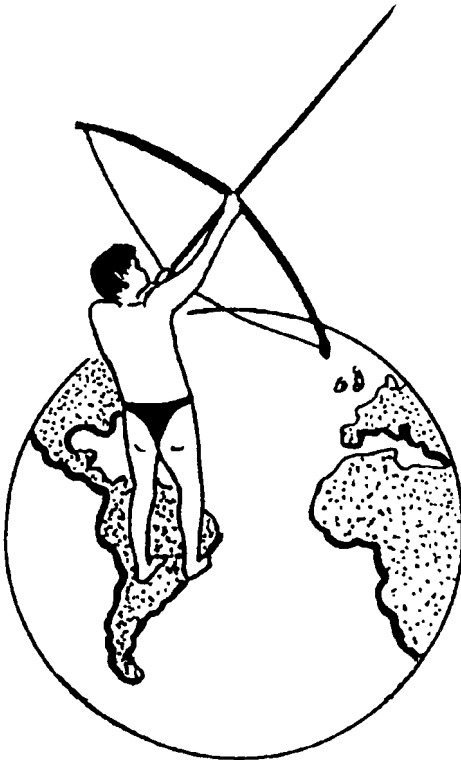
3. Una Evangelización inculturada

- Que penetre los ambientes marcados por la Cultura Urbana.
- Que se encarne en las Culturas Indígenas y Afroamericanas.
- Con una eficaz Acción Educativa y una Moderna Comunicación.



INCULTURACION Y PASTORAL INDIGENISTA

Padres Gualberto Pérez y Carlos Aguirre, C.M.
Provincia del Ecuador



INTRODUCCION:

Encuentro de CLAPVI, acontecimiento eclesial y comunión congregacional, a la luz del encuentro y documentos del Episcopado Latinoamericano, oportunidad preciosa para sentirnos Iglesia, Comunidad Vicentina que enciende los espíritus para achicar distancias, presentar una mejor imagen de Iglesia y Congregación a nuestro continente, y una acción más eficaz para nuestro pobre y olvidado pueblo que cuenta solamente con nosotros para su servicio.

La Nueva Evangelización ha sido el telón de fondo de esta Conferencia, fruto de una maduración lenta de fe y experiencia.

HISTORIA:

Despertada la inquietud misionera de la Iglesia en el Vaticano II, y sintiendo la necesidad de un cambio en la evangelización, los misioneros latinoamericanos se deciden a realizar un análisis de su quehacer misionero «buscando nuevos caminos para responder a la luz de la fe a los desafíos que la situación actual y cultura indígena nos presentan» (1967, Ambato, Ecuador), y deciden preparar el encuentro de Melgar (Colombia), 1968, en que se identifican las culturas que necesitan nuevos métodos y nuevos enfoques.

Del 21 al 27 de Marzo de 1971, Iquitos acoge a la primera Asamblea General del Consejo Indigenista Misionero. Se habla ya de una «encarnación culturada» en la cual la Iglesia decide hacerse ella misma AMAZONICA; solidarizándose con estos pueblos a los que ha sido enviada y encarnándose en sus culturas estructurales de mayor unidad, se propone ser fermento de aquella cristiana comunión.

Del 7 al 10 de Marzo de 1972, el encuentro de Asunción (Paraguay), acepta la parte constructiva de la crítica realizada de unos técnicos reunidos en Barbados, y se propone un proyecto de acción liberadora.

Brasil, 1975, del 24 al 27 de Junio: La primera Asamblea General del Consejo Indigenista Misionero (CIMI), asume la defensa de las tierras de los pueblos indígenas, de su cultura y de su autodeterminación, como partes integrantes de una evangelización liberadora.

Entre los años 77 y 78, se realizan estudios más profundos pero que por desgracia no fueron aceptados por Puebla; pero en Manaos, 1983, del 10 al 14 de mayo, se presentan los planteamientos con la metodología de la Acción Católica para descubrir y orientar las fuerzas liberadoras que están dormidas en los pueblos indígenas y que pueden servir también para la liberación de más marginados de América Latina.

Finalmente, del 30 de Junio al 6 de Julio de 1986, se realiza en Quito la segunda consulta ecuménica de Pastoral Indigenista con representantes de 30 pueblos indígenas pertenecientes a 15 países de América Latina, que rechazaron la declaración triunfalista de los 500 Años y decidieron acompañar en su lucha histórica a los pueblos indígenas, favoreciendo la participación de la mujer: «Asumimos como propio el proyecto de autodeterminación de estos pueblos y nacionalidades. En una actitud de conversión y respeto, impulsando en nuestras respectivas Iglesias el espíritu solidario para que la evangelización no atropelle la identidad de las organizaciones y aspiraciones indígenas, y para que dentro de ese espíritu se formen las Iglesias verdaderamente indígenas».

Todos estos pasos dados en América Latina por misioneros inquietos que querían lo más pronto posible poner en práctica el Vaticano II, marcan el anhelo de cambio hacia nuevos modelos de evangelización que se imponen por una nueva visión de Iglesia y de misión.

MISION Y QUEHACER DE LA IGLESIA:

La misión de la Iglesia es «ser señal y servidora del Reino». Desde la Edad Media hasta hace poco, prevalecieron lo institucional y lo jurídico, caracterizándose su evangelización por un adoctrinamiento sacramentalista y una implantación de Iglesia (trasplante) con un paternalismo absorbente. Gracias al Vaticano II, se da un vuelco espectacular y se propugna una evangelización inculturada y liberadora.

La misión de la Iglesia nace del seno mismo de la Trinidad; su razón de ser es la comunión con Dios y los hermanos; por tanto, la Iglesia no existe para sí, sino para el servicio de los demás (LG. 1.).

La Iglesia es sacramento del Reino, centrada en su misión:

- a) recibe el anuncio del Reino, se convierte a él y celebra agradecida este don.
- b) Al mismo tiempo es la comunidad que ejercita el encargo recibido como don de significar el Reino y servirlo entre los hombres.

El camino del Jesús histórico: Jesús de Nazareth no se predicó a sí mismo, ni a la Iglesia, ni a Dios en sí mismo; lo que se volvió el eje de su vida fue el Reino de Dios; es decir, Dios como cercanía, proximidad, padre, y un padre que es misericordia, es amor efectivo, que toma partido por aquellos hijos cuya vida está amenazada, e implanta así el derecho de los pobres.

Jesús no solo predicó sino que se dedicó a construir el Reino con sus gestos y acti-

tudes de vida; por eso, sus milagros y curaciones, signos de liberación del Reino, hacen presente la acción liberadora del Padre.

Las mediaciones históricas del Reino se hacen presentes a través de las liberaciones humanas, como signos claros y reales de que el Reino de Dios ya comienza y se anuncia la liberación escatológica.

La Iglesia evangelizadora al servicio del Reino tiene que ser señal del Reino, no solamente para sus miembros, sino para cualquier hombre cuya vida está amenazada, que está deshumanizado y empobrecido, o que se halla empeñado en la defensa de la dignidad humana, en la construcción de relaciones más fraternas, con lo que implícitamente confiesa a Jesucristo, aunque no pertenezca realmente a la Iglesia.

La tarea de la liberación plena del hombre se llevará a cabo dentro de la diaconía liberadora que siga a Cristo.

RELACION ENTRE EVANGELIZACION, INCULTURACION Y LIBERACION:

- a) EVANGELIZACION. «El anuncio de la buena noticia de que Dios Padre nos ama y nos libera».

Modos:

- 1) Anuncio de la palabra de Dios como expresión del sentido global de la historia y de su gratuidad. Como nuestro mundo es un mundo de pecado, necesita no solo el anuncio sino también la denuncia profética

de todo lo que impide o niega fundamentalmente el Reino de Dios.

2) El testimonio de vida de los cristianos.

3) La acción transformadora del mundo que va ya realizando el contenido de la Palabra: El Reino de Dios. Solo así se puede dar evangelización completa.

b) **INCULTURACION:** «La profunda comunión que existe entre cada cultura y el Evangelio». Significa: «La inserción de la fe cristiana en la matriz cultural de un pueblo, de tal modo que llegue a ser asimilada y re-expresada por este pueblo, de modo propio y original, y se vuelva una dimensión fundamental de su vida y de su pensamiento». (Arrupe, SI. 1969).

Implicaciones: esto supone:

- 1) ir asumiendo la cultura diferente del grupo indígena, e irse distanciando de la propia cultura;
- 2) solidarizarse con el pueblo, asumiendo las contingencias del mismo (EN, 21);
- 3) un proceso continuo por haber vivido una cultura anterior -la propia del misionero;
- 4) la tarea principal será siempre «la solidaridad en la construcción del Reino de Dios» que exige un anuncio adecuado para que nazca una Iglesia con rostro indígena.

No se trata de perder la propia identidad, porque sería un caso psiquiátrico.

c) **LIBERACION:** Expresa:

- 1) la aspiración de las clases sociales y pueblos oprimidos, subrayando el aspecto conflictivo del proceso;
- 2) la historia como proceso de liberación del hombre que va asumiendo su propio destino, encierra toda la amplitud de su existencia y de la realidad;
- 3) teológicamente, Cristo nos libera del pecado, raíz de toda injusticia y opresión, nos vuelve capaces de vivir en comunión con Dios y con el hermano. Se trata de una liberación integral: de y para.

MEDIACIONES EN EL PROCESO EVANGELIZADOR: INCULTURADO Y LIBERADOR

El modo de evangelizar cambia según las diversas circunstancias de tiempo, lugar y cultura (EN. 40).

Entre todos los modelos existentes, el que más se orienta hacia la liberación integral del hombre se podría denominar: EVANGELIZACION INCULTURADA Y LIBERADORA.

El proceso es dinámico y lento; pero permite que evangelizador y evangelizado se vayan evangelizando mutuamente. Esto supone:

- 1) La presencia testimonial. El punto de partida de la evangelización es el acercamiento a la nueva cultura, asumiéndola, lo que al mismo tiempo significa el inicio del proceso de inculturación: solidarizarse en las alegrías y tristezas, etc.- (EN. 21.; G. 1.; DSD 230). Esto nos indica que hay que descubrir en la cultura las simientes del Verbo, que está presente aún antes de la llegada del misionero. Es un testimonio de vida auténticamente cristiano, entregado a Dios en el servicio de los hombres, concretizado en un amor preferencial por los indígenas.
- 2) El diálogo: La presencia silenciosa del misionero suscita inevitablemente el diálogo, que más tarde o más temprano da al misionero la oportunidad de dar «razón de su esperanza» (1ª P. 3, 15).

Es mucho lo que las culturas pueden aportarse mutuamente; por tanto, la cultura occidental tiene mucho que aportar y que recibir de las culturas indígenas para enriquecerse mutuamente y buscar juntos la verdad.

Por el diálogo y la palabra, van brotando lentamente las comunidades, que, en la medida en que son una respuesta libre y espontánea, van presentando el rostro de una Iglesia Indígena que hace presente el Reino de Dios en esta tierra.

INCULTURACION Y NUEVA EVANGELIZACION EN DSD

La primera gran afirmación del DSD es que América Latina y el Caribe forman un continente multiétnico y pluricultural (DSD 244). Esto, que parece tan obvio, es algo fundamental frente a la posición de quienes absolutizan la cultura adveniente, considerada como universal; de tal modo que las demás culturas estarían a punto de desaparecer.

Se reconocen los abusos y atentados contra las personas y los pueblos indígenas y negros (DSD. 20, 246, 248). Después de pedir perdón a los indígenas y afroamericanos, el DSD presenta el compromiso de una Evangelización inculturada, que exige el conocimiento crítico de las culturas, sobre todo de su cosmovisión (DSD 248). Hay que impulsar una nueva promoción integral del hombre que impregne con la luz del Evangelio las culturas de los pueblos latinoamericanos (DSD. 1.).

La Nueva Evangelización tiene que inculturarse más en el modo de ser y de vivir de nuestras culturas, continuando en la línea de evangelización del Verbo (DSD, 30). Conlleva el esfuerzo de inculturar el Evangelio (DSD, 24). El proceso de inculturación es «Centro, medio y objetivo de la NE» (DSD 229).

LINEAS Y COMPROMISOS PASTORALES:

Se presenta la Evangelización Inculturada como tercer compromiso de las *líneas pas-*

torales prioritarias (DSD 279); su objetivo es lograr una evangelización que llegue a las raíces más hondas de la cultura.

CAMPOS DE INCULTURACION

- 1) Liturgia: «Es especialmente por la liturgia donde el Evangelio penetra en el corazón mismo de las culturas», «acogiéndolo con aprecio sus símbolos, ritos y expresiones religiosas, compatibles con el claro sentido de la fe, manteniendo el valor de los símbolos universales y en armonía con la disciplina general (DSD 53).
- 2) Catequesis: «Los catecismos son..... fruto de un proceso de inculturación de la fe» (DSD. 49). Este reconocimiento de la necesidad de diferentes catecismos, es muy oportuno a la hora de asumir su sentido creativo «el nuevo Catecismo de la Iglesia Católica».
- 3) Educación: Entre los desafíos pastorales se presenta el de la educación adecuada a las culturas indígenas y afroamericanas, para no marginarlas ni excluirlas del proceso (DSD. 270). Los compromisos en el campo educativo se resumen en la línea pastoral de inculturación, reconociendo que la educación es la mediación metodológica para la evangelización de la cultura. Hay que ir hacia una evangelización que llegue a las raíces más hondas de la cultura, tanto en la urbana como en las indígenas y afroamericanas, utilizando la educación católica y los medios de comunicación social.

- 4) Desarrollo: Acompañar a los indígenas y afroamericanos en sus legítimas aspiraciones (DSD. 249); se defiende el desarrollo de las diferentes etnias a vivir su identidad, superando el desarrollo inducido desde fuera, promoviendo el auto-desarrollo y erradicando las políticas que hagan desaparecer las culturas autóctonas para forzar la integración (DSD 251). Se sostiene que una meta de la evangelización inculturada es la liberación integral de un determinado pueblo o grupo (DSD. 243).
- 5) Reflexión teológica: Respetar las formulaciones culturales de los indígenas que les ayudan a dar razón de su fe y esperanza (DSD. 248), concretamente en cuanto a pastoral de la tierra (DSD. 177).
- 6) Iglesia Ecuménica: Lograr una mayor realización del Reino (DSD. 248), introducir a los pueblos a su comunidad (DSD. 230), promover vocaciones y ministerios entre los indígenas (DSD. 80-84), entrar en diálogo de comunión con las demás comunidades cristianas para mutuo enriquecimiento (DSD. 299).

UNA EXPERIENCIA EN MARCHA:

TUPIGACHI es una parroquia civil, pobre, que no tiene las condiciones necesarias para alcanzar el desarrollo urbanístico de las ciudades. El clima de este sector es frío. Está ubicado a dos horas de Quito, ciudad capital de Ecuador; comprende un sinnúmero de recintos y comunidades indígenas que aún conservan su vestido propio y algunas de sus costumbres.

Motivos de la experiencia: Como casa de formación asume estos compromisos:

- que los estudiantes comiencen a integrarse en esta línea pastoral;
- que conozcan y valoren la cultura indígena;
- que hagan presente el carisma de la congregación de la misión;
- formar catequistas indígenas.

Características de las comunas:

- Las personas no tienen suficiente tierra para subsistir.
- Hay deficiencias en la educación, y falta de continuidad.
- Alto índice de desnutrición y alcoholismo.
- Penetración del neo-liberalismo (modernización).
- Gran acogida por parte de los jóvenes.
- Son «objeto» de donaciones y ayudas internacionales promovidas por las sectas religiosas (visión mundial), volviéndolas dependientes.
- Tibieza religiosa.
- Desunión entre miembros de las comunas, promovido por partidos políticos.

- Proliferación de cultivos de flores de exportación; ahí trabajan los indígenas sin conocer los riesgos de contaminación y envenenamiento.
- Incumplimiento de los dirigentes para con los miembros de la comuna.
- Falta de liderazgo por parte de los jóvenes y desinterés por los asuntos comunitarios.
- Sumisión de la mujer al marido, por considerarse inferior.

- Madres solteras de tierna edad y niños abandonados.

- Alto índice de emigración de los jóvenes a la ciudad.

Esta realidad fue identificada por 18 estudiantes del Seminario San Vicente de Paúl ubicado en la ciudad de Quito.

Actividades de los misioneros:

Van de dos en dos a diferentes comunas; se hospedan en casas particulares o comunales; la alimentación es compartida con las familias indígenas y complementada con algo que llevan del Seminario. Además, llevan una cantidad de dinero para suplir gastos de transporte e imprevistos.

Dentro del apostolado se realizan las siguientes actividades:

- visitas a hogares;
- mingas familiares y comunitarias;

- catequesis;
- liturgia de la Palabra;
- reuniones Marianas.

a) Visita a hogares: Previamente cada seminarista se dirige a los líderes de cada comuna con el fin de que permitan apertura y aceptación al trabajo planeado. La razón es que el pueblo no acepta ningún extraño sin haber sido aceptado en primer lugar por los dirigentes. El dirigente reúne a toda la comuna y avisa la aceptación o no al misionero.

La visita a los hogares tiene un doble objetivo: presentarse como misioneros y lograr la amistad de ellos; y conocer e identificar a las familias.

En las visitas se participa de los trabajos domésticos y, a través del diálogo, se lleva a cabo la evangelización. El indígena tiene un lema: «si tú me ayudas, te escucho».

b) Mingas familiares: Las familias son las que invitan al misionero para las mingas con diferentes motivos: sembrar, cosechar, preparar el terreno, deshierbar, construir la casa, cortar o cargar leña, etc.

Al ver trabajar al misionero, se crea mayor confianza mutua. Las muestras de confianza son: compartir la chicha y comida que ellos se sirven en utensilios propios del medio (bateas, mates).

Otro lema del indígena de este lugar es: «quien trabaja come» (2ª Tes. 3 10b - 13).

Las mingas comunitarias son convocadas por el dirigente de la comuna y en ellas participa la mayoría de las familias. Los motivos son varios, por ejemplo, transporte de material para alcantarillado; aseo de los tanques de agua; limpieza de cunetas de caminos; arreglo y construcción de casas comunales; preparación de sembrados de hortalizas, etc. En todas estas mingas participan los misioneros como integrantes de la comuna.

Hay momentos de compartir aun conocimientos tanto nuestros como de ellos; por ejemplo, propiedades medicinales de plantas medicinales. Nosotros aprovechamos esos momentos para hablarles de Dios.

c) *Catequesis*: El Párroco (que no es Vicentino), después de años de concientización y sensibilización, ha logrado incorporar a la acción pastoral, catequistas indígenas elegidos por la comunidad en algunas comunas. En otras, la catequesis es asumida por los misioneros con perspectiva de capacitar a futuros catequistas.

La catequesis es eminentemente bíblica con esta metodología:

- Leer bien el texto bíblico (repetirlo de tres a cuatro veces).
- Tratar de dramatizar el texto bíblico con imágenes del lugar, sus costumbres y experiencias de vida.

- Analizar los personajes y hechos bíblicos leídos.
- Descubrir la enseñanza del pasaje bíblico.
- Aplicar este mensaje a su realidad.
- Sacar un compromiso práctico de vida.
- Finalizar con una oración bíblica.

Ocasionalmente se prepara para los sacramentos de iniciación. Algunas veces se celebra en la misma comuna o en el templo parroquial.

El quichua, idioma propio de los indígenas, es el instrumento eficaz para llegar fácilmente a ellos, en lo referente a la catequesis. Y por esta razón vale acotar que desde hace dos años en nuestro Seminario el Pensum de estudios señala el quichua como asignatura necesaria.

- d) Liturgia de la Palabra: Se inició en algunas comunas. Los indígenas la llaman «misa» y asisten niños, jóvenes y adultos. Es la ocasión de enseñar las verdades de la fe; la celebración se hace en la casa comunal o en casa de una familia en particular.
- e) Reuniones Marianas: En la zona se venera a la Santísima Virgen María con la advocación de «MAMA NATI», que tiene su santuario en la Parroquia de Tabacundo. Los misioneros utilizan este punto fuerte de la religiosidad de

los indígenas para reunir en torno a la imagen de MAMA NATI a las familias de cada una de las comunas, para descubrir la personalidad de María. Para ello, utilizamos textos bíblicos que manifiestan la presencia de María como intercesora ante su Hijo en favor de los pobres. Las reuniones se hacen de casa en casa congregando a amigos, vecinos y familiares de la familia que recibe a Mama Nati.

La imagen pasa el día siguiente a otra familia.

La evangelización Mariana se realiza los fines de semana y se aprovechan los tiempos del año litúrgico para un acercamiento de los indígenas a esta realidad de Iglesia. Se culminan estas reuniones en Julio con las Misiones. ■

Siglas empleadas:

C. I. M. I.: Consejo Indigenista Misionero.

L. G.: Constitución «Lumen Gentium» del Concilio Vaticano II.

E. N.: Exhortación Apostólica «Evangelii Nuntiandi» de S. S. Pablo VI, 1975.

D. S. D.: Conclusiones de la Cuarta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, Santo Domingo, 1992.

Congregación de la Misión



«Oh Salvador, qué felicidad! Oh Salvador! Si hubiese varios paraísos, ¿a quién los daríais sino a un Misionero que se hubiera sometido reverentemente a todas las obras que le habéis señalado y que no hubiera disminuido cosa alguna de las obligaciones de su estado? Esto es lo que esperamos, hermanos, y lo que pediremos a su Divina Majestad. Y todos en el momento actual démosle gracias infinitas por habernos llamado y elegido para funciones tan sagradas, santificadas por Nuestro Señor que fue el primero en practicarlas. Oh, cuántas gracias debemos esperar si las practicamos con su espíritu para gloria de su Padre y salvación de las almas».

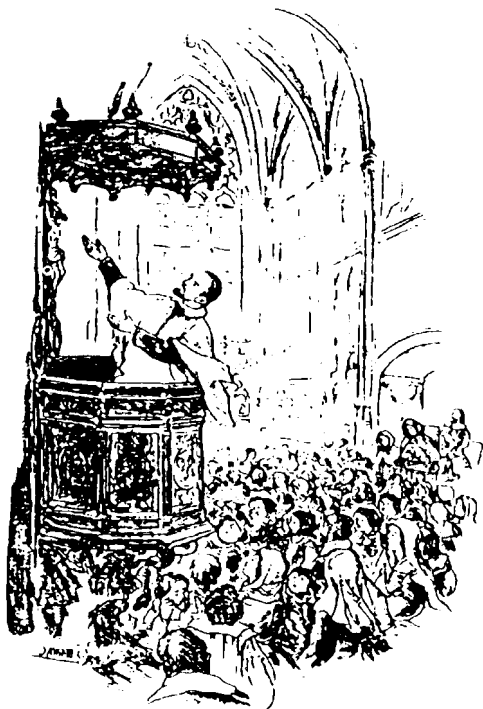
*San Vicente de Paúl
Conf. de diciembre 6 de 1658*

«... La Congregación de la Misión, atendiendo siempre al Evangelio, a los signos de los tiempos y a las peticiones más urgentes de la Iglesia, procurará abrir nuevos caminos y aplicar medios adaptados a las circunstancias de tiempo y lugar; se esforzará además por enjuiciar y ordenar las obras y ministerios, permaneciendo así en estado de renovación continua».

Constituciones de la Congregación de la Misión, 2

LA CATEQUESIS Y NUESTRAS OBRAS A LA LUZ DE LA CUARTA CONFERENCIA EPISCOPAL LATINO- AMERICANA DE SANTO DOMINGO

*Sor Juana Peña, H. C.
Provincia de Paraguay*



INTRODUCCION

La Catequesis ha sido siempre considerada por la Iglesia como una de las tareas primordiales, ya que Cristo Resucitado, antes de volver al Padre, dio a sus Apóstoles esta última consigna: «Haced discípulos a todas las gentes, enseñándoles a observar todo lo que os he mandado». (Mt. 28,19) (C. T.)

A simple vista parecería fácil para una Hija de la Caridad hablar sobre Catequesis, sus proyecciones, vivencias y experiencias desde el Documento «Santo Domingo», porque si uno lee entre líneas encuentra a San Vicente y Santa Luisa vivos, en el alma de las conclusiones de Santo Domingo, así como lo encontramos en Medellín y Puebla. Ya desde el lema: «Jesucristo, Ayer, Hoy y Siempre», y siguiendo detenidamente sus tres temas centrales: Nueva

Evangelización, Promoción humana y Cultura cristiana».

¿Pretendió alguna vez San Vicente, llegar al pobre sin contemplar estas realidades? ¿Podemos nosotros, hoy, decir que damos una buena Catequesis sin tener en cuenta al hombre en su dimensión cultural, promocional y trascendente?

Cuando me hago estos interrogantes, me resulta muy difícil hablar de este tema hoy, y más todavía resumir en pocas líneas este Tema tan importante y prioritario. Pero intentaré hacerlo sencillamente siguiendo el siguiente esquema:

- 1) ¿Qué dice el Documento de Santo Domingo acerca de la Catequesis?
- 2) Reflejo del espíritu Vicenciano en Santo Domingo.
- 3) Realidad del mundo en que impartimos la Catequesis.
- 4) Algunas orientaciones para una Catequesis en la Nueva Evangelización.
- 5) Pequeñas experiencias.

1) ¿QUÉ DICE SANTO DOMINGO?

No es fácil hablar sobre el Documento de Santo Domingo, por la complejidad del acontecimiento y por su misma cercanía. Pero a nosotros nos interesa algo muy concreto: Encontrar o detectar las líneas que se desprenden de este Documento e iluminan nuestra tarea Catequética en la Nueva Evangelización.

De cara a la misión evangelizadora, Santo Domingo refleja la gran preocupación de

responder al secularismo moderno y a la sed de Dios que se manifiesta en el mundo de hoy. De ahí la importancia de la Nueva Evangelización planteando sus desafíos.

Entresacamos algunos puntos que hablan sobre Catequesis.

En el No. 19 de las Conclusiones destaca los instrumentos privilegiados de la primera evangelización: «hombres y mujeres de vida santa, que fueron incansables en la predicación de la Palabra,

- la celebración de los Sacramentos,
- la catequesis,
- el culto mariano,
- la práctica de las obras de misericordia,
- la denuncia de las injusticias,
- la defensa de los pobres y la especial solicitud por la educación y la promoción humana»

El catequista es un profeta:

No. 33.- «El ministerio profético de la Iglesia comprende también la Catequesis que, actualizando incesantemente la revelación amorosa de Dios manifestada en Jesucristo, lleva la fe inicial a su madurez y educa al verdadero discípulo de Cristo. Ella debe nutrirse de la Palabra de Dios leída e interpretada en la Iglesia y celebrada en la Comunidad, para que al escudriñar el misterio de Cristo, ayude a presentarlo como Buena Nueva en las situaciones históricas de nuestros pueblos».

NECESIDAD DE TESTIMONIO

No. 41.- Al no ser auténticos en la fe, no se confía en la acción del Espíritu que actúa en los corazones y los convierte. El Documento dice: «Todo esto nos obliga a insistir en la importancia del primer anuncio (Kerygma) y en la Catequesis. Damos gracias por los esfuerzos de tantos Catequistas que cumplen su servicio eclesial con sacrificio y a veces sellado con su propia vida. Pero debemos de reconocer, como pastores, que aún queda mucho por hacer. Existe todavía mucha ignorancia religiosa. La Catequesis no llega a todos y muchas veces llega en forma superficial e incompleta...».

Y reconocen que:

No. 44.- «La consecuencia de todo esto es la falta de coherencia entre la vida y la fe de muchos católicos, incluso de nosotros mismos, de algunos agentes pastorales...».

VEN LA NECESIDAD DE LA FORMACION DE LOS CATEQUISTAS:

No. 49.- «La Nueva Evangelización debe acentuar una Catequesis kerygmática y misionera... Para ello se requieren más Catequistas y agentes pastorales dotados de un sólido conocimiento de la Biblia que les capacite para leerla, a la luz de la Tradición y del Magisterio de la Iglesia... para iluminar desde el Evangelio su propia vida personal, comunitaria y social... Nuestra Catequesis debe tener un itinerario continuado, que abarque desde la infancia hasta la edad adulta, utilizando los medios adecuados para cada edad y situación».

Los obispos reconocen que la vida y la familia son desafíos de especial urgencia en la promoción humana, y así dicen:

No. 214.- ...»La familia es el lugar privilegiado para la realización personal junto con los seres amados»... Ser «célula primera y vital de la Sociedad» (FC 42). Por su naturaleza y vocación la familia deber ser promotora del desarrollo, protagonista de una auténtica política familiar. Ser «Iglesia doméstica», que acoge, vive, celebra y anuncia la Palabra de Dios, es santuario donde se edifica la santidad y donde la Iglesia y el mundo pueden ser santificados. (FC 55)».

No. 216.- «El cambio histórico cultural ha causado impacto en la imagen tradicional de la familia. Cada vez son más numerosas las uniones consensuales libres, los divorcios y los abortos... Con demasiada frecuencia, se desconoce que el matrimonio y la familia son un proyecto de Dios, que invita al hombre y a la mujer creados por amor a realizar su proyecto de amor en fidelidad hasta la muerte»...

No. 219.- «Nos desafía la cultura de la muerte. Con tristeza humana y preocupación cristiana somos testigos de las campañas anti-vida, que se difunden en América Latina y en el Caribe, perturbando la mentalidad de nuestro pueblo con una cultura de muerte»...

Los obispos hacen hincapié en la necesidad de una Pastoral Familiar, previsora, audaz y positiva.

No. 225.- «Fortalecer la vida de la Iglesia y de la Sociedad a partir de la familia:

enriquecerla desde la catequesis familiar, la oración en el hogar, la Eucaristía, la participación en el sacramento de la Reconciliación, el conocimiento de la Palabra de Dios, para ser fermento en la Iglesia y en la Sociedad».

No. 239.- Insisten en la necesidad de «...difundir las virtudes morales y sociales, que nos conviertan en hombres nuevos, creadores de una nueva humanidad... presentando en la catequesis la conducta como el auténtico seguimiento de Cristo...».

Como vemos, es una gran preocupación de todos los obispos el problema familiar. La catequesis debe hacerse eco y organizar una buena y eficaz Pastoral Familiar. Son desafíos que deben inquietar a las Iglesias Particulares.

Otro tema que señala el Documento de Santo Domingo y que debe de preocupar a la Catequesis, es el de las SECTAS. Veamos lo que dicen los Obispos:

«...»Nuestra situación está marcada por el materialismo, la cultura de la muerte, la invasión de las sectas y propuestas religiosas de distintos orígenes.» (No. 26)

«El problema de las sectas ha adquirido proporciones dramáticas y ha llegado a ser verdaderamente preocupante, sobre todo por el creciente proselitismo». (No. 139)

Estas sectas «se caracterizan por su afán proselitista mediante insistentes visitas domiciliarias, gran difusión de Biblias, revistas y libros; la presencia y ayuda oportuna en momentos críticos de la persona o

de la familia y una gran capacidad técnica en el uso de los medios de comunicación social» (No. 140)

Como vemos, la invasión de las sectas es un gran desafío para la Iglesia Latinoamericana. Por eso el Documento insiste en:

«Dar una respuesta pastoral eficaz ante el avance de las sectas, haciendo más presente la acción evangelizadora de la Iglesia, en aquellos sectores más vulnerables, como migrantes, poblaciones sin atención sacerdotal y con gran ignorancia religiosa, personas sencillas o con problemas materiales y de familia». (No. 141)

Los obispos no dudan en considerar este problema como dramático. Creo que todos debemos ponernos la mano en el pecho y entonar el «mea culpa».

Por último en el No. 302 los Obispos se comprometen a trabajar en:

«1) UNA NUEVA EVANGELIZACION DE NUESTROS PUEBLOS.

- A la que TODOS están llamados...
- Mediante la educación continua de la fe y su celebración: la Catequesis y la Liturgia...

2) UNA PROMOCION INTEGRAL DEL PUEBLO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO.

- Desde una evangélica y renovada opción preferencial por los pobres.
- Al servicio de la vida y de la Familia.

3) *UNA EVANGELIZACION INCULTURADA.*

- Que penetre los ambientes marcados por la Cultura Urbana.
- Que se encarne en las Culturas Indígenas y Afroamericanas.
- Con una eficaz Acción Educativa y una Moderna Comunicación.

Realmente las Conclusiones de los Obispos ponen el dedo en la llaga de nuestra realidad latinoamericana. Los desafíos son grandes.

¿Con qué agentes pastorales cuenta nuestra Iglesia? ¿Su calidad, su formación, su testimonio, audacia, coraje, entrega, dedicación?...

¿Cuál es nuestra postura de hijos de la Iglesia?

¿Podemos nosotros, Vicentinos, encararnos con los desafíos que presenta la Iglesia Latinoamericana?

Somos capaces de formar Comunidades cristianas que se esfuerzan por:

- ¿Construir una sociedad nueva que elimine injusticias, opresiones, miedos y temores?
- ¿Ponernos al servicio de los demás en un don continuo, luchando para que el hombre pueda vivir con dignidad?

Estos y otros muchos interrogantes nos podemos plantear ante las Conclusiones del Documento de Santo Domingo.

2) **REFLEJO DEL ESPIRITU VICENCIANO EN «SANTO DOMINGO»**

¿Por qué decimos que San Vicente y Santa Luisa están vivos en el alma de Santo Domingo? El Documento nos pide una Catequesis que contemple la realidad integral del hombre de hoy, inmerso en un mundo tan complejo.

San Vicente, su vida, obras y pensamientos están enraizados en los acontecimientos sociales y políticos de su tiempo. Supo unir el equilibrio psíquico con la máxima eficacia, en favor de los desheredados. Jamás vivió ni al margen de su tiempo, ni de su historia de cada día.

Vicente de Paúl, como dice el Padre Nos, C.M., es el Ministro general de los pobres de su tiempo.

San Vicente, hombre realista, constituye esa difícil confluencia entre utopía y realidad. Se propuso vivir el evangelio del Cristo de Dios y de los hombres, pero no en la clave contemplativa-extática de muchos hombres de su tiempo. Contempló el misterio del Verbo de Dios sumergido en lo profundo de la carne y de la historia. Hombre de rica experiencia y ciencia de la vida. De ahí que su larga andadura vital sea un campo de convergencia de lo humano y lo divino.

Veamos algunas de sus palabras que guardan eco en nuestro corazón y por las que vemos cómo él contempla y atiende al hombre en su integridad. San Vicente no concibe que un cristiano se muestre indiferente ante el sufrimiento del prójimo:

«Ser cristiano y ver afligido a un hermano sin llorar con él, sin sentirse enfermo con él. Eso es no tener caridad. Es ser cristiano en pintura, es carecer de humanidad...» (Conferencias a los Misioneros).

Vicente equipara el amor de Dios con el servicio al hermano; «Amemos a Dios, hermanos, amemos a Dios, pero que sea con el esfuerzo de nuestros brazos, que sea con el sudor de nuestra frente». (Conferencias a los Misioneros).

En muchas y repetidas ocasiones insiste y apremia a las Hnas., a contemplar a Cristo en el hermano, atendiéndole corporal y espiritualmente. Tratando de dar las bases teológicas de la caridad a las primeras Hnas. decía: «Al servir a los pobres se sirve a Jesucristo, Hijas mías! cuánta verdad es esta!... si diez veces vais a servir al enfermo, diez veces cada día encontrareis en ellos a Dios». (S.V.IX./1 pág. 240).

En otro momento les decía a los misioneros: «Si hay entre nosotros quienes piensan que están en la Misión para evangelizar a los pobres y no para aliviarlos, para remediar sus necesidades temporales, respondiendo que debemos asistirles y hacer que se les asista bajo todos los aspectos, por vosotros mismos y por otros...; eso es lo que practicó Nuestro Señor»...

¿QUE NOS DICE SANTA LUISA?

Unas cuantas frases tan solo nos bastarán para encontrar en ella el perfil de una gran Catequista inmersa en la realidad de su tiempo.

Ella fue un catecismo abierto: El Catecismo de la Caridad, que fue explicando con sus palabras y con su vida a cuantos entraron en relación con ella.

Creadora de un Catecismo, por lo tanto catequista de los pobres y de las Hermanas. Preparó a otros para que la sustituyeran cuando ella se ausentaba. Para Luisa era primordial que las obras de las sirvientas de los pobres respondieran a las carencias de los necesitados y desvalidos, donde estos se encontrasen. Tenía claro que los pobres son los destinatarios prioritarios de la Misión de la Iglesia, a quienes las Hijas de la Caridad deben servir corporal y espiritualmente.

Luisa, como educadora, no separaba la instrucción del cuerpo de la santificación del alma. La correspondencia de Luisa deja en claro su alma impregnada de celo y preocupación por los niños abandonados, las niñas pobres y las muchachas mayores, que puedan crecer en el «amor y temor de Dios». Así va preparando a sus Hijas como verdaderas Catequistas, que deben vivir y practicar lo que van a enseñar, y por eso no se cansa de repetir el que tengan mucho cuidado de la instrucción de la juventud; y escribe así a Sor Turgis en 1646: «Le ruego que se ocupe también de dar el Catecismo a las muchachas mayores, los domingos por la tarde...»

«Les enseñarán a leer, escribir y hacer otros honestos trabajos, convenientes a su sexo y edad; sin embargo recordarán que la doctrina cristiana es primordial».

Así podríamos citar infinidad de textos que confirmarían estos rasgos descritos. Pero,

en conclusión, el ejemplo de Santa Luisa y de las primeras Hermanas, «Catequistas», son un reto para nosotros hoy, a dejarnos apremiar, urgir por la caridad de Cristo, Servidor y Evangelizador de los Pobres. Santa Luisa, hoy, nos invita a revisar con sinceridad nuestro ser y quehacer de Catequistas en la Iglesia, a la luz de las acentuaciones que deben identificar la Catequesis a partir del Documento «Santo Domingo», en la realidad que vivimos en Latinoamérica.

Otra gran riqueza que tenemos son las Constituciones de las Hijas de la Caridad. En ellas encontramos algunos versículos que contienen los desafíos que los Obispos plantean en sus conclusiones. Veamos:

Const. 1.11.- «Con la inquietud constante de llegar a la promoción integral del hombre, la Compañía no separa el servicio corporal, del servicio espiritual; la obra de humanización, de la evangelización. Une servicio-presencia, recordando al Señor que revelaba así el Amor al Padre». «Los ciegos ven, los cojos andan... y se les anuncia el Evangelio a los Pobres». (Lc.7,22).

Const. 2.9.- «Su primer paso es la atención, base indispensable de toda evangelización: atención hacia las personas, su vida, las realidades socioculturales de los pueblos, y atención hacia el Espíritu de Dios que actúa en el mundo.

San Vicente recuerda que el amor implica la justicia... «Las Hijas de la Caridad, se ponen a la escucha de sus hermanos para ayudarles a tomar conciencia de su propia dignidad...». En su servicio corporal, pro-

curan humanizar la técnica, haciendo de ella el vehículo de la ternura de Cristo. Ese mismo amor anima su servicio espiritual: «No me basta con que yo ame a Dios, si mi prójimo no le ama». (S.V. 13-2-1646).

Comprobamos una vez más que el espíritu Vicenciano es algo actual, vivo en las realidades, en las inquietudes y preocupaciones de nuestra Iglesia. Por eso, al enfrentarnos con el trabajo de cada día, ya sea promocional, de catequesis, de servicio..., miremos a Nuestros Fundadores; nos enseñan a todos a no cruzarnos de brazos ante la vida, ante esa vida que brama y golpea hasta la consumación de los siglos. Lo que nos hace falta es el coraje para romper con tantos lazos que nos sumergen en el bienestar, modorra y consumismo de nuestro querido siglo XX, siglo en el que pocos tienen mucho y muchos carecen de todo.

He ahí el tremendo desafío, a nosotros, hombres y mujeres de Iglesia y laicos comprometidos. No le demos vuelta; el ejemplo de San Vicente y de Santa Luisa es una invitación constante a hacer lo que ellos, pero en una circunstancia histórica distinta, esto es en un siglo de glorias y de miserias.

¿Qué haría Vicente en favor de los que no tienen trabajo hoy?

¿Cómo enlazaría FE y CULTURA?

¿Qué le diría al mundo de la Sanidad y de la Educación?

¿Cómo daría su catequesis hoy, ante un mundo de tantos rostros rotos y desfigurados?

¿Las DAMAS de hoy darían respuesta a su organización de Caridad?

3) REALIDAD DE LA CATEQUESIS HOY.

¿Cuál es el espacio, el mundo en que nos movemos para dar la catequesis hoy? ¿Tenemos los senderos, los caminos allanados? ¿Nuestra catequesis responde a la realidad del mundo que nos rodea? ¿Estamos preparados para responder a los desafíos que nos presenta el mundo materialista y descristianizado?

No es momento para describir la crisis religiosa que estamos viviendo, pero sí de tomar conciencia de su profundidad, ya que vivimos un momento en que el espacio de la increencia y de la lejanía del Evangelio crece y se consolida cada vez más en nuestra Sociedad. No se trata simplemente de que la Iglesia Católica haya perdido gran parte de su prestigio social, o de que el lenguaje religioso se haya convertido en algo incomprensible en nuestra cultura actual, o de que haya disminuido de manera espectacular la práctica religiosa; creo que en buena medida es una crisis de civilización que afecta a la infraestructura espiritual de la vida religiosa y hace imposible su realización para un número cada vez mayor de personas. Afecta a la conciencia, afecta al modo de pensar la realidad y de pensar del hombre; afecta al sistema de valores, ya que lo práctico, lo útil y lo eficaz amenazan la dimensión trascendente y el valor absoluto de la persona; afecta a la realización misma de la persona, pues, aunque se reconocen formalmente sus derechos, se le reduce a su condición de productor y consumidor, olvidando prácticamente su dignidad inalienable. Es en el horizonte de esta crisis religiosa y de descristianización creciente en nuestra

Sociedad donde hemos de revisar y dar la Catequesis hoy.

¿Cómo dar a conocer el Reino y los valores evangélicos y aun humanos que van desapareciendo, si la ética permisiva y una sensible baja del sentido de pecado está totalmente deformada?

Mundo en que la corrupción se ha generalizado y hay un mal manejo de los recursos económicos públicos. Donde programan la demagogia. La mentira política, en las elecciones, se ha institucionalizado. Se burla la justicia. Se generaliza la impunidad y la Comunidad se siente impotente e indefensa frente al delito. Se emiten leyes contrarias a los valores humanos y cristianos fundamentales. No hay una equitativa distribución de los bienes de la tierra, pues cada vez son más escandalosas las cifras de los que viven en extrema pobreza.

Mundo donde crece la cultura de la muerte, la violencia, el terrorismo, la drogadicción y el narcotráfico. Mundo en donde se desnaturaliza la dimensión integral de la sexualidad humana, se hace de hombres y mujeres, aun de niños, una industria de pornografía y prostitución.

En un mundo, como nos describe el No. 179 del Documento de Santo Domingo, de creciente empobrecimiento, donde millones de nuestros hermanos mueren de hambre, y donde tantos hombres y mujeres permanecen con sus rostros rotos por tantas miserias humanas.

Analizando toda esta situación, podemos decir que se trata del «paso de una Iglesia

en estado de cristiandad a una Iglesia en estado de misión». ¿Cómo, pues, realizar una Catequesis que llegue al hombre de hoy? Los retos son muy grandes. Porque no podemos decir que estamos en una Iglesia evangelizada. ¿No será que debemos programar catequesis orientadas a la fe y conversión? ¿De promover una catequesis no tanto de Sacramentos, de primera y última comunión, de confirmaciones de costumbres hereditarias, o de matrimonios de actos sociales, sino una catequesis de vida, obras, de testimonio, una catequesis que dé una salud integral abierta a la salvación última? Si hacemos historia, nos encontramos que 12 Apóstoles fueron capaces de extender el Reino de Dios y el mensaje de Cristo. Y hoy hay cientos de miles de Catequistas extendidos por toda la tierra. ¿Qué pasa que la Iglesia en vez de crecer decrece? ¿Qué pasa si aún hay tanta gente que se dice cristiana, católica, y existen tantos males? ¿Cuál es nuestra calidad de enseñanza? «Mirad cómo se aman... y cada día era mayor el número de los cristianos» (Hech. 2,42...). Está claro: falta el amor; Amor que sea testigo de la verdad, la justicia, la entrega, la solidaridad, sinceridad y coherencia en la vida. Donde haya más testigos y menos predicadores. Donde haya más gente que se preocupa por los demás y no tanto de sí misma. Donde haya más respeto a la dignidad de la persona, más atención personalizada, más desarrollo de la dimensión social, más promoción integral.

4) ORIENTACIONES PARA UNA CATEQUESIS EN LA NUEVA EVANGELIZACION.

No es el caso de dar ninguna definición de lo que es la Catequesis, ni tampoco se pretende dar recetas para una Catequesis en este mundo convulsionado; no, nada de eso; tan solo vamos a ver tres puntos que, según los desafíos y prioridades que se proponen en las conclusiones de Santo Domingo, necesitamos con urgencia, para dar una catequesis que dé respuesta y colme los anhelos del hombre de hoy.

- Características de una catequesis hoy.
- Necesidad de la formación del Catequista.
- Rasgos del Catequista.

1) CARACTERISTICAS

- 1) Pasar de una catequesis de la infancia a una Catequesis familiar, capacitando a los padres, para que ellos puedan formar integralmente a sus hijos, como primeros catequistas. Además, porque como hemos visto, la familia, tan deteriorada, pueda ser evangelizada y catequizada. Eso no significa que hay que abandonar a los niños; se trata de dar y establecer prioridades.
- 2) Es urgente la formación y capacitación de los Catequistas, para que puedan hacer frente a los desafíos que plantea la Nueva Evangelización y ante las necesidades de los constantes cambios del mundo actual. Pensando que el catequista es el motor que mueve y asegura la Educación en la fe.

- 3) La Catequesis debe tener presente la religiosidad popular. Valorar la cultura, ya que ésta tiene su propia espiritualidad, que puede aportar a vivir la fe en la N.E. Para ello es necesario que el Catequista conozca las riquezas que encierra esa religiosidad, purificando algunas cosas y potenciando otras a la luz del Evangelio.
- 4) Que la Catequesis sea más dinámica. Más entroncada en la vida. Con sentido comunitario, que conduzca a la formación de comunidades eclesiales de Base, desde la familia. Que la Catequesis esté en la línea de la promoción humana y del Magisterio de la Iglesia, encarnada en la realidad que vive el hombre de hoy.
- 5) Por último, y primera característica, que sea una Catequesis testimonial, pues el hombre contemporáneo escucha más a gusto a los que son testigos que a los que enseñan. Está cansado de palabras vacías; quiere hechos, vida...

2) NECESIDAD DE LA FORMACION DEL CATEQUISTA.

Si la Catequesis es una de las tareas primordiales de la Iglesia (CT. 1), la formación de quienes son sus agentes reviste una importancia fundamental. (EN 44-73)

Esta formación debe abarcar la dimensión espiritual-humana. Que podamos tener Catequistas, con profunda experiencia de Cristo e impregnados del Evangelio. (P. 1000)

Personas de oración y práctica sacramental. Con una fe madura, manifestada en las obras de su vida, es decir que sea testigo de lo que enseña. Comprometido con su comunidad y con gestos de pequeñas virtudes humanas, de bondad, paciencia, capacidad de escucha y de diálogo.

Una formación Bíblica, Cristológica, Eclesiológica, Antropológica, Pedagógica; que conozca el Magisterio de la Iglesia en sus principales encíclicas sociales y Documentos de la Iglesia Latinoamericana, y sobre todo una formación metodológica.

3) RASGOS DEL CATEQUISTA.

La espiritualidad del Catequista de la NE requiere entre otros los siguientes Rasgos:

- Que sea un hombre sensible a las necesidades humanas y de la Comunidad.
- Que sea sencillo de trato, justo en su proceder, honesto, siempre veraz y prudente.
- Que ame el diálogo y fomente la unidad, favorezca la integración y participación en la vida de la comunidad.
- Que sea abierto a la Palabra de Dios, convertido personalmente a Cristo, hombre de oración y auténtico en su vida.
- Que sea respetuoso y sepa aceptar a los demás con sentido fraterno.
- Que ame a la Iglesia, con gran disponibilidad y con profundo espíritu misionero.
- Interesado en su propia formación, responsable en preparar la Catequesis y con un gran amor a sus catequizandos.

- Que asuma su misión con dedicación, puntualidad, perseverancia, sacrificio y entrega.
- Sensible ante los problemas sociales y que sepa interpretar a la luz de la Palabra de Dios los signos de los tiempos.

CONCLUSION:

Qué muchas cosas nos dice todo esto, a nosotros, Vicentinos, con un carisma propio de servicio integral al pobre! Son muchos los desafíos que se nos presentan. Entre otros, a mí me parece que:

- Hacer presente la salvación de Jesucristo entre los pobres, llegando físicamente hasta ellos, acercándonos a sus problemas y sufrimientos, sintonizando con sus angustias, encarnando el mensaje evangélico en su lenguaje y promoviendo entre ellos una vida más humana, como el signo más claro de la salvación total y definitiva que se nos ofrece en Cristo. Es decir, manteniendo la esperanza de los pobres. Únicamente así, seremos testigos de la bondad de Cristo. Esta Catequesis vivencial será la que producirá cambios en la vida de los pobres.

Somos Misioneros, Hijas de la Caridad, Laicos comprometidos; por lo tanto debemos ser expertos en el amor, dando sin esperar, porque nuestra recompensa es Dios. Siendo Catequistas a la manera de Cristo, que fue el primer Catequista, tal como lo describe Mt. 4,23.

**CRISTO: Recorre,
Anuncia,
Proclama y
Cura.**

ANIMO! Con un nuevo ARDOR. Con un gran IMPULSO y NUEVOS METODOS. Hagamos presente el Reino de Dios, en este mundo en que nos toca vivir, mediante una CATEQUESIS VIVA, CULTA y TESTIMONIAL.

EXPERIENCIAS

Deseo traer aquí tres experiencias de mi país, que aúnan todos los esfuerzos de la Iglesia y sus Agentes Pastorales, con el afán de hacer una Nueva Evangelización.

- 1) Comunidades Cristianas de Base, a nivel de Diócesis:
Diócesis de San Pedro. Obispo: Mons. Oscar Páez.
Pequeñas Comunidades. Un Responsable y su Equipo.
Vicencia Comunitaria de la fe. Participación Comunitaria en la organización de su vida social.
La Comunidad es la que presenta los candidatos a los Sacramentos. *Requisitos:* Vivencia de su fe en la comunidad. Participación. Madurez.
- 2) Una Comunidad de Hermanas. Centro Misionero en la Pastora, Diócesis de Coronel Oviedo.
Ante el problema: Invasión de las Sectas. Formación de la Comunidad Misionera por todos los agentes pastorales: Catequistas, Jóvenes, Pastoral Social,

Liturgia... Es una determinada Comunidad. Rotativo. Todo un día.

Animación: Promoción, Cultura, Asistencia de Salud, Catequesis, Juventud. Todos bien preparados según su misión. Mucha alegría y Recreación. Resultado: Vuelta de la gente a su Iglesia.

- 3) Una Comunidad de Hermanas: Centro misionero en Yby-yaú, Diócesis de Concepción.

FORMACION de CATEQUISTAS: Organización: Zonas, Bases.

Equipo central de Catequesis. Cursos. Visitas. Mucho apoyo.

JUVENTUD: Objetivo: Sacarla de la inercia y ofrecerle espacios sanos de Recreación y Cultura. Formación: Club Cultural. Se les ofrece: Arte, Teatro, Música, Recreación, Formación humana-religiosa-social.

CENTROS PUBLICOS: Compromisos tomados por la comunidad a raíz de los actos de la Religiosidad Popular. ■

Siglas empleadas:

C. T.: Exhortación Apostólica «Catechesi tradendae» de S. S. Juan Pablo II, 1979.

F. C.: Exhortación Apostólica «Familiaris Consortio» de S. S. Juan Pablo II, 1981.

E. N.: Exhortación Apostólica «Evangelii Nuntiandi» de S. S. Pablo VI, 1975.

P.: Documento de la Tercera Conferencia Episcopal Latinoamericana, Puebla, 1979.



PROPOSTA PEDAGOGICA DAS ESCOLAS DA PROVINCIA DE CURITIBA

Comissão Especializada de Educação

1. *Coreografia* ————— *Instituto Nossa Senhora das Mercês*
2. *Histórico da caminhada* — *Irmã Jurita Dambros*
3. *Plano Pedagógico* ————— *Irma Selita Bruschi*
4. *Interdisciplinabilidade e*
Ensino Religioso Escolar — *Irmã Jussara Isabel Stockmanns*
5. *Flashes das Escolas* ————— *Irmã Maria Geralda Coelho*

2. HISTÓRICO DA CAMINHADA

2.1 Introdução

Em 1969, Irmã Lúcia Rogé, Conselheira Geral da Companhia das Filhas da Caridade, falou às Visitadoras reunidas em Roma por ocasião da Assembléia Geral, sobre a importância da existência de COMISSÕES TÉCNICAS, que seriam como um órgão de assessoria dos Conselhos Provinciais.

Tais Comissões teriam uma tríplice finalidade, ser uma tentativa de resposta:

- aos apelos da Igreja pós Conciliar;
- às necessidades da Companhia;
- às expectativas das Irmãs.

2.2 Na Província de Curitiba

Desde 1971, a Província de Curitiba pôde contar com o auxílio do trabalho

de Comissões especializadas cuja função é de Consulta, Assessoramento e Apoio para o Conselho Provincial.

Foi tendo em vista a finalidade ao fim pelo qual foi criada, que a Comissão Especializada de educação iniciou sua tarefa com dedicado afinho.

1973. - Seminário de Ensino por Objetivos Ministrado por CETEPAR (Centro de Treinamento de Ensino do Paraná).

1974 - Seminário de Elaboração do Programa de Religião para o Curso Fundamental.
 - Curso de Saúde Escolar.
 - Curso de Pastoral Educacional.
 - Montagem de Projetos de 1ª a 8ª série (nível Provincial).

1975 - Curso de Aperfeiçoamento de Professores.
 - Curso de Saúde Escolar

1977 - Realizou dois Seminários:
 1- junho - "Planejamento em Educação".

2- setembro - Idem, mas com enfoque na Pastoral.

Assessor: Pe. Raimundo Kroth, SJ.

1978 - Elaboração de instrumentos para o sistema de avaliação

1980 - Estudo e reflexão sobre o Regimento Escolar, avaliação e documentação escolar.

- Montagem de Regimento Escolar e do Plano Curricular de Pré-Escola, a nível de província.

1983 - Reciclagem para as Irmãs Jovens que trabalham nas Escolas de 1ª a 4ª série.

1984 - Reciclagem para Professores de Pré-Escola.

1985 - Aprofundamento sobre: "A Missão de Jesus Cristo Educador e a nossa".
 Assessor: Prof. Wilson.

- Debates e estudo com as Diretoras e Coordenações sobre o tema: "Escolas em Caminho de Transformação".

1986 - Reciclagem para Professores de 1ª a 4ª série.

1987 - Revisão dos Conteúdos Programáticos com Diretoras e Coordenadoras Pedagógicas.

- Elaboração do 1º Plano Pedagógico (a nível de Província).
 Atualização em Ensino Religioso.
 - Reciclagem para Professores de 1ª a 4ª série.

1988 - Solicitação ao Conselho Provincial para o ingresso de novos membros na Comissão de Educação.

1989 - Dois Cursos de Reciclagem para Diretoras, Coordenadores e Professores.

1. "Técnicas de Elaboração de Instrumentos de Medida para

- Avaliação Escolar" (Curitiba e em algumas regionais).
Assessor: Prof. Osvaldo Menezes.
2. "Linhas de Ação Comuns e definição de Funções na Escola".
Assessor: Prof. José Antonio Pires Gonçalves.
- 1.990 - Elaboração da 1ª Agenda Escolar Vicentina.
- Liberação de uma Irmã para assessorar as Escolas na parte Pedagógica.
- Encontro de Secretárias das Escolas da Província.
- Avaliação e reprogramação das Linhas de Ação, participantes Diretoras, Coordinações e Professores.
- 1991 - 1º Encontro das Auxiliares de Aprendizado - Bibliotecárias das Escolas da Província.
- Reelaboração do Plano Pedagógico.
- 1º Plano Pedagógico da Pastoral do Ensino Religioso.
- Implantação do Curso do Magistério, visando uma melhor formação às futuras Filhas da Caridade, educadoras.
- Curso de Didática de Matemática para Professores, em diversas escolas.
Assessor: Prof. Durval.
- 2º Encontro de Secretárias das Escolas da Província.
- 1992 - Dois Cursos de Reciclagem às Diretoras, Coordinações e Professores.
- 1- "Sistema de Avaliação e Educação Libertadora" (7 regionais).
Assessor: Prof. Celso Vasconcelos.
- 2- Elaboração do Planejamento Participativo (nível da Província) e Avaliação das Linhas de Ação.
Assessor: Pe. Leandro Rossa.
- 3- Encontro de Secretárias Escolas em Campo Mourão.
- 1993 - Elaboração do Plano Pedagógico Participativo (nível de escola).
- Elaboração do Plano de Ensino Religioso Escolar -EPERE- por série, de Pré a 8ª série (nível de Província).
- Formação específica dentro dos princípios da Educação Libertadora para Professores de Pré e 1ª série.
- Atualização em História e Geografia - 1º e 2º Graus.
- 2º Encontro para Bibliotecárias.
- 1994 - (Em cada retiro anual) 1 dia para estudo do Documento N° 47 "Educação, Igreja e Sociedade" com as Irmãs que trabalham na educação.
- 2 dias de Estudos com as Diretoras e Serviços (SOR, SOE e SOP).
- Elaboração do Plano de Ensino Religioso Escolar (nível de Escola).
- 2.3 Comissão Especializada de Educação*
- Atualmente a C.E.E. responde pelas 32 obras referentes à Educação na Província, compreendendo Escolas e Creches.

Objetivo

Vivenciar a experiência da Educação e fraternidade em que vivem as pessoas, iluminando-a com valores evangélicos, desenvolvendo ação educativa com os pobres nas diversas Obras da Província, procurando:

- transformar Escolas e Creches em Obras Vicentinas;
- desenvolver um trabalho, junto aos Professores, alunos, pais e funcionários das Escolas e Creches; que visa priorizar os mais carentes;
- tornar Escola e Creche das Filhas da Caridade mais fraternas, justas e responsáveis;
- revitalizar o Carisma vicentino nessas obras, como uma resposta aos apelos do Conselho no assessoramento a essas Instituições.

Visão Panorâmica (cartaz e fl anexa)

Desafios

- A instabilidade das orientações legais e as demandas judiciais influenciam na parte econômica das Escolas.
- A realidade do contexto social - descrédito na educação, gerando desmotivação nos educadores em geral.
- Alto custo de equipamentos didático-pedagógico e carência de recursos financeiros que dificultam o processo de modernização educacional.
- Empobrecimento da população e ausência quase total de verbas governamentais e bolsas de estudo.

- Desajustes familiares que dificultam a formação integral do educando.
- Multiplicidade de seitas que causam, no aluno, insegurança e dúvidas na vivência dos verdadeiros valores.

Avanços

Nossa ação evangelizadora nas Escolas Vicentinas desenvolve-se através de:

- Elaboração do Plano Pedagógico participativo da Pastoral da Educação.
- Uma educação libertadora, segundo os princípios evangélicos.
- Formação evangélico-libertadora de agentes multiplicadores da ação Vicentina.
- Execução de projetos comunitários nas diversas pastorais (Criança, Adolescente, Jovem, Família, Idoso, Saúde, Catequese e Vocacional), inspirados na prática libertadora de Cristo e no profetismo dos Fundadores.
- Promoção dos Pobres através de: Creches, CEMIC, Clube de Mães, Visitas Domiciliares e outros.
- Implantação do Curso de Magistério visando melhor preparação dos futuros membros da Província.

Esperanças

Nossa Esperanças se apoiam:

- No educador pelo seu SER, resgatando seu ideal de "Mestre".

- Na abertura a novas propostas de Evangelização e de Educação Libertadora, mais dinâmica.
- Na Educação Religiosa Escolar como um novo sinal profético -anúncio, denúncia e testemunho- para o Transcendente.
- Na maior participação e integração da família na Escola.
- Na educação, lugar significativo na Pastoral Orgânica da Igreja no Brasil.

2.4 Formação

Para permanecermos numa linha vicentina, precisamos de um novo estilo de decisões que nos permitam enfrentar os desafios de um mundo em constante mutação.

São essas urgências que despertam e impulsionam - Irmãs e Professores - a se especializarem em cursos de graduação e pós-graduação para darem uma resposta mais adequada às necessidades de hoje.

Além disso, as Escolas, zelam não só pela formação permanente e atualização do Corpo Docente como também dos Auxiliares de Administração.

De 1990 a 1993 - participaram do CFE (Curso de Ensino Religioso Escolar) 38 Irmãs e, em janeiro próximo, irão mais 7 Irmãs para o CERE II. Outras 7 fizeram o CEDEC (Curso de Especialização para Diretores de Escolas Cató-

licas) - Pós-Graduação- e, em julho de 1994, mais 3 Irmãs deverão iniciar esse Curso.

2.5 Conclusão

Nada melhor do que recordar o que nos diz a Constituição, 3.12: "As Irmãs estão convencidas da necessidade da Formação contínua, tanto para adquirirem melhor conhecimento da vocação e de seu significado na Igreja e no mundo, como para atualizar os conhecimentos culturais e profissionais, sempre em vista de um melhor serviço". Constituição, 3.12

PLANO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS VICENTINAS

1992-1994 Concretização do Plano Pedagógico nas escolas da Província.

Base: Plano Pedagógico da Província e Educação Libertadora.

Participantes: Direção, Serviços (SOR, SOE e SOP), Professores e Auxiliares de Administração.

Educação Libertadora: Medellín, Puebla, Educação, Igreja e Sociedade CNBB e Revista da Educação - AEC.

De nada valeria fazer um maravilhoso Plano Pedagógico sem o conhecimento da Educação Libertadora.

“Não poderá haver uma ação eficaz sem uma profunda teoria”.

Paulo Freire.

Conclusão

Nossa missão de educadoras nasceu com a Companhia. Luísa de Marillac preocupou-se com a instrução das meninas, pois não havia escolas para elas.

Preparava as Irmãs para serem boas mestras.

A 1ª Filha da Caridade, Margarida Naseau, foi também a 1ª mestra.

Luísa de Marillac, fundou na Casa Mãe uma Escola Primária que serviu de “Escola Normal” para as Irmãs.

Aqui mantemos Escola Primária

Luísa de Marillac

Mestre - Escola

Que ensina às jovens

o serviço, a ler, escrever, composição e gramática

3.1 Objetivo Geral

Promover o ensino dentro dos princípios evangélicos, no espírito vicentino e nas condições desejadas pela Igreja, realizando uma educação dinâmica, na criatividade, dando primazia aos desprovidos dos bens materiais, do aconchego familiar e aos carentes na fé.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Organizar um programa de formação para que educador e

educando sejam sujeitos de sua história, comprometidos com os valores do REINO DE DEUS.

3.2.2 Ampliar espaços de participação para desenvolver o sentido de co-responsabilidade na construção do bem comum.

3.3 Políticas e Estratégias

3.3.1 - Que a abertura estimule a liberdade de expressão.

- Favorecendo um clima de confiança e acolhida;
- Favorecendo partilhas de experiências (professores);
- Descentralizando as funções (direção).

3.3.2 - Que a co-responsabilidade fortaleça a ação conjunta.

- Promovendo encontros dos setores e serviços;
- Dinamizando a A.P.P. (Associação de Pais e Professores);
- Realizando encontros por séries.

ESCOLA

1.3.2 - Optamos por uma escola profética, democrática, servidora, que se inspire na prática libertadora de JESUS CRISTO.

PARA ISSO DEVERÁ SER UMA COMUNIDADE:

- de encontro, onde todos descobrem seu espaço, se ajudem mutuamente no

crescimento da fé, da esperança e do amor, considerandose, simultaneamente, educadores e educandos;

- Que anuncia JESUS CRISTO e posicionando-se criticamente, denuncie as situações contrárias à vida;
- Aberta ao novo, à mudança, à realidade local, aos problemas, necessidades e anseios do povo, especialmente dos mais pobres;
- Que em sua metodologia instaure um processo de formação permanente que garanta a todos acompanhar as mudanças do mundo atual;
- Que em sua organização se preocupe em criar condições de convivência e de trabalho de tal maneira que haja tempo previsto para estudo e reflexão que possibilite o processo de formação permanente.

Entendemos que, vivenciando uma Escola com estas características, estamos contribuindo na construção do Reino de Deus.

Na programação estão as atividades e atitudes que serão desenvolvidas para encurtar a distância entre o ideal proposto nos Marcos Doutrinal e Operativo e a realidade da escola.

EXEMPLO DE OPÇÕES

PESSOA

1.2.3 Optamos por uma pessoa cuja compreensão passa por JESUS CRISTO, no qual todos somos imagem e semelhança de DEUS e irmãos uns dos outros.

A pessoa deve tornar-se:

- Sujeito construtor da história, livre e solidário, capaz de amar, mas também de resistir e recusar;
- Crítica, capaz de identificar ideologias impostas pelos M.C.S. e pelas estruturas sócio-políticas;
- relacional consigo mesma, com a natureza, com o próximo e com Deus.

EDUCAÇÃO

1.3.1 Optamos pela Educação Evangélico-Libertadora que contribui na formação integral do homem todo e todo o homem, tornando-o livre, consciente e sujeito de seu próprio desenvolvimento histórico e agente de transformação.

Para nós tal educação visa:

- A transformação do indivíduo e da situação na qual está inserido;
- O uso de métodos que enfatizem a participação, a análise crítica da realidade, o diálogo; a solidariedade e a avaliação constante.

PARTES DO PLANO PEDAGÓGICO

1. MARCO REFERENCIAL

1.1 Marco Situacional

- Social
- Econômico
- Religioso
- Educacional

1.2 Marco Doutrinal

- 1.2.1 Opção de Sociedade
- 1.2.2 Opção de Igreja
- 1.2.3 Opção de Pessoa

1.3 Marco Operativo

- 1.3.1 Opção de Educação
- 1.3.2 Opção de Escola

2. DIAGNÓSTICO

Comparação entre a realidade das escolas e a utopia descrita no Marco Operativo.

3. PROGRAMAÇÃO

3.1 Objetivo Geral da Educação assumida

3.2 Objetivos Específicos

3.3 Políticas e Estratégias

1. O Marco Situacional expressa a compreensão do mundo atual.
2. O Marco Doutrinal é um marco que serve como utopia, força, orientação.
3. O Marco Operativo é um posicionamento pedagógico do tipo de Educação e Escola.

O Marco Doutrinal descreve os fins.

O Marco Operativo descreve os meios.

PLANO PEDAGÓGICO DA PASTORAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA VICENTINA - PROVÍNCIA DE CURITIBA

1977 Início do processo de organização de um PLANO PEDAGÓGICO PARTICIPATIVO.

1992 Concretização do atual Plano Pedagógico Participativo.

Participantes: Direção das 25 Escolas, SOR (Serviço de Orientação Religiosa), SOE (Serviço de Orientação Educacional), SOP (Serviço de Orientação Pedagógica) e alguns professores.

***"A UNIDADE NA AÇÃO SÓ PODE SER
ALCANÇADA PELA PARTICIPAÇÃO"***

OBJETIVO DO PLANO PEDAGÓGICO

Organizar toda a comunidade educativa em vista de resultados comuns, segundo a Filosofia da Escola Vicentina da Província.

"Sem um horizonte comum, sem uma utopia coletivamente construída, é difícil encontrar a direção única, que oriente as atividades pedagógicas".

GARANTIA DO PLANO PEDAGÓGICO:
Trazer a marca da base.

Orientador do Plano Pedagógico no Brasil: Danilo Gandin inspirado Miguel Cabello - chileno do grupo ELAP (Equipe Latino-Americana de Planejamento).

INTERDISCIPLINARIEDADE

Para buscar o desenvolvimento integral da personalidade do educando, pela formação intelectual, científica, física, espiritual, social, faz-se necessário:

- A postura interdisciplinar que exige uma atitude de abertura frente ao conhecimento, de forma integrada.
- O ensino religioso: procurar relações interdisciplinares com as outras matérias escolares, uma vez que juntamente com as outras disciplinas tende à promoção cultural dos educandos.

Para que o trabalho interdisciplinar produza resultado, fez-se necessário:

1. Reuniões constantes com os professores para uma formação permanente sobre temas atuais, a interdisciplinariedade, a metodologia do ensino religioso escolar e outros.
2. Reuniões pedagógicas com os professores por série para organizar os conteúdos mínimos a serem trabalhados por bimestre, fazendo ligação entre as disciplinas.
3. Planejar projetos com temas atuais que envolvam todas as séries e disciplinas, tais como: ecologia, 500 anos de

evangelização na América Latina, campanha da fraternidade, bíblia, vocação e outros.

Eis um exemplo:

Projeto para alunos de pré-escola e 1ª à 8ª séries

1. IDENTIFICAÇÃO

Escola: Instituto Santa Cecília - Escola de 1º grau.

Coordenação: SOR e biblioteca

Destino: Pré-escola, 1ª à 8ª séries, creche e escolinhas.

Duração: setembro e outubro/92

2. TEMA

"500 anos de América - reflexão e memória"

3. JUSTIFICATIVA

Levando em consideração os 500 anos de descobrimento - colonização - "invasão" da América por Colombo e sendo uma data histórica de nossa era, queremos recuperar a história pela ótica do oprimido americano (índios, negros e latinos), unindo-os aos grupos alternativos, representantes dos povos sofridos.

4. OBJETIVOS

- a. Geral: através deste projeto queremos aprofundar, redescobrir, recuperar e celebrar a história da América, valorizando as diversas cultu-

ras, abrindo enfoque para o futuro com o estudo crítico do passado;

b. Específicos:

- Analisar a realidade das nações, principalmente os povos oprimidos da América com perspectivas melhores para o futuro, fazendo a memória histórica dos 500 anos de evangelização.
- Resgatar a verdadeira história da América sob o ponto de vista do invasor e invadido.

5. ESTRATÉGIAS

- a) Integração do conteúdo em todas as disciplinas.
- b) Celebração como culminância e agradecimento a Deus pela América.
- c) Palestras.
- d) Debates
- e) Tarefas incluídas na maratona bíblica.
- f) Vídeos: Guadalupe, Chico Mendes e outros.
- g) Exposição: relíquias, trabalhos significativos, diversos...
- h) Hora cívica, danças, dramatizações.
- i) Hora do conto
- j) Momentos de leitura.

6. RECURSOS

- a) Humanos: professores, serviços: SOE, SOP, SOR, biblioteca, reprografia, direção, alunos, pais, palestrantes, sacerdote, funcionários.

- b) Materiais: livros, jornais, revistas, audio-visual, outros...

7. AVALIAÇÃO

Será considerado satisfatório o projeto se a população visada refletiu, celebrou, enfim, ampliou seus conhecimentos sobre os 500 anos de América.

8. DISTRIBUIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

- a) Integração do conteúdo em todas as disciplinas: SOR e SOP;
- b) Celebração como culminância e agradecimento a Deus pela América: SOR, Professores de ensino religioso.
- c) Palestras: SOE, SOR, SOP.
- d) Debates: Professores, SOE.
- e) Tarefas incluídas na maratona bíblica: SOR.
- f) Vídeos: Guadalupe, Chico Mendes e outros: professores.
- g) Exposição, relíquias, trabalhos significativos, diversos:
 - SOP: Divulgação, recolhimento, incentivo.
 - Biblioteca: catalogação, devolução, organização do local.
- h) Hora cívica, danças, dramatizações: SOP, SOR, SOE e professores.
- i) Hora do conto: Biblioteca.
- j) Momentos de leitura: professores e biblioteca.

“ A primeira evangelização foi realizada sob o signo da dominação. A nova evangelização deve realizar-se sob o signo da libertação partindo das culturas oprimidas.” (Leonardo Boff).

4. *Organização dos conteúdos mínimos do ensino religioso escolar, por séries e a elaboração do plano com objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação.*

Em nível de província, o grupo do EPERE (equipe provincial do ensino religioso escolar) no ano de 1993 elaborou:

a) Objetivo geral do ensino religioso escolar

“Humanizar e personalizar o ser humano pelo anúncio explícito do Cristo libertador para que o educando se torne sujeito agente de seu próprio desenvolvimento,

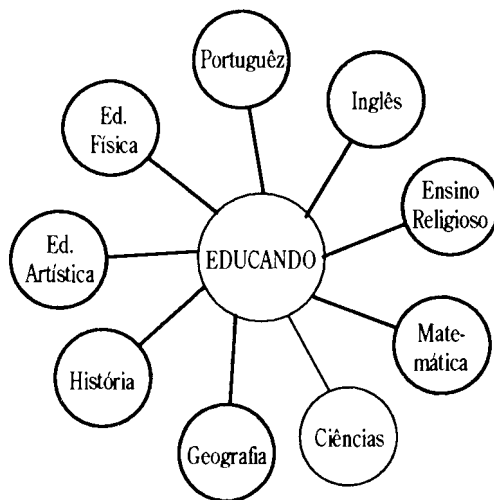
construindo a sua história, através do relacionamento consigo mesmo, com a natureza, com o outro e com Deus, orientando-o assim para o serviço fraterno e a vivência das exigências da vida cristã em vista da transformação da sociedade”.

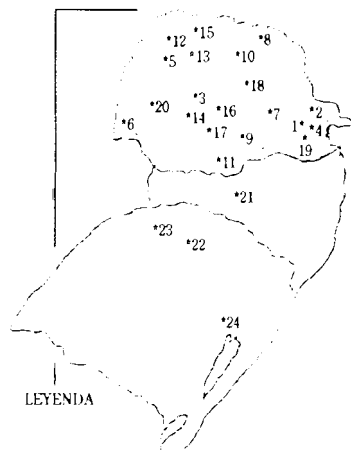
b) O plano de ensino religioso escolar de cada série (pré-escola, 1ª à 8ª séries);

c) Foi adotado um livro que mais se adaptou a nossa proposta de trabalho evangelizador e também fazem parte do planejamento anual temas religiosos. ■

15

Postura Interdisciplinaria





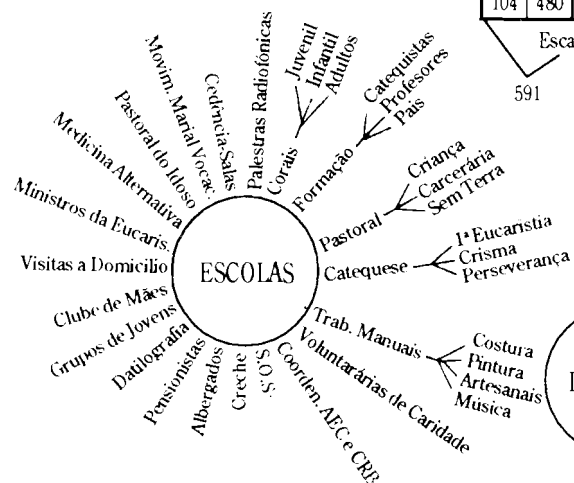
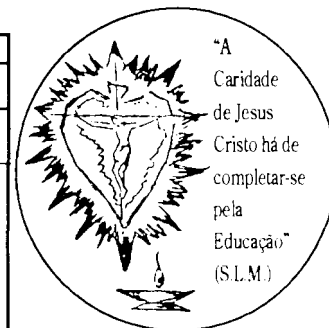
Esc. Particulares • 20
Esc. Estaduais ○ 06

LOCALIZAÇÃO DAS ESCOLAS

- 1 Araucária
- 2 Campo Largo
- 3 Campo Mourão
- 4 Curitiba
- 5 Cruz d'Oeste
- 6 Foz do Iguaçu
- 7 Irati
- 8 Jacarezinho
- 9 Laran do Sul
- 10 Londrina
- 11 Pato Branco
- 12 Paranavaí
- 13 Paraíso do Norte
- 14 Pitanga
- 15 Porcatu
- 16 Ponta Grossa
- 17 Prudentópolis
- 18 Reserva
- 19 Tomás Coelho
- 20 Toledo
- 21 Treze Tílias
- 22 B. de Coteigipe
- 23 Nonoai
- 24 Porto Alegre

RECEBEMOS DE JESUS CRISTO, MESTRE DO AMOR E DA VERDADE, A MISSÃO DE EDUCAR

| Aux. Adm. | | Profes | | No. de ALUMNOS | | | | | | Faixa Etária - Vocação | | | | |
|------------|------|--------------|------|----------------|------|------|----------|-----------|-----------|------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Ir. | Lei. | Ir. | Lei. | Exep | Morb | Crec | Pré Esc. | 1ª a 4ª S | 5ª a 8ª S | 2º Grau | Até 10 | 11 a 21 | 21 a 31 | 31 a 41 |
| 104 | 480 | 92 | 700 | 130 | 152 | 621 | 2.423 | 9.057 | 4.631 | 430 | 42 | 31 | 33 | 55 |
| Escala 100 | | Escala 1.000 | | Escala 10 | | | | | | | | | | |
| 591 | | 792 | | 17.444 | | 222 | | | | | | | | |



ESPERANÇAS

- Resgate do SER Educador
- Abertura a Novas Propostas
- Educação Religiosa, Novo Sinal Profético

AVANÇOS

NÇAS

- Plano Pedagógico
- Educação Evangélico-Libertadora
- Agentes Multiplicadores

DESAFIOS

NÇOS

NÇAS

- Instabilidades Sociais
- Contexto Social
- Alto custo de equipamentos
- Empobrecimento da população



REGIÃO MISSIONÁRIA UMA INICIATIVA - Pe. PEDRO KLIDZIO

Sergio Sauer

A nossa Província, depois de parar por um tempo, com o grupo de Missões populares, resolveu tomar uma iniciativa de desenvolver um trabalho mais de região Missionária.

Esta região é pobre de muita influência imigratória, hoje industrial e também de grandes proprietários como de pequenos colonos e um assentamento. Abandonados pelos governantes pois não dá muita renda.

São três Paróquias com uma distância média de 160 Km de Curitiba - Irati Inácio Martins e São Mateus do Sul. Hoje com 4 padres e 70 comunidades.

ETAPAS

LEVANTAMENTO DA REALIDADE

Fizemos uma pesquisa para percebermos a situação da comunidade no aspecto da vida cristã. Detectamos uma visão de:

IGREJA TRADICIONAL: fé descomprometida, dependente do padre, lideranças com boa vontade mas falta de fundamentação Bíblica, visão de Igreja e de liturgia.

Isto nos levou a três pontos:

1. REFLEXÃO
2. TRAÇAR PISTAS DE AÇÃO
3. INICIAR A UMA AÇÃO NA BASE COM LEIGOS PREPARADOS

2.1 REFLEXÃO. A partir de Medellín e Puebla, o desenvolvimento e os avanços do pensamento teológico feitos pela Teologia da Libertação são basicamente, os responsáveis pelos avanços eclesiais e pelo surgimento ou fortalecimento das pastorais populares e dos próprios movimentos populares. Num processo de ação reflexão a Teologia da Libertação, fortemente influenciada pelos clamores do povo latino-americano e pelas experiências de solidariedade junto a este povo, foi a principal base teórica-teológica da atuação pastoral das igrejas no meio popular.

A Teologia da Libertação se materializa como uma reflexão específica, a partir da prática das igrejas articuladas na base e da participação de cristãos nos projetos de emancipação social, econômica e política.

Ela forneceu, por tanto, embasamento teórico necessário para o aprofundamento da atuação pastoral no meio popular. A militância pastoral, profundamente influenciada pela realidade de sofrimento do povo do campo, foi iluminada pela Bíblia e por uma leitura profética desta. A partir do ensinamento Bíblico, a concentração da propriedade da terra é questionada, porque ela é propriedade de Deus (SL 24.1). O Papa João Paulo II, por ocasião de sua primeira visita ao Brasil, elabora este postulado com as seguintes palavras... “A terra é um dom de Deus, dom que Ele fez para todos os seres humanos (...) Não é lícito, portanto, porque não é conforme com os desígnios de Deus, usar este dom de modo tal que seus benefícios favoreçam só alguns poucos, deixando os outros, a imensa maioria, excluídos”.

O desenvolvimento do postulado básico da pastoral, a partir da Teologia da Libertação, - afirmação da não separação entre fé e vida, fé e luta, de um lado, e a tomada de consciência da realidade de exploração, marginalização e violência no campo, de outro-, motivou uma pastoral de serviço e de caridade, que se concretizou em atitudes de solidariedade. “Nas diversas regiões onde está organizada, a pastoral com os lavradores partiu da motivação mais profunda do Evangelho: a misericórdia ativa e eficaz do Cristo para com os sofredores”.

Apesar de afirmar que a vivência da fé se verifica no cotidiano da vida econômica, política e social, de postular a não separação entre fé e vida, a ação pastoral foi marcada pela dicotomia entre fé e política. Influenciada por correntes modernizantes, resultado de teologias européias, e profundamente questionada por uma determinada análise reducionista da realidade, a pastoral desenvolveu uma prática secularizada da fé.

A premência de atitudes concretas contra a realidade de violência no campo de uma visão intimista e privada da religião levaram a pastoral popular desenvolver uma ação centrada nos aspectos sócio-econômico-políticos do real, entendidos como dimensões fundamentais que excluíam outras dimensões da vida. A cultura, a religião popular, o misticismo, as crenças, entendidos apenas como dimensões superestruturais, foram relegados ao plano secundário, impedindo uma maior problematização da dimensão cultural-religiosa e abrindo espaço para uma simples

reprodução da prática tradicional dos ritos e dogmas das igrejas. O ponto metodológico fundamental da teologia da Libertação, a reflexão da ação à luz da fé, foi interpretado de forma subjetiva. A fé foi considerada apenas uma motivação pessoal para a ação, como pertencente ao foro íntimo do indivíduo, sem implicações para a vida cotidiana nem para o processo de luta e resistência do povo. Essa visão da fé reduziu o fenômeno religioso a uma abstração religiosa, faltando compreensão da fé como dimensão que também constitui socialmente a vivência religiosa das comunidades com suas crenças, mitos e ritos. “No cotidiano das populações do campo, e não só delas, o sagrado e o profano se mesclam. O religioso e o não religioso estão combinados na mentalidade do homem comum, embora ele mesmo os hierarquise segundo seus próprios critérios culturais. É na perspectiva dessa combinação-separação de senso comum que o discurso religioso eclesástico tem ou não sentido. A fé se estrutura socialmente. Ela é produtora de relações sociais e não apenas produto de relações sociais. O religioso, portanto, é uma dimensão da vida que não está sobreposta às demais dimensões mas possui dignidade por si só. A dimensão religiosa é expressão de vida, dos sonhos, utopias e desejos de libertação. O uso do método do ver-julgar-agir, a partir de uma visão secularizada da fé, pertencente unicamente ao foro íntimo, fez com que o passo segundo, o julgar, se reduzisse a um simples exercício hermenêutico, ou seja, de como traduzir significados de um contexto a outro; de como responder as perguntas e questões levantadas no primeiro passo metodológico,

supostamente desprovidas de conteúdo místico ou religioso. As consequências da aplicação prática deste método de análise sentiu-se na ação pastoral que, de um lado, desqualificou ou desconsiderou a religião popular e sua mística como uma dimensão fundamental da vida camponesa e como um elemento de resistência na luta e, de outro reproduziu a prática celebrativa tradicional e dogmática das igrejas, proporcionando uma dicotomia entre a fé e a luta. Outro aspecto que influenciou na frequente dicotomia entre a fé e a vida/luta, foi a concepção- mais iluminista do que dialética-, de que para sair da opressão, era básico tomar consciência desta opressão. Era preciso deixar de ser alienado. Ao invés de uma prática que priorizava a reflexão da ação como um permanente processo de tomada de consciência a partir do envolvimento nas lutas por libertação, se optou por um processo que se convencionou chamar de conscientização popular. Nesse sentido a dimensão religiosa mística do povo foi entendida como “alienante” ou fruto da alienação; realidade que necessitava ser superada pela conscientização. Esse processo se constituiu de uma racionalização do estabelecimento de um outro padrão de análise de percepção da realidade, desprovida de conteúdo religioso ou místico, mas certamente não menos alienado ou alienante que a percepção camponesa do real.

Isto trouxe consequências para o desenvolvimento da pastoral, também no que diz respeito à celebração das lutas; como constatou Marcelo de Barros, em cada encontro e celebração se buscava a conscientização do povo. As leituras do culto eram apenas

para conscientizar, os cantos eram todos didáticos e dirigidos à conscientização. Até as preces, mesmo dirigidas a Deus, pareciam visar mais ao povo que as escutava ou lia. Essa atitude secularizada e racional por parte da maioria dos agentes da pastoral, proporcionou uma dicotomia entre a prática religiosa e as lutas por libertação, impossibilitando a expressão do imaginário popular e a imaginação da mística da cultura dos lavradores e lavradoras como parte de seu processo de luta, resistência e vida.

2.2 PISTAS DE AÇÃO

1. NOVA EVANGELIZAÇÃO

Favorecer a vivência de uma eclesiologia de comunhão e participação, resgatando a voz profética dos cristãos, superando as dificuldades no relacionamento entre todos os membros do Povo de Deus, num real compromisso para com a sociedade.

Revalorizar o sacramento do Batismo como fonte de todas as vocações.

Reconhecer e valorizar os diversos carismas e ministérios do laicato, superando o clericalismo dos leigos, tornando-os verdadeiros sujeitos da Nova Evangelização, onde eles vivem e atuam.

Respaldar nos documentos do magistério da Igreja, que os próprios leigos se sintam estimulados e encorajados a continuar sua ação evangelizadora pelo fortalecimento de suas organizações.

Resgatar os valores da família, como o respeito mútuo, diálogo e convívio familiar, levando em consideração o contexto atual da família e da sociedade brasileira.

Repensar a pastoral familiar, integrada numa pastoral orgânica, que agrupe os diferentes movimentos e associações familiares, tornando-se o lugar privilegiado de evangelização das famílias.

Celebrar a vida do povo, valorizando suas experiências concretas de partilha, ternura e esperança, sinais do Reino de Deus, hoje e sempre.

Intensificar o diálogo e a parceria com outras organizações de sociedade civil, tendo em vista a atuação dos cristãos leigos no mundo.

2. PROMOÇÃO HUMANA

1. Resgatar a dignidade do homem e da mulher, enquanto seres humanos, valorizando-os na sua globalidade.
2. Estimular e apoiar a presença refletida, consciente e competente de toda a Igreja, através dos indivíduos e dos Organismos de Base a atuarem na sociedade, participando em uma política libertadora, e buscando como parceiros na formação, os espaços e Instituições como: Universidade, Escolas, Centros de Educação Popular e outros.
3. Fortalecer os organismos eclesiais com seus serviços e Pastorais, buscando a atuação numa mesma direção,

sem corporativismo, a serviço da Organização e resistência popular.

4. Conhecer e fortalecer a ação das Entidades existentes na área da promoção humana, e as que possam vir a surgir das necessidades diversas das realidades regionais.
5. Usar os espaços oferecidos por entidades da sociedade civil para debates políticos, econômicos e sócio-culturais, visando à elaboração de projetos amplos na defesa da vida.
6. Apoiar os movimentos para a moradia, reforma agrária e demarcação de terras, incentivando as formas de propriedade coletiva da terra.
7. Lutar para que haja uma distribuição da riqueza dentro dos princípios da partilha, da solidariedade e da justiça. (1 Jo 3, 15e RM 6).

3. EVANGELIZAÇÃO INCULTURADA

1. Contribuir para que a Igreja, nos seus diferentes níveis, se abra para analisar, discutir e valorizar a sistemática da inculturação, valorizando e apoiando as manifestações de religiosidade populares.
2. Incentivar nas Escolas, o estudo das culturas afro-indígenas, cabocla, mestiça e outras culturas oprimidas, bem como incentivar teses e pesquisas voltadas para a realidade do povo.
3. Utilizar-se na Antropologia, Sociologia, História, Psicologia social e outras ciências na reflexão teológica na perspectiva da Inculturação.
4. No processo de Evangelização usar uma linguagem adequada aos destinatários.
5. Possibilitar aos agentes e animadores uma formação em comunicação para desempenhar seus ministérios.
6. Articular e incentivar os cristãos leigos que atuem nos MCS em sintonia com as entidades já existentes na área de Comunicação.
7. Com relação ao meio urbano, devemos contribuir para que o conjunto da Igreja modifique sua forma de atuação buscando:
 - Integrar a cultura urbana/rural;
 - Assumir o rosto humano: centros, bairros e subúrbios;
 - Incentivar as Pastorais Específicas;
 - Resgatar o sentido da vida comunitária;
 - Desenvolver a Pastoral da acolhida;
 - Incentivar e participar dos conselhos comunitários
8. Contribuir para superar a estrutura paroquial, organizando-se em áreas pastorais, comprometendo-se com a Pastoral Orgânica.

4. AÇÃO NA BASE

Preparamos uma equipe de leigos voluntários, e estes, após cursos de leitura popular da Bíblia e História da Igreja, formam a equipe permanente da região.

Elaboraram um esquema de formação para as lideranças das comunidades que está sendo montado e a partir de 1994 concretizado. Temos a esperança de que novas lideranças com novas mentalidades possam surgir para que a Nova Evangelização proposta por Santo Domingo possa tornar uma realidade. ■

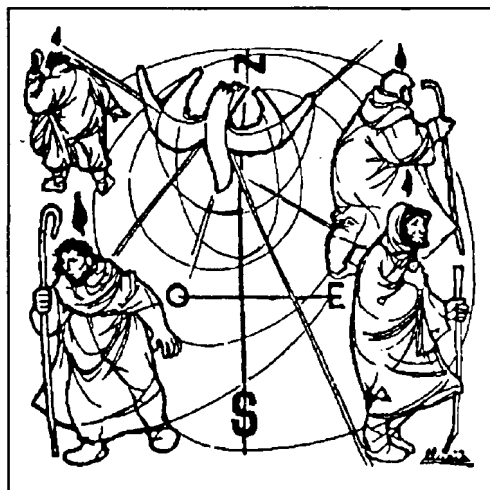
Bibliografia:

PUEBLA, MEDELLÍN, SANTO DOMINGO:
2a. ASSEMBLÉIA NACIONAL DOS ORGANISMOS DO POVO DE DEUS; INSERÇÃO E PRÁTICA PASTORAL DAS IGREJAS E CAMPAMENTOS E ASSENTAMENTOS



MISSÃO: OPÇÃO EVANGÉLICA DE SER IGREJA E SUA URGÊNCIA HOJE

*P. Geraldo Frencken
P. Alexander Fonseca de Paula
Provincia de Fortaleza da C.M.*



Na história da Igreja já temos assistido a diversas teologias eclesiológicas. A Missiologia ocupou sempre um lugar muito pequeno e reservado, o que é lamentável. As eclesiológicas tem mostrado às vezes uma preocupação clara com a sustentação e sobrevivência da Igreja-Instituto. Outras vezes elas demonstravam mais uma real preocupação com o Reino de Deus, colocando a Igreja a serviço deste Reino. O que desejamos expor um pouco nesta pequena colocação é o seguinte:

1. quais elementos básicos nós temos para podermos dizer e afirmar que a Igreja é ou então deve ser Igreja missionária?
2. quais as formas, que modos de ser Igreja expressam mais esta tão desejada e falada missionariedade da Igreja?

ELEMENTOS BÁSICOS DE UMA IGREJA MISSIONÁRIA

A. A PESSOA E A MISSÃO DE JESUS CRISTO

Nós não podemos entender a Igreja e a sua Missão e nem o nosso ser Vicentino, a não ser a partir de Jesus Cristo e o Reino de Deus por Ele anunciado. O próprio São Vicente deixou claro isso, como dizem as Constituições da C.M.: “O fim da Congregação da Missão é seguir Cristo evangelizador dos pobres” (C. 1).

Para nós conhecermos a Jesus Cristo, poderemos ir a muitas fontes, mas se torna mais fácil e certo irmos diretamente a Ele.

A personalidade de Cristo é: O ENVIADO DO PAI.

A vida de Jesus pode ser subdividida em três momentos:

- VEM DO PAI (enviado)
- VEM DAR UMA VOLTA CONOSCO (o itinerante)
- VOLTA AO PAI (o semeador - faz o serviço pelo qual foi enviado e volta à fonte).

Muito importante na personalidade de Jesus Cristo é que Ele se coloca numa dependência total daquele que o enviou: “Quem me enviou é verdadeiro..., venho de junto dele e foi Ele que me enviou” (João 7, 28.29).

Em comparação com o Pai, Jesus se coloca como Alguém temporário, enquanto do

Pai se diz: “Aquele que é, que era e que vem” (Apoc. 1,4).

Tudo que Jesus fala e faz, o fala e faz porque o Pai o enviou para essa Missão: “As obras que faço dão testemunho de Mim, mostrando que o Pai me enviou” (João 5, 36).

São Vicente diz algo parecido: É Deus que leva o homem a deixar sua terra e os seus pais, as coisas agradáveis da vida e o contato com pessoas de seu agrado, para, em vez disso, dedicar-se ao trabalho entre escravos de galeras, encarcerados, crianças abandonadas e doentes, sem exigir outras coisas na sua vida” (IX, 240).

Este sentir-se enviado pelo Pai, Cristo transfere para os Apóstolos: “Assim como o Pai me enviou, eu também envio vocês” (João 20, 21). Além disso, ainda destina esta Missão dos Apóstolos: “Envio vocês como ovelhas no meio de lobos” (Mt. 10, 2 + 16).

Em resumo:

- A MISSÃO OCUPA JESUS CRISTO TOTALMENTE
- O SER ENVIADO NÃO É ALGO POR ACASO PARA JESUS CRISTO, E SIM ESSÊNCIA
- A ÚNICA COISA QUE IMPORTA É QUE, PELA MISSÃO, O REINO DE DEUS SE TORNE DEFINITIVO.

QUE TIPO DE MISSÃO E QUE TIPO DE MISSIONÁRIO (A) ?

Se assumirmos de fato Cristo-Missionário-Enviado em nossa vida, devemos então

entrar num processo contínuo de assimilação e discernimento. Diz o teólogo José Comblin: "A Missão vem da parte de Deus e vai ao encontro de pessoas desconhecidas". Ou em outro momento: "O missionário é tradução de uma língua estrangeira (a língua de Deus) para outra língua estrangeira (a língua dos outros homens)". O que quer dizer isso?

Esquematisado é o seguinte:

Deus Missionário(a) o outro

Está aqui em questão a ordem de importância de elementos, quer dizer dos três elementos básicos para podermos entender o que é Missão e como deve ser o (a) missionário(a):

- | | |
|---------------------|---|
| 1o. Deus | fonte |
| 2o. o outro | destino e sujeito |
| 3o. missionário (a) | instrumento entre os dois, intermediário. |

Com outras palavras: importa que Deus chegue ao outro por intermédio do missionário (a) e que o outro chegue a Deus!

O missionário deve ter consequentemente uma atitude de submissão ao Deus que envia e coloca seu Espírito a disposição do enviado.

Não é uma submissão entendida como relacionamento entre patrão e empregado, o que seria um relacionamento de medo e de escravatura e sim um relacionamento de pai e filho, de co-responsabilidade.

São Vicente diz assim: Nosso Senhor quer que os pobres sejam evangelizados. Ele mesmo o fez e deseja que continuemos assim. É quase incompreensível: O Pai Eterno faz uso de nós, míseros homens, a fazer a obra de seu Filho que veio para evangelizar os pobres e que designou exatamente tal coisa, como sinal de sua Missão Divina. Vamos agradecer a sua bondade que nos faz tomar parte nesta Missão. É uma grande felicidade, mas também cria obrigações. ¿Não é sublime poder dizer aos pobres que o Reino de Deus está perto?" (XII, 79).

A missionariedade da Igreja e a nossa tem então como primeiro fundamento o nosso próprio Deus e o seu Filho Jesus Cristo. E Ele é o Enviado do Pai aos homens com uma mensagem que de fato coloca um monte de certezas humanas de cabeça para baixo, "desestruturando esquemas de vida fácil, de tal forma, como diz o Evangelho, que os seus não o receberam".

O (a) missionário(a) é essencialmente intermediário(a) entre Deus e o Povo: ele(a) é a ponte que faz Deus chegar ao Povo e vice-versa.

Como já vimos, deve o missionário submeter-se a Deus, como Cristo o fez.

No mesmo momento ele é serviçal do povo, num relacionamento que faz o povo crescer. Para que este crescimento possa acontecer, torna-se necessário que ele conheça o povo.

Está aqui o segundo fundamento básico para a Igreja tornar-se missionária e para nós podermos ser missionários:

B. A REALIDADE DA VIDA DO POVO É SENTIR OS SINAIS DOS TEMPOS

Para podermos conhecer a realidade, devemos adotar a 'catequese' que o próprio Deus tinha como método, apresentado em Êxodo 3, 7-8: "Vi a miséria do povo, ouvi o seu clamor e conheço o seu sofrimento, por isso desci....." e no versículo 12 do mesmo capítulo: "Estou com você!.....".

Por isso, o missionário cuida de revestir-se com a atitude de escuta, de ver, de perceber; a atitude de estar aberto a mudanças. O missionário antes de tudo é semeador de esperança num mundo que padece e onde as formas de morte se multiplicam a cada instante. Semeador de esperança num sentido profético, expresso fortemente pelo profeta Isaías.

Como para Deus a principal preocupação era e é a felicidade humana, assim para o missionário seja a preocupação essencial de seu anúncio a sorte dos homens e das mulheres, dos idosos, dos jovens e das crianças. Este anúncio é no fundo a comunicação do amor de Deus para com a humanidade, amor este que é o verdadeiro Natal de Cristo no meio de nós.

Hoje, mais do que nunca, aqui para nós na América Latina, torna-se urgente sermos sensíveis por tudo que atinge à dignidade do ser humano. Está em jogo a dignidade humana, a sua cidadania, como dizia Dom Aloísio Lorscheider, Cardeal-Arcebispo de Fortaleza: "Tanto para os políticos que usam o povo para ser elegerem, como para as grandes empresas, explorando a barata mão de obra, o povo é apenas LIXO!".

Vejamos rápido um exemplo: Fortaleza:

- 2.300.000 habitantes
- 700.000 favelados
- 200.000 miseráveis
- 303 favelas
- uma nova favela a cada 15 dias, devido à seca no Nordeste (a maior deste século)
- 15.000 meninos(as) de rua
- nos anos 1989 a 1992 Fortaleza é campeão mundial de prostituição infantil.

Em outras cidades e outros países este quadro não deve ser diferente.

O nosso coirmão, padre Luigi Mezzadri, diz num artigo assim: "São Vicente também rebelou-se contra uma sociedade que se revelava como uma estrutura do pecado, proque gerava pobres e marginalizados e em seguida não os tratava como gente".

Parece-me que não podemos deixar de nos fazer perguntas como as seguintes:

- com nossas celebrações, confissões, primeiras comunhões, etc., será que de fato evangelizamos, num sentido mais amplo, o povo de hoje, as massas populares?
- com nossas estruturas eclesiais e congregacionais, será que de fato oferecemos propostas de mudança de nossa sociedade, sendo 'sal e luz' e antecipando a chegada definitiva do Reino de Deus?

São perguntas que angustiam. Por sinal, penso, poderiam ser integradas mais como preocupações nos projetos de formação dos futuros seguidores de São Vicente, sejam eles padres, irmãs ou leigos, como também na nossa própria formação permanente.

FORMAS QUE EXPRESSAM MAIS A MISSIONARIEDADE DA IGREJA

No mesmo momento que existem estas preocupações, aparecem sinais de algo novo.

Em termos eclesiais há perspectivas novas, formas claras de uma nova dimensão missionária da Igreja:

- as Comunidades Eclesiais de Base
- as Santas Missões Populares

A partir do Concílio Vaticano II^o, convocado pelo Papa João XXIII, desejando um processo de “aggiornamento” na Igreja, um vento novo começou a soprar.

I AS COMUNIDADES ECLESIAIS DE BASE

Extratos de alguns documentos da Igreja.

- a) Plano Pastoral de Conjunto da CNBB de 1966.

Expressa uma preocupação para adaptar a Igreja no Brasil aos novos pensamentos do Concílio Vaticano II^o. Destacam-se mais os seguintes pontos:

- 1) a Comunhão entre todos os membros da Igreja (corresponsabilidade);
- 2) a estrutura paroquial é vista como inadequada, pastoralmente falando;
- 3) o papel do leigo é destacado na sua ação missionária;

- 4) a Igreja deve estar mais no mundo, que vive seus anseios atuais e não se contenta mais com respostas atrasadas.

- b) A Conferência de Medellín em 1968.

Veio em boa hora e deu um novo alento à Igreja, tendo constatado que o mundo e a sociedade estão em transformação, enquanto a Igreja anda um tanto estagnada.

Dois tópicos dão novo dinamismo à presença da Igreja no mundo:

1. revisão e renovação do estilo e da espiritualidade da Vida Religiosa;
2. um novo modo de ser Igreja, que o Cardeal de Fortaleza, Dom Aloísio Lorscheider, determina como “a única maneira da Igreja ser”: as CEBs.

Diz Medellín: “A C.E.B. é o primeiro e fundamental núcleo eclesial que deve responsabilizar-se, no seu nível próprio, pela riqueza da fé e pela divulgação da mesma. É princípio de estrutura eclesial e centro de evangelização”.

Nesta visão de Igreja e sobre o papel do leigo, este último de fato é considerado o protagonista de uma nova Igreja.

- c) A Conferência de Puebla em 1979.

Puebla reafirma claramente todo o posicionamento de Medellín, dizendo entre outros que “está comprovado

que as CEBs criam mais inter-relacionamento pessoal, aceitação da Palavra de Deus, revisão de vida e reflexão sobre a realidade, à luz do Evangelho” (No. 629).

E mais adiante: “As CEBs” são expressão do amor preferencial da Igreja pelo povo simples; nelas se expressa, valoriza, purifica sua religiosidade e se lhe oferece possibilidade concreta de participação na tarefa eclesial e no compromisso de transformar o mundo” (No. 643).

Puebla chega a afirmar tais coisas a partir de sua opção preferencial pelos pobres e pelos jovens, acreditando na força do povo e em si mesmo como Igreja.

d) A Conferência de Santo Domingo em 1992.

Santo Domingo fala pouco das CEBs, dizendo que são “a célula viva da paróquia”, como se a legitimidade das CEBs dependeria da paróquia.

O Papa João Paulo II, em discurso de abertura, foi mais feliz em dizer assim:

“As CEBs devem se caracterizar por uma decidida projeção missionária, que lhes infunda um renovado dinamismo apostólico”.

II AS SANTAS MISSÕES POPULARES

(Uma experiência no Nordeste e Norte do Brasil)

No início dos anos 90 começa a ser articulada no regional No II o que passou

a ser chamada Santas Missões Populares (SMP).

Nasceu do anseio de novas respostas à caminhada do Povo de Deus nas Comunidades Eclesiais de base e à grande maioria do povo pobre, excluído e profundamente religioso, grosseiramente chamados de massa.

Inspirou-se na experiência dos Missionários do Nordeste. Este grupo missionário “busca sua inspiração, de um lado, nos grandes missionários do passado, tais como Pe. Ibiapina, seguido de outros, identificados com a religião popular, com a fome e sede do povo cristão, com a cultura do povo e com as duras realidades de sua vida; de outro lado, urgências atuais de uma evangelização libertadora, proclamada pelos bispos da América Latina desde Medellín. Dese modo, os missionários se propõem a suscitar, animar e difundir as Comunidades Eclesiais de Base e apoiar os movimentos populares” ⁽¹⁾.

As Santas Missões Populares nasceram e realizam-se num puxirum de agentes de pastorais (leigas, leigos, irmãs, padres) de todo o Pará. A Prelazia de Cametá, através de vários agentes de pastorais, são cúmplices desde o início deste gesto de Deus.

1. O QUE SÃO AS SANTAS MISSÕES POPULARES?

Vivemos num mundo marcado e guiado pelo espírito da morte: ganância, divisão, exploração, ódio, violência, corrupção... Prevalece o poder e o ter que se firmam a qualquer custo. O mercado é o novo deus.

O povo de Deus assume este mundo para transformá-lo. As SMP encarnam este papel. É um tempo de Deus, um tempo forte, um tempo diferente. "É coisa de Deus. É Deus que vem visitar seu povo. É tempo de graça. É tempo de sacudir. É tempo de conversão. É tempo de anunciar a verdade. É tempo de libertação, É amar. É andar. É ir aonde tem gente. É o povo participando. É o povo se organizando. É feita de povão. É um pedaço de céu na terra".⁽²⁾ As SMP querem ser um grande retiro espiritual popular onde o chamado de Deus se faz mais forte e mais claro⁽³⁾.

2. QUAIS OS OBJETIVOS DAS SANTAS MISSÕES POPULARES

Dentre outros, destaco ⁽⁴⁾:

1. Despertar no povo a presença misericordiosa e carinhosa de Deus Pai que nos convida para uma caminhada de conversão pessoal e de luta para um mundo novo.
2. Proclamar e testemunhar a Boa Nova de Jesus de Nazaré, o Cristo, Filho de Deus, e do seu projeto de vida e de liberdade para todos.
3. Fortalecer a caminhada das CEBs, o engajamento das pessoas nas organizações populares, alimentando com uma espiritualidade orante, militante, típica dos seguidores de Jesus.
4. Favorecer o entrosamento entre o povo, as CEBs, as lideranças, os militantes.

5. Valorizar todas as energias presentes no meio do povo: resistência, solidariedade, fraternidade, etc.
6. Valorizar a cultura dos povos, dos pobres; seus modos de relacionarem-se com Deus.

3. QUEM PODE SER MISSIONÁRIOS / MISSIONÁRIAS?

Sempre num processo de contínua conversão, busca e peleja, os(as) missionários(as) devem ter, dentre outras, as seguintes características (5):

1. Uma grande paixão por Jesus Cristo e pelo seu projeto.
2. Uma ternura solidária com os predileitos de Jesus: os pobres, os desamparados, os excluídos.
3. Uma consciência crítica evangélica sobre a situação sócio-política da região, do país, do mundo.
4. Uma clara e inquebrantável opção pelo aprimorado.
5. Uma presença atenta, paciente, acolhedora no meio do povo.
6. Coragem para denunciar todos os males, as injustiças que atrapalham a vida do povo.
7. Um grande respeito pela cultura e pela religiosidade do povo.
8. Saibam gerar esperança no meio das lutas e conflitos. Uma esperança organizada, articulada ⁽⁵⁾.

4. COMO FUNCIONAM AS SANTAS MISSÕES POPULARES?

As SMO desenvolvem-se em três etapas: pré-missão, missão e pós-missão.

a) A pré-missão

A pré-missão é o coração da missão. É a própria missão. É o tempo do grande despertar, tempo do acordar, tempo de abrir o coração à notícia de Jesus. As comunidades oferecem os(as) missionários(as) locais. Serão sujeitos absolutos das SMP. Irão preparar e semear o terreno. É uma tarefa ardua e contínua. Deve ser desenvolvida durante pelo menos seis meses. O início da pré-missão é marcado com um Encontro/retiro com todas as pessoas que desejam assumir este mandato de Deus. Neste Encontro/retiro os(as) missionários(as) locais fazem: estudo e aprofundamento da missão; entrosamento entre si; organizam as diversas atividades e dividem tarefas a serem realizadas na pré-missão, etc.

As principais atividades na pré-missão podem ser:

a) Visitas. Visita é a principal atividade/atitude do missionário. Maria, grávida de Deus, faz seu pré-natal visitando sua prima Isabel (Lc 1,39-40). É absolutamente necessário sair de si e ir ao encontro do outro, da outra, Quem está cheio de Deus tem necessariamente que fazer-se próximo (Lc 10,25-37). Organizar grupos de visitas. Visitar os doentes,

os presos, etc. Despertar a dimensão missionária da comunidade; promover visitas entre as comunidades, encontros intercomunitários, etc.

- b) Fazer o retrato da comunidade. As visitas devem desencadear um processo de busca e redescoberta da história de cada um e da comunidade. Reconstruir a memória da caminhada, das lutas, das derrotas, das vitórias, das alegrias. O álbum destes retratos ajudará a os missionários e a todo o povo discernir os sinais de Deus e construir saídas.
- c) Fazer levantamento das diversas tradições, costumes, danças - as expressões populares. É o resgate da cultura popular.
- d) Levantamento das devoções, cantos, rezas, expressões religiosas. As formas das pessoas relacionarem-se com Deus.
- e) Levantamento dos símbolos e/ou objetos mais significativos na comunidade.
- f) Preparar cantos, versos, autos, cartazes, etc.
- g) Valorizar as pessoas e as organizações que lutam em favor da vida e da liberdade do povo.
- h) Levantamento da 'farmácia de Deus' - os remédios caseiros.

- i) Promover mutirões, procissões, caminhadas, vigílias, encontros, etc.
- j) Sempre trabalhar em equipe, em grupo; dividindo tarefas e responsabilidades; sempre planejando e avaliando cada trabalho, cada atividade.

Como diz São Vicente que “o amor é infinitamente inventivo”, a pré-missão é esse tempo de invenção amorosa; é o grande laboratório onde pode ser inventado tudo que permita e facilita a clareação da presença de Deus no meio do povo. É o povo assumindo seu mandato de batizado - sacerdote, profeta e rei. É a Igreja/Eclesia/Assembléia gestando-se, fortalecendo-se, caminhando. Por isso que a pré-missão é o centro das SMP. Nas cinco SMP até agora realizadas nada menos que 1.160 missionários, missionárias locais assumiram esta cruz redentora: Xinguara (105); Juriti (125); Pacajá - Nazaré - Anapu (230); Anaideau (cerca de 300); Marituba (cerca de 400).⁽⁶⁾.

b) A missão

Os missionários de fora compõem uma equipe com cerca de 70 membros. Cada um compromete-se em assumir pelo menos uma missão por ano. Esta equipe vem quando o raçado está maduro. Vem para ajudar à colheita que é muito grande e os operários são poucos (cf. Mt 9,38).

É uma semana celebrativa. É uma semana de ação de graças. É uma semana de infinitas bênçãos.

Antes de iniciar a semana missionária os missionários fazem um encontro/retiro de três dias para estudos, aprofundamento, entrosamento. No terceiro dia os missionários locais participam. Toda região a ser missionada é dividida em áreas. Para cada área é formada uma equipe com missionários(as) locais e de fora. Cada dia tem um tema que orienta as reflexões e atividades.

Destaco, dentre outras, as seguintes atividades:

- a) Visitas
- b) Procissões, caminhadas, concentrações em locais significativos da comunidade.
- c) Uso constante dos diversos símbolos da comunidade (cruzeiros, velas, bíblia, etc).
- d) Promover mutirão com almoço comunitário, etc.⁽⁷⁾.

No último dia é o dia do compromisso: quem assumirá e o que assumir deste grande roçado de Deus? Os missionários locais fazem suas juras de amor. Começa a pós-missão.

c) Pós-Missão

Depois da festa inesquecível da grande colheita cada missionário local retoma sua caminhada, fortalecidos, animados. Onde a pré-missão foi bem preparada será onde a pós-missão funcionará com eficácia, apagando aquela suspeita que as SMP são ‘fogo de palha’.

Evidentemente que este tempo de pós-missão ainda constitui-se de um desafio às SMP: como acompanhar/animar as áreas missionadas. Pelo menos duas coisas substanciais devem acontecer: retiros e encontros com os missionários locais para aprofundarem a mística missionária e avaliarem os compromissos assumidos nas 'juras de amor' do último dia das missões; muitos dos missionários locais passam a integrar a equipe dos missionários em missões em outras áreas, possibilitando assim contínuo contato das áreas missionadas com o espírito missionário nas SMP.

Terminando, desejamos destacar os seguintes pontos:

NOTAS

1. CENTRO DE FORMAÇÃO MISSIONÁRIA. Carta aos amigos. Serra Redonda (PB), ano III, nº. 4, janeiro de 1989, p. 17.
2. PARÓQUIA DE JURUTI (PA). Santas Missões Populares. 1992, p. 1.
3. Cf. carta circular aos (as) missionários(as). Belém (PA), 11.11.91, p. 1.
4. Cf. *ibid.*, p. 1-2.
5. Cf. *ibid.*, p. 2.
6. Cf. cartas circulares de 26.04.91, p. 3; 20.05.92, p. 1; 15.04.93, p. 1.
7. Cf. carta circular de 08.07.91, p. 3-10.
8. Oração pelas Santas Missões Populares em Nazaré e Anapu (PA), agosto de 1993.
9. Teologia da Missão, José Comblin, ed. Vozes, Petrópolis 1982.
10. "O BRASIL QUE QUEREMOS", Abertura da Segunda Semana Social Cearense, palestra de Dom Aloísio Lorscheider, Cardeal-Arcebispo de Fortaleza - Brasil, Outubro de 1993.

1. A MISSÃO SEMPRE DEVE SER VISTA COMO SALVAÇÃO

Salvação para Deus quer dizer: acender a chama da liberdade e responsabilidade, e assim tornar efetivo o AMOR de Deus para com o seu povo, entre as pessoas e do povo para com o seu Deus.

2. A MISSÃO TORNA A FÉ EM FÉ ATIVA

Da nossa fé procede a caridade ativa e a luta contra o mal que está no mundo.

3. A MISSÃO É O NOSSO SERVIÇO

Anunciando o ADVENTO DO REINO DO PAI, exortando os homens a entrarem em consonância com o reino e fazendo com que todos acreditem que o Espírito de Deus dará sempre força para todos poderem realizar a sua Missão, visando sempre e em primeiro lugar os pobres, "NOSSO AMOS".

Terminemos com uma oração de um dos missionários leigos:

*"... Ó DEUS, QUE ÉS LUZ,
ALUMIA E ABENÇO A
TODOS OS MISSIONÁRIOS E MISSIONÁRIAS
QUE ESTÃO TRABALHANDO
PELAS SANTAS MISSÕES POPULARES:
QUE ELES SEJAM SINAL DA FESTA BONITA
DO CÉU AQUI NA TERRA,
QUE SEJA UM TEMPO DE GRAÇA ESPECIAL
PARA TODO O POVO. AMÉM!" ■*

CANTO E MÚSICA LITÚRGICA NO PROCESSO EVANGELIZADOR

*Pe. Lucas de Paula Almeida, C.M.
Provincia de Rio de Janeiro*

INTRODUÇÃO

Uma das maiores conquistas da renovação litúrgica está sendo a participação do povo, cada vez mais ativa, consciente, plena e frutuosa. Observa-se um duplo dinamismo: A consciência da

participação nesta liturgia leva a comunidade a um crescente engajamento na vida e missão eclesial, através, até, de novos ministérios; e a inserção nas atividades pastorais da Igreja conduz os fiéis a celebrarem sua própria vida com expressões genuínas de fé e oração.



Uma das melhores expressões dessa participação é a música e canto litúrgico. Onde há manifestação de vida comunitária existe canto e música. E onde há canto e música celebra-se a vida.

A renovação litúrgica tem alcançado um de seus pontos mais positivos pela criação de um canto e de uma música litúrgica em vernáculo que tem procurado corresponder ao sentimento e a alma orante do nosso povo, fazendo-o participar das funções litúrgicas de modo expressivo e autêntico.

Constata-se o seguinte:

- 1) Onde há interesse e incentivo à pastoral do canto haverá sempre a possibilidade de se fazer uma reflexão profunda sobre as diretrizes e as normas da Igreja e a sua concretização no plano litúrgico pastoral. Os compositores se sentirão animados a apresentar repertórios novos e variados, sinais de uma criativa rica. Com isso poder-se-á criar um canto e música adaptada à nossa realidade e sintonizada com a psicologia e a herança musical do nosso povo, isto é, com raízes, índole e ritmo brasileiro que ajudarão o nosso povo a cantar um canto novo e canta também a sua fé.
2. Onde há incentivo e interesse na pastoral do canto vamos encontrar sempre com os valores sócio-culturais e religiosos da música autoctone. Temos vistos diversos compositores, partindo para uma criação mais genuína, aproveitando as riquezas de nossa música: as constantes melódicas, harmônicas, formais e rítmicas da música folclórica e popular brasileira, visando uma progressiva independência face às melodias estrangeiras. Hoje no Brasil apresenta uma singular posição entre as nações, pelo desencadeamento de tal processo criativo.
3. Onde há o interesse e o incentivo à pastoral do canto e da música as comunidades crescem na fé e na vida cristã.
4. Onde há interesse e incentivo à pastoral do canto e da música haverá sempre uma grande participação do

povo nas celebrações. O canto e a música são um dos grandes instrumentos de evangelização e um testemunho da vitalidade e da vivência cristã destas comunidades.

5. Uma das maiores contribuições desta renovação litúrgica tem sido a valorização da palavra de Deus nas celebrações.

Realmente a palavra de Deus foi muito valorizada na pastoral do canto e da música. Primeiro, o caminho foi preparado pelo lançamento dos Salmos cantados em vernáculo, e hoje contemplamos uma variedade de cantos com textos bíblicos ou neles inspirados. Felizmente, há uma preocupação em valorizar a palavra de Deus, celebrando-a nos acontecimentos da vida da comunidade e das pessoas. O canto e a música litúrgica não são apenas algo decorativo ou secundário para ocupar os fieis durante a celebração do Mistério Pascal, mas, parte integrante do culto público da Igreja. Por isso, a "Sacrosanctum Concilium" (nº 112) coloca o canto e a música como um serviço indispensável na celebração do povo de Deus.

No corpo deste trabalho nós iremos apresentar uma reflexão sobre como o canto e a música litúrgica nos auxiliam a viver em profundidade o Mistério Pascal, no sentido Histórico Mistérico da Palavra. Estaremos lado a lado com o ciclo da Igreja através do "Divino Brinquedo de Roda da Liturgia: Advento, Natal, Epifania, ao projeto de conversão, ao qual nos convida o tempo Quaresmal, passando através da solenidade da Páscoa, nos levarão ao nascimento e crescimento da Igreja, por obra do Espírito Santo.

Queremos aqui aprofundar este tema sobre o canto e a música no processo evangelizador, caminhando junto com o Divino Brinquedo de Roda da Liturgia: Advento - Natal - Epifania - Domingos Comuns - Quaresma - Paixão - Páscoa - Domingos Comuns - Cristo Rei. E de novo o Advento. O que significa cantar o Divino Brinquedo de Roda?

Além da explicação desses tempos fortes da nossa liturgia iremos também acompanhar o Catecismo Cantado que nos ajudará a aprofundar mais este assunto. O Catecismo Cantado e as Músicas, deste livro: CANTO, CELEBRAÇÃO DA VIDA, nasceram da caminhada e na caminhada com o povo e a Igreja. Pois antes de ser um Catecismo cantado foi uma palavra. Antes de ser cantado foi vivido durante anos de trabalho na Pastoral Missionária junto ao povo simples e bom. A alegria musical e um linguajar simples, claro, dentro de uma gostosa rima, percorrem os pontos fundamentais da Doutrina Católica, passo a passo sob forma de perguntas e respostas: vamos cantar o Cap. I: MISSÃO DO HOMEM: CRIAR UM MUNDO DE CORAÇÃO ABERTO. Cantando estaremos percorrendo concretamente os pontos fundamentais da Doutrina Católica atendendo ao dever sagrado de educadores da fé junto de seus filhos. Também os Catequistas e Líderes Cristãos encontrarão aqui um subsídio valioso para o desempenho de sua missão de anunciadores da fé. Mas acima de tudo será um instrumento de grande valia para as comunidades que nos pediram para editar a letra e a música afim de poderem rezar e refletir sobre elas. Esse povo simples e bom que,

em virtude do lugar que ocupa e da sua intenção genial, é capaz de perceber com profundidade o que se encontra por detrás de cada palavra. Vamos cantar o Cap. II: DEUS AJUDA O HOMEM A CUMPRIR SUA MISSÃO DE ABRIR O CORAÇÃO DO MUNDO.

I. EM RITMO DE ADVENTO

Cantar o advento é cantar a caminhada de um ano novo, é cantar o Deus que chega.

Estamos entrando de novo no tempo litúrgico do Advento.

O sentido de novidade que acontece em cada manhã do mundo acontece agora em ritmo anual. O sol vai completando o ciclo de sua aparente viagem e se vai anunciar um ano novo. O ciclo da Igreja é antecipado e estamos a entrando no novo ano. Recomeça o “divino brinquedo” de roda da liturgia: Advento - Natal - Epifania - Domingos comuns - Quaresma - Paixão - Páscoa - Domingos Comuns - Cristo Rei...E depois de novo Advento. E não temos dúvida de que é o rodar dessa roda de benções e de fé, de oração e de esperança, que vai instalando no mundo um pouco do equilíbrio e da solidez das coisas de Deus.

ADVENTO É UMA CAMINHADA....

A caminhada para o Natal. Devemos assumir o espírito de caminheiros na caravana que vai para Belém, aceitando os problemas da viagem, encontrando-nos com

Maria e José e, depois, os pastores e a gruta e a estrela e os anjos e o MENINO que nasceu para nós. Não podemos permitir que nesta caminhada para o Natal prevaleça o comércio e os presentes. Que no coração das crianças o Papai Noel não tome o lugar do Menino Jesus. Não podemos permitir que a filosofia do consumismo tome conta também do Natal. Esse consumismo que já foi definido como a escravidão do homem moderno. Porque lhe tira a liberdade sob o disfarce de “sem entrada” e de “suaves prestações mensais”, que levam o homem a gastar o que não ganhou. E, ainda mais, vai criando nele uma sede infinita de ter sempre mais coisas, iludido por uma publicidade tentadoramente colorida e atraído pelo exemplo de outros que já compraram o que ele não comprou ainda.

ADVENTO QUER DIZER CHEGADA...

É Deus que chega! É Deus que chegou um dia no primeiro Natal do mundo, que chegará um dia no ponto final da história e que vai chegando dia a dia nos corações dos homens de boa vontade.

Para prepararmos essa chegada de Deus e para nos abirmos a ela, Jesus nos ensina duas atitudes: a vigilância e a oração.

- Vigilância, para estarmos atentos aos passos de Deus e aos sinais dos tempos.
- Oração, para que jamais nos falte a luz e a força que vem do alto. Aqui de novo é preciso dizer que uma “Igreja orante” em todos os cantos do mundo é que

mantém a saúde espiritual da humanidade.

VAMOS CANTAR O CAP. III: DEUS PAI NOS MANDA SEU FILHO, JESUS CRISTO, PARA ABRIR O CORAÇÃO DO MUNDO...

II. CANTAR O NATAL

Cantar o Natal, em primeiro lugar é cantar a vida: Um Menino nasceu para nós. Hoje anunciamos uma grande alegria: nasceu o nosso salvador. Deus está em nosso meio para nos salvar, para nos ensinar o valor da vida humana, para nos revelar o seu Reino.

Vem mostrar com sua vida e com seus ensinamentos como o amor salva os homens.

Vem nos tornar filhos de Deus. Vem participar dos pequenos e grandes acontecimentos de nossa vida. Vem transformar o rumo de nossa História.

A frágil criancinha que está no presépio é o salvador do mundo. Alegremo-nos, todos. Não pode haver tristeza quando nasce a Vida. Canto: Quais os nomes que se dão a Jesus Salvador?

III. CANTAR A EPIFANIA DO SENHOR

Primeiro é cantar a manifestação de Cristo como luz e salvação de Deus para todos os povos. Por meio de seu Filho Jesus, Deus vem ao encontro de todas as pessoas humanas, sem distinção de raça ou de cor, sem discriminação de ricos ou de pobres,

sem preferência por sábios ou ignorantes. Deus vem ao encontro de cada um de nós e nos oferece a salvação. Basta que o busquemos com sinceridade de coração e com pureza de fé, como fizeram os magos de Oriente. Basta que o busquemos com humildade de coração e com o coração desarmado, como o fizeram os pastores de Belém.

CANTEMOS: VISITAS DOS PASTORES

IV. CANTAR AO SENHOR NO TEMPO COMUM

Comum é o que não é especial, é o que não tem um caráter próprio, particular...

Nem por isso o Tempo Comum do Ano Litúrgico da Igreja deixa de ser importante. Na verdade, antes de os cristãos celebrarem o Dia da Páscoa, antes de se organizarem as celebrações do Ciclo Natalino (Advento - Natal - Epifania) ou o ciclo da Páscoa (Quaresma - Semana Santa - Tempo Pascal - Pentecostes), desde o início "no primeiro dia da semana", Dia do Senhor, a Comunidade Cristã costumou reunir-se para o "partir do Pão", comer a Ceia do Senhor, celebrar a Eucaristia.

Poderíamos dizer até que, no começo da experiência celebrativa da Igreja, o que existiu mesmo foi o Domingo, a Eucaristia dominical... e, em não havendo ainda os Tempos especiais, todo o tempo era comum.

Na programação litúrgica hodierna, são mais de 30 domingos e semanas...

Alguns, entre o fim do período natalino e o início da Quaresma, ao longo dos meses de janeiro e fevereiro...

Os demais, entre o final do Tempo Pascal e o início do Advento seguinte, mais ou menos de junho a novembro...

A maior parte do Ano Litúrgico, portanto, se vive no Tempo Comum, ao longo do qual o único Mistério de Cristo se desdobra nas suas múltiplas facetas, nos seus vários momentos, para que a Comunidade Eclesial, confrontando sua própria caminhada com "tudo o que Jesus fez e ensinou, desde o começo do seu trabalho" (1,1), se alegre em poder descobri-lo, vivo em sua própria vida, e prorrompa num canto novo de louvor e gratidão.

Cada domingo, portanto, um novo encontro, muito original e especial com Aquele que morreu e ressuscitou, o qual, estando à direita do Pai, nos envia continuamente o Espírito, permanecendo assim conosco "até o fim dos tempos" (Mt 28,20).

CANTEMOS O CAP. IV: JESUS FORMA UMA IRMANDADE DE CORAÇÃO ABERTO.

CANTAR A QUARESMA

Cantar a Quaresma é, antes de tudo, cantar a dor que se sente pelo pecado do mundo, que, em todos os tempos e de tantas maneiras, crucifica os filhos de Deus e prolonga, assim, a paixão de Cristo...

É um canto de luto, um canto sem "glória" e sem "aleluia", um canto sem flores e sem

as vestes da alegria, um canto “das profundezas do abismo”, em que nos colocaram nossos pecados; um grito penitente de quem implora e suplica: “Tende piedade de mim, Senhor, segundo a vossa bondade, e conforme a imensidade de vossa misericórdia, apagai a minha iniquidade” (Sl 51,3).

Mas o calor se faz confiança, coragem e combate... E o canto de luto passa a ser, igualmente, um canto de luta, capaz de ensinar um combate que se trava, primeiro, no íntimo de cada um, por conta “do pecado que habita em mim” (Rm 7,17):

“Criaí em mim um coração que seja puro, dai-me de novo um espírito decidido... e confirmai-me com espírito generoso!

E, crescendo, ressoa como um grito de guerra contra os principados e potestades, contra os príncipes deste mundo tenebroso, contra as forças espirituais do mal espalhadas nos ares.

Diz ao Senhor: Sois meu refúgio e proteção, sois o meu Deus, no qual confio inteiramente. (Sl 91,2).

Ao som desses cantares, o cristão recorda e revive o Mistério de Moisés no Sinai, da caminhada de Elias, em demanda do Monte de Deus, da penitência do povo de Níve..., dos quarenta anos de travessia do Povo de Deus pelo deserto... e, sobretudo dos quarenta dias e noites de retiro de Jesus no deserto, logo após o seu Batismo no Jordão.

É assim que o canto da Quaresma nos inspira e anima a assumir, com mais garra do

que nunca, a cruz de Nosso Senhor Jesus Cristo, pela qual o mundo está crucificado para mim e eu para o mundo (Gl 6,14)..., a ter os mesmos sentimentos de que Jesus Cristo estava animado (Fl 2,5), Ele, que “esvaziou-se a si mesmo” (Fl 2,7), “deu a sua vida por nós” (1Jo 3,16), “para que, como eu fiz, assim façais, também, vós!” (Jo 13,15).

De tal maneira que, pela participação em seus sofrimentos, isto é, obedientes ao Pai e comprometidos com os irmãos até o fim (Jo 13,1), “cheguemos à glória da sua ressurreição” (Fl 3,10-11).

De repente, toda essa experiência penitencial, todo esse combate contra o pecado do mundo, todo esse esforço de seguir a Jesus no “caminho da cruz”, começa, aos poucos, a dar seus frutos...; os afeitos da “passagem” de Deus já vão se fazendo sentir...; as alegrias da Páscoa já se anunciam. E, percebendo os seus sinais, a Comunidade cristã, na altura do 4º domingo da Quaresma, a meio caminho, não se contém, e já prorrompe num canto que antecipa e ensaia a festa final:

“Que alegria, quando ouvi que me disseram:

Vamos à casa do Senhor! (Sl 122,1)

É que a Terra Prometida, o Mundo Novo, Uma Nova Cidade, feita de homens e mulheres novos, gente liberta, solidária e fraterna, já se esboça no horizonte...

CANTAR O CAP. V: O MUNDO DE CORAÇÃO FECHADO TENTA DAR CABO DE JESUS

CANTAR DOMINGO DE RAMOS E DA PAIXÃO

Primeiro, é um canto de quem se alegra com a Entrada do Messias na sua Cidade, de quem vibra com a presença do Rei dos pequeninos, de quem se entenece diante da sua mansidão, de quem engrandece a sua humildade, homenageia a sua retidão e pressagia a sua glória definitiva:

“Quem subirá até o monte do Senhor, quem ficará em sua santa habitação?”

“Quem tem mãos puras e inocente o coração, quem não dirige sua mente para o crime, nem jura falso para o dano de seu próximo” (Sl 24,3-4).

O HOSANA dos filhos dos Hebreus é o grito antecipado de vitória de todos os que têm fome e sede de justiça...

Um grito que incomoda os ouvidos dos poderosos, mas que ressoa como louvor perfeito aos ouvidos de Deus (Mt 21,14-16)...

É um canto que resume e celebra todas as vitórias dos oprimidos ao longo da História... Elas podem ser pequenas e provisórias, pois Deus “Os povos sujeitou ao nosso jugo e colocou muitas nações aos nossos pés. Foi ele que escolheu a nossa herança, a glória de Jacó, seu bem-amado” (Sl 47,4-5).

Mas nesse mundo ninguém pode ter ilusões... É preciso ter presente o mistério da iniquidade, que está sempre em ação...

As forças da opressão e da morte, por toda parte, estão se juntando, para tirar dos

pequeninos o seu Salvador, matar dos pobres a esperança, e acabar com a festa do povo:” Alegria de pobre dura pouco!”.

Daí, o grito angustiado do Servo Sofredor:

“Meu Deus, meu Deus, por que me abandonastes”? (Sl 22,1)

“Ó Pai, se este cálice não pode passar, sem que eu o beba, faça-se a vossa vontade”! (Mt 26,42).

Mas foi Ele quem nos ensinou a lógica do “grão de trigo” (Jo 12,23-25)..., a sabedoria da cruz (1 Cor 1,17-25)..., e carentes na sua Ressurreição, em todas essas coisas somos mais que vencedores pela virtude daquele que nos amou (Rm 8,37)...

E assim, certos de que a última palavra será sempre da Justiça de Deus e a vitória final será sempre da vida, nosso canto se faz solene exaltação do Mistério da Cruz: “Cristo se fez por nós obediente até a morte e morte de cruz”!.

Por isso Deus o exaltou e lhe deu um nome que está acima de todo nome” (Fl 2,8-9).

CANTAR A CEIA DO SENHOR

Cantar a ceia do Senhor é cantar, de véspera, em resumo e por antecipação, o Mistério que vai se desdobrar nas celebrações do Tríduo Sacro da Morte, Sepultura e Ressurreição do Senhor.

É essencialmente cantar o Mistério da Cruz de Cristo, no qual reside a nossa glória.

Pois é a glória dessa cruz que brilha no MANDAMENTO DO AMOR, instituído nesta noite e celebrado nos cantos do lavapés... “Eu vos dou um novo Mandamento: que vos ameis uns aos outros, assim como eu vos amei”, diz o Senhor! (Jo. 13,34).

E é o brilho dessa cruz que resplandece no SACRAMENTO DO AMOR, instituído nesta noite e decantado durante a comunhão:

“Este é o Corpo que será entregue por nós, este é o cálice da nova aliança no meu Sangue, diz o Senhor” (1Cor 11,24).

E o resplendor dessa cruz que se espalha pelo MINISTÉRIO DO AMOR, instituído nesta noite, é evocado no Salmo Responsorial e no Canto de Comunhão: “Todas as vezes que o receberdes, farei o em minha memória!” (1Cor 11,25).

É assim que, do contexto da Ceia Pascal do Antigo Testamento, brota a Ceia do Senhor, Memorial de sua Morte, do grande amor com que nos amou, para relembrá-la e representá-la até que Ele venha (1Cor 11,26)...

E o canto forte da libertação se converte em canto suave de amor, para celebrar e festejar, no amor de Cristo, o amor de Deus que, de tal modo amou o mundo, que lhe deu seu Filho único (Jo 3,16) e o amor de todos aqueles que dão a vida pela libertação de seus irmãos.

CANTEMOS: AO PARTIR O PÃO

CANTAR A PAIXÃO DO SENHOR

É, primeiro, cantar o pranto de uma perda irreparável, cantar a dor e o protesto do inocente injustiçado, cantar a tristeza, sem fim, d'Aquele que veio para o que era seu e os seus não o receberam.

“Ó meu povo, em que te contristei?... Responde-me”

“Ó vós todos, que passais pelo caminho, olhai e julgai, se existe igual à dor que me atormenta!”

É, nas suas chagas, prantear as dores de todos os oprimidos da terra, nos quais continua a sua Paixão, pois, todas as vezes que fizerdes isto a um destes meus irmãos mais pequeninos, foi a mim mesmo que o fizestes.

É depois, cantar a confiança do Servo Sofredor, que se entregou, sem reservas, nas mãos d'Aquele que o pode livrar e aguardar com ânimo forte e resistente a sua salvação.

É, nesta confiança sem limites, que o canto nos inspira, abandonar-nos com Cristo nas mãos do Pai, para a realização dos seus desígnios: “Pai, em vossas mãos entrego a meu espírito”.

É, finalmente, cantar a vitória do Amor e a glória d'Aquele que se fez por nós obediente até a morte e morte de cruz.

Por isso, Deus o exaltou...

É, no brilho dessa Cruz vitoriosa, celebrar a beata paixão como diziam os antigos, a

FELIZ PAIXÃO!, que se prolonga na experiência do martírio de todos aqueles que hoje são perseguidos por causa da justiça do Reino, e dão suas vidas, como o Bom Pastor, certos, como Jesus, de que O Pai me ama, porque dou a minha vida para retornar; ninguém a tira de mim, mas eu a dou de mim mesmo e tenho poder de a dar, como tenho o poder de a reassumir. Tal é a ordem que recebi do meu Pai.

É, na força do canto que celebra o testemunho de Cristo e dos seu fieis seguidores, deixar-se envolver pelo dinamismo desse amor maior, amor de quem dá a vida por seus amigos, na certeza igual de que somos trasladados da morte para a vida, porque amamos os irmãos.

CANTEMOS O CAP. VI: O MUNDO DE CORAÇÃO FECHADO TENTA DAR CABO DE JESUS

CANTAR A RESSURREIÇÃO DO SENHOR

É cantar em plena escuridão, ao crepitar de uma fogueira que nunca se extingue, o resplendor de uma luz que jamais se apagará!

É proclamar as maravilhas que fez o Senhor, desde a Criação do universo, passando pela Libertação dos Hebreos, até a Restauração após o exílio, e, sobretudo, retomar o alegre **ALELUIA** da vitória de Cristo sobre o mundo e sobre a morte, da qual participamos todos os que n'Ele fomos batizados, a semelhança de sua Morte e Ressurreição.

É deleitar-se com a presença do Ressuscitado, ao ver jorrar do seu lado aberto a

fonte da salvação, a beber com alegria da Água da Vida, restaurando assim as energias perdidas no desgaste de uma vida sem sentido, privada do seu objetivo maior: o encontro com o Deus vivo!

É celebrar com satisfação inédita a Ceia do Cordeiro imaculado, nossa Páscoa, comendo do Paão não fermentado, com corações sinceros e contentes, e assumindo com mais garra do que nunca, na força do Espírito da Verdade, o compromisso com a causa do Reino, neste mundo de trevas, onde a morte impera sob tantas formas de opressão.

E, assim, a rainha de todas as noites, a seresta da Ressurreição, será aquele cantar mais forte e vibrante, mais solene e significativo, que manterá acesa, por todos os dias da Quinquagésima Pascal, e reacenderá, cada domingo do ano, aquela esperança que não engana. Porque o amor de Deus foi derramado em nossos corações pelo Espírito Santo que nos foi doado.

CANTEMOS O CAP. VI: DEUS CHAMA JESUS PARA O MUNDO PERFEITO DO CORAÇÃO ABERTO.

CANTAR A PÁSCOA DO SENHOR

Foi, primeiro, a experiência do povo hebreu, quando atravessou o Mar, e deixou atrás de si os opressores, sepultados para sempre nas águas da libertação: "Cantarei ao Senhor, porque manifestou a sua glória. Precipitou no mar cavalos e cavaleiros.

O Senhor é minha força e o objeto do meu cântico; foi ele quem me salvou!".

Foi, depois, a experiência dos Israelitas, quando já pressentiam o fim do desterro na Babilônia: Por aí voltarão aqueles que o Senhor tive libertado. Chegarão a Sião, com cânticos de triunfo, uma eterna alegria cingir-lhes-á a cabeça; e o júbilo e a alegria os invadirão, a tristeza e os lamentos fugirão, sou eu, sou eu quem vos consolo!

Foi, sobretudo, a experiência de JESUS DE NAZARÉ, crucificado, morto e sepultado, que, ao ressuscitar ao terceiro dia, cantava assim: pois ele está a minha direita, para que eu não seja abalado. Eis porque meu coração está em festa, minha alma rejubila de alegria!

Foi, a seguir, a experiência vibrante das primeiras comunidades cristãs, extasiadas na presença do Ressuscitado, o Cordeiro redentor da humanidade: cantavam um cântico novo, dizendo: Tu és digno de receber o livro e abrir-lhe os selos, porque foste imolado, e resgatado para Deus, ao preço do teu sangue homens de toda tribo, língua, povo e raça, e deles fizestes um reino de sacerdotes, que reinam sobre a terra!

É finalmene, a experiência dos cristãos, da Igreja, aqui em permanente trabalho de parto. Quero entoar um canto novo de alegria ao raiar aquele dia de chegada em nosso chão. Com meu povo celebrar a alvorada, minha gente libertada, lutar não foi em vão!

E a celebração cristã da Páscoa se deu primeiro, na renovação da Ceia-Memorial do Senhor: quando, ao partir o pão da ação

de graças, se lhes abriram os olhos e o reconheceram.

Em seguida, se destacou o primeiro dia da semana o dia da Ressurreição, como símbolo de um novo tempo, de uma nova era, o DIA DO SENHOR por excelência, o dia santo, a Páscoa semanal dos cristãos. Não mais o sábado judaico, memorial do repouso de Deus após a criação, mas o Domingo cristão, memorial da ação restauradora de Deus em Cristo, que morreu e ressuscitou, tornando-se Espírito vivificante: Este é o Dia que o Senhor fez para nós, alegremo-nos e nele exultemos!

Finalmente, se privilegiou o Domingo em que ocorria, anualmente, o aniversário da Páscoa cristã, para se celebrar com maior solenidade a FESTA DA PÁSCOA: reunidos em vigília, no escuro da noite, os cristãos se antecipam a aurora, para proclamar com mais alegria do que nunca, o renascer do Sol da Justiça e cantar o ALELUIA da Ressurreição de Jesus, louvando ao Senhor, porque ele é bom! Eterna é a sua misericórdia!

Em torno da festa da Páscoa, então, houve, primeiro, um tempo de preparação: Quarenta dias de caminhada penitencial em demanda dos TRÊS DIAS maiores em que se comemora solenemente o Mistério central da fé cristã: a MORTE, SEPULTURA E RESSURREIÇÃO de N.S. Jesus Cristo. Houve, a seguir, um tempo de realização: Cinquenta dias para se curtir alegremente a presença e a ação transformadora do Ressuscitado na vida da Comunidade cristã, na História da Humanidade, que vão desembocar, final-

mente, num momento vibrante de plenificação e irradiação, que é o Pentecostes cristão: celebrar o renascer da Igreja e o re-empresamento da ação evangelizadora.

Cantar a Páscoa do Senhor é, portanto, entoar um canto sempre novo que emerge da experiência pascal da Comunidade cristã.

Celebrada e cantada em três tempos, QUARESMA, PÁSCOA e PENTECOSTES, esta experiência, de ano para ano, pela força mesma deste canto vigoroso e exultante, vai cada vez mais se aprofundando na vida dos cristãos e se expandindo pelo seu testemunho até os confins do mundo.

CANTEMOS O CAP. VII: DEUS PAI CHAMA OS AMIGOS DE JESUS PARA O MUNDO PERFEITO DO CORAÇÃO ABERTO.

CANTAR O TEMPO PASCAL

É, primeiro, cantar por oito dias a alegria indizível da experiência do Ressuscitado em suas sucessivas aparições, e reativar a fé e o compromisso dos homens de pouca fé que somos sempre e todos nós.

É, depois, na força do canto de tantos ALELUIAS, aprofundar a presença e ação daquele que se tornou Espírito vivificante em cada um de nós, e na vida de nossa Comunidade, a qual deve ser sempre uma Comunidade Pascal, onde se evidencia a força e a alegria da passagem libertadora, ressuscitadora, do Deus vivo, em Cristo Jesus.

Momento marcante dessa Quinquagésima pascal será cantar a Ascensão do Senhor, a entronização definitiva do Cristo em sua glória, quando levou cativo consigo todo o cativo. E os nove dias que seguem serão a primeira e a maior novena dos cristãos quando cantarão a expectativa da vinda em cheio do Espírito, o qual preencherá e deixará para sempre felizes os corações de todos aqueles que tem fome e sede de justiça.

CANTAR O CAP. VI: DEUS CHAMA JESUS PARA O MUNDO PERFEITO DO CORAÇÃO ABERTO

CANTAR PENTECOSTES

É cantar o último dia da festa, da festa maior, do grande aleluia, da alegria sem par, que pervadiu o coração dos cristãos, reunidos, em nome e por ordem do Senhor Jesus, à esperado cumprimento cabal de suas promessas.

É cantar esta provisória plenitude, que cada ano se renova, enquanto vamos caminhando pelas estradas do mundo, em busca da plenitude final e definitiva, quando Deus será tudo em todos.

É cantar a alegria da colheita: A Ressurreição de Cristo foi como o desabrochar da primavera, e, no calor do Espírito, os frutos da Árvore da Vida vinham brotando e sazonalando... Quem semeou entre lágrimas (Quaresma), hoje fez com alegria a colheita final...

E do melhor que se colheu, se fez oferta ao Senhor, para o louvor de sua glória, na

assembléia dos irmãos em Jesus, para a reativação da caminhada (Sl 126).

É cantar a PAZ do Ressuscitado, soma de todos os dons e de todos os bens, que Jesus nos comunica com a efusão do seu espírito, o que vale dizer, muito recriado, reconciliado, paraíso perdido e reencontrado.

É proclamar as maravilhas de Deus, por todas as maneiras e em todas as línguas, e na força desse canto, encher-se da coragem de fé que vence o mundo, da robustez do Espírito, e sair a testemunhar a vitória da Vida até o fim dos tempos (Mt 28,20), até os confins da terra (At 1,8).

CANTAR O CAP. VIII: JESUS DEIXA AQUI NA TERRA UMA IRMANDADE DE CORAÇÃO ABERTO.

CANTAR DE NOVO, AO SENHOR, NO TEMPO COMUM

Ao longo do Tempo Comum, algumas celebrações merecem especial destaque:

- A festa da Apresentação do Senhor, dia 2 de fevereiro, remanescente de um antigo Ciclo Natalino mais prolongado, entre nós celebrada, também, como Festa das Candeias, Nossa Senhora da Luz...
- O Domingo da Santíssima Trindade, logo após o término do Tempo Pascal, resumo de toda a caminhada litúrgica, feita do Advento a Pentecostes...

- Festa do Santíssimo Corpo e Sangue de Cristo, na quinta-feira depois do Domingo da Santíssima Trindade, herança da piedade medieval e das controvérsias teológicas em torno da presença real de Jesus Cristo nos sinais do Pão e do Vinho, repartidos entre os irmãos na Ceia do Senhor...

- A Festa do Sagrado Coração de Jesus, na sexta-feira da semana seguinte, fruto de uma devoção apaixonada ao Filho de Deus que amou e se entregou por mim, amor simbolizado sobretudo pelo lado aberto de Cristo na cruz...

- A Festa da Transfiguração do Senhor, da Exaltação da Santa Cruz e várias outras festas em honra da Virgem Maria e dos Santos, bem como a Comemoração dos Fiéis Defuntos.
CANTAR O CAP. IX

CONCLUSÃO

O fato é que o ser humano é constitutivamente um ser celebrante...

E o ritmo da semana é um dado cultural de inúmeros povos...

Todo domingo chega assim com sabor de novidade, com apelo ao reencontro da família, da comunidade, na fé..., na alegria da esperança..., reavivando a chama da caridade..., desabrochando no louvor, num cântico novo ao Senhor da História.

Um cântico sempre novo, sim,

- Porque brota da vida, que é sempre inédita e inspiradora...
- Porque a vida, com seus altos e baixos, nos desafia sempre de novo a reafirmar nossa confiança n'Aquele que está conosco e a cantar-lhe, seja a glória nas alturas, seja a súplica das profundezas...
- Porque estamos sempre em processo de morte-e-ressurreição, em comunhão com Aquele que, pelo seu Espírito, faz novas todas as coisas, convertendo-nos, cada semana, de nossas caduquices e desvios, comprometendo-nos cada vez de novo com a transformação das estruturas injustas, tornando nosso canto um desafio...
- Porque, finalmente, alimentamos um sonho que nos impele e nos faz caminhar, sem parar, em demanda da Terra Prometida, da novidade do Rei-

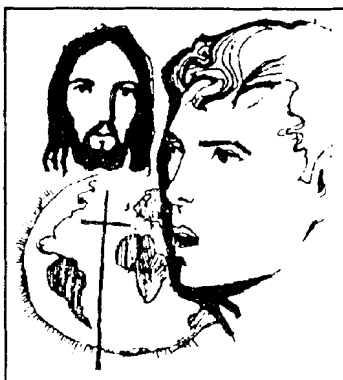
no, o futuro, que a Deus pertence e nos atrai de maneira irresistível, uma certeza que nos injeta nas veias renovado vigor, sempre novas energias, e nos faz cantar a esperança incontida, que rejuvenesce continuamente a face da Esposa de Cristo, a Igreja. Esperamos que este subsídio possa servir de ajuda, orientação e incentivo à pastoral litúrgico-musical das paróquias e comunidades eclesiais do Brasil. Por meio do canto elas possam crescer na fé, na vida cristã e no louvor de Deus.

E que desta forma, como Paulo nos exorta, “a Palavra de Cristo permaneça entre nós em toda a sua riqueza, de sorte que com toda sabedoria nos possamos instruir e exortar mutuamente.

E que, sob a inspiração da graça, cantemos a Deus, de todo coração, salmos, hinos e cânticos espirituais. (Cl 3,16). ■

Misiones «Ad Gentes»

«Le confieso que siento un gran afecto y devoción, según creo, a la propagación de la Iglesia en los países infieles, por temor a que Dios la vaya destruyendo poco a poco por aquí y no quede nada dentro de cien años, por culpa de nuestras depravadas costumbres, de estas nuevas opiniones que van creciendo cada día más, y por la situación de las cosas. Desde hace cien años, por las dos nuevas herejías, ha perdido la mayor parte del Imperio...



Pues bien, estas pérdidas de la Iglesia desde hace cien años nos dan pie para temer en las presentes miserias, que dentro de otros cien años perderemos la Iglesia en Europa. Ante este miedo, son bienaventurados aquellos que pueden cooperar en la extensión de la Iglesia por otros lugares...».

San Vicente de Paúl a Juan Dehorgny - Agosto 31 de 1646

«Ha llegado para América Latina la hora de intensificar los servicios mutuos entre Iglesias Particulares y de proyectarse más allá de sus fronteras, «ad gentes». Es verdad que nosotros mismos necesitamos misioneros. Pero, debemos dar desde nuestra pobreza...»

Puebla, n. 368

«Es el Espíritu Santo quien impulsa a anunciar las grandes obras de Dios: «Predicar el Evangelio no es para mí ningún motivo de gloria; es más bien un deber que me incumbe. Y, ay de mí si no predicara el Evangelio» (1 Cor 9,16).

En nombre de toda la Iglesia, siento imperioso el deber de repetir este grito de San Pablo. Desde el comienzo de mi pontificado he tomado la decisión de viajar hasta los últimos confines de la tierra para poner de manifiesto la solicitud misionera; y precisamente el contacto directo con los pueblos que desconocen a Cristo me

ha convencido aún más de la urgencia de tal actividad...»

Juan Pablo II, - Enc. «Redemptoris Missio», n. 1

«Juan Pablo II en su Encíclica misionera nos ha llevado a discernir tres modos de realizar esa misión: la atención pastoral en situaciones de fe viva, la Nueva Evangelización y la acción misionera «ad gentes».

Renovamos este último sentido de la misión, sabiendo que no puede haber Nueva Evangelización sin proyección hacia el mundo no cristiano...

Podemos decir con satisfacción que el desafío de la misión «ad gentes» propuesto por Puebla ha sido asumido desde nuestra pobreza, compartiendo la riqueza de nuestra fe con la que el Señor nos ha bendecido. Reconocemos, sin embargo, que la conciencia misionera «ad gentes» es todavía insuficiente o débil...».

Santo Domingo, n. 125.

LA AIC EN EL MUNDO Y SU ACCION EN AMERICA LATINA

*Patricia P. de Nava,
Vicepresidenta Internacional AIC*



Es para mí un honor muy grande y una gran felicidad, el poder compartir con ustedes estos días de trabajo y reflexión. Desde mi ingreso a la asociación he sentido y vivido en muchos casos la trascendencia que tiene para el Voluntariado AIC en el mundo, y particularmente para los pobres en nuestro continente, el que exista una buena colaboración entre las ramas de la gran familia vicentina. (La asociación de Chile es un ejemplo vivo de esta colaboración; en cada lugar hay un equipo de animación, integrado por un Padre, una Hermana y una voluntaria AIC, que trabajan unidos).

Esta colaboración, cuando se da, definitivamente nos ayuda a crecer y a mejorar nuestro trabajo; por eso, gracias en nombre mío y del voluntariado latinoamericano, por permitirnos estar aquí.

Quisiera hablar un poco de lo que es la AIC, de nuestras líneas y compromisos y de lo que significa para nosotras el ser parte, el ser agentes de ese proyecto tan importante, vigente y actual de nuestro fundador común, San Vicente de Paúl.

Estamos conscientes del compromiso que se desprende de ser la asociación femenina de voluntariado más antigua, destinada por su fundador «a ser una presencia del servicio en el mundo». Desde el inicio en 1617, la obra se ha continuado, sorteando las dificultades que se han presentado, no sólo en la época de la Revolución Francesa, momento especialmente difícil, sino en los diferentes tiempos y espacios.

De Francia pasamos a Italia y Polonia y para lograr esta internacionalidad Vicente siempre recomendó a los misioneros que fundaran «Caridades» en todos los sitios donde fueran a predicar la Misión.

Esta labor de extensión se continuó a través del mundo y se mantuvo el contacto por medio de la presidenta de las «Caridades» de Francia. En 1971, en una reunión en Roma, estando presentes las representantes de las 22 asociaciones existentes, se decidió adoptar un estatuto internacional nuevo y llamarse AIC. Actualmente la AIC reúne 42 asociaciones nacionales en cinco continentes, con el mismo proyecto unificador: «Contra las pobreza, actuar juntos».

Para entrar en materia sobre lo que es actualmente la AIC, quisiera citar una frase de Dilde Grandi, nuestra presidenta internacional, que expresa de manera ejemplar lo que sería el ideal de nuestro trabajo y

que personalmente siento que expresa con mucha claridad lo que resulta un imperativo para la liberación, en un continente como América Latina:

*«Realizamos nuestra acción social con un sentido de compromiso por la justicia y la solidaridad; entendemos la caridad como una lucha por la promoción y liberación de los oprimidos; pretendemos impulsar a los marginados hacia su propia promoción humana; impulsamos a nuestros miembros a colaborar y participar desde la base, en la tarea de erradicar las causas de toda clase de pobreza, e interpelamos a la sociedad para que tome una postura activa ante los problemas sociales y para que se concientice a favor de tantos olvidados y marginados».*⁹

Siguiendo esta óptica, en la Asamblea de Delegadas celebrada en Asís, Italia, en 1990, las voluntarias AIC votamos cuatro líneas programáticas, que habrían de orientar nuestras acciones y nuestro trabajo con los más pobres por los siguientes cuatro años: **la formación, la solidaridad, la autopromoción, la comunicación**. Esto cada continente lo asumió de acuerdo a sus características y necesidades específicas.

LA AIC EN AMERICA LATINA

La asociación se funda en América Latina a mediados del siglo pasado; existen datos precisos de su fundación en México en el año de 1848 (67 años antes que en España). Actualmente está presente en 17

países: México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Puerto Rico, República Dominicana, Haití, Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Brasil.

A pesar de tener constante e irremediablemente, como bien saben, la presión de las condiciones de extrema pobreza en que viven gran parte de los pobladores de nuestro continente, atentado verdaderamente alarmante a los más elementales derechos humanos, y de vivir en lo que podríamos llamar constante estado de emergencia, en varios países se vienen haciendo intentos serios para pasar **de la asistencia a la autopromoción**, con la conciencia clara de que para lograr la autopromoción del pobre, la voluntaria debe generar actitudes propicias para estimularlo, establecer con él una relación de acogida, de interés, de afecto. **Debe creer que el pobre tiene en sí mismo las posibilidades de realizarse como persona y estar convencida desde lo más profundo, de que el Señor tiene un proyecto para cada hombre y de que cada persona es imagen de Dios.**

Nuestra participación, nuestra adopción de las líneas, se encierra en el marco del «Proyecto América Latina», que tiene como base, como columna vertebral la autopromoción, expresada por medio de proyectos concretos, que tiendan a un cambio real y durable de las condiciones de vida de las personas o grupos marginados y desprovistos y consiste en un trabajo de lucha contra las causas de la pobreza y los factores acumulativos de exclusión económica y social.

La solidaridad está así mismo implícita en nuestro proyecto. Bien sea individual o colectiva, la autopromoción llama a la solidaridad entre todas las partes implicadas, así como a la transmisión, la difusión de las experiencias, métodos y técnicas utilizadas, adaptándolas cada vez al contexto sociocultural y a las necesidades locales.

La autopromoción se inscribe en la construcción de una nueva sociedad, donde el auténtico amor cristiano, la libertad, la justicia, la solidaridad y la esperanza, formen parte integrante de nuestro patrimonio y de nuestro porvenir.¹

Para ejercer una acción efectiva dentro de las líneas, como latinoamericanas debemos tener en cuenta la realidad por todos conocida de nuestro continente, en donde la corrupción, la injusticia institucionalizada, han contribuido a crear lo que Oscar Lewis llama «la cultura de la pobreza».

Se puede hablar de la cultura de la pobreza, que tiene sus propias modalidades y consecuencias distintivas, sociales y psicológicas... Para entender la cultura de los pobres es necesario vivir con ellos, aprender su lengua y sus costumbres e identificarse con sus problemas y aspiraciones.²

Al respecto, el Padre Julio Cortázar, C.M., nos dice: *En los monasterios y conventos se distribuía el pan y la comida, pero tenía que ir el pobre al convento. San Vicente nos dice que tenemos que ir nosotros al pobre. Ellos son nuestros amos y maestros.³*

Para hacer vida la autopromoción, hemos tomado como línea prioritaria el formar grupos de voluntarias integrados por personas de la misma comunidad por promover. **Estas mujeres, en su mayoría pobres, trabajan en su autopromoción, se forman personal y grupalmente, viven en un continuo estado de conversión y se transforman en fermento, esto es, en agentes de cambio en su propio sector.** Son verdaderamente los pobres que evangelizan a los pobres. Nosotras pretendemos hacer el papel de catalizador; y las Hijas de la Caridad han desempeñado con ellas un papel fundamental en su formación, seguimiento y asesoría.

En nuestro trabajo, hemos procurado siempre insertarnos en la doctrina social de la Iglesia, a la cual hacemos referencia constantemente. Actualmente nos avocamos al estudio del **documento de Santo Domingo**, procurando extraer de él líneas muy concretas; pretendemos así que nuestros nuevos grupos se conviertan en verdaderas comunidades eclesiales de base *llamadas a vivir como comunidad de fe, de culto y de amor*.⁴ Como laicos pretendemos *ser protagonistas de la nueva evangelización, de la promoción humana y la cultura cristiana*.⁵

Así mismo, hemos dado a la formación un papel prioritario, para facilitar la *formación de formadores*, dando, como lo pide Santo Domingo, *una particular atención a la formación de los pobres*.⁶

Ahora bien, en nuestro actuar cotidiano, siguiendo la línea de Vicente de Paúl, para quien la evangelización de los pobres fue siempre una prioridad, y por la religiosi-

dad misma del pueblo latinoamericano, a la cual Juan Pablo II, con entusiasmo y admiración, hace frecuentemente mención, nuestra labor voluntaria está íntimamente ligada a la evangelización, aun cuando no propiamente a una catequesis formal, teniendo como objetivo, más que un enfoque eclesiocéntrico, **la construcción del Reino de Dios.**

Pretendemos avocarnos a la Evangelización como *la praxis de la comunidad eclesial orientada a la transformación liberadora del mundo en conformidad con el proyecto salvador de Dios, que es justicia, fraternidad, vida en plenitud para todos*.⁷ Por esto, la pregunta clave en nuestra evaluación es y debe ser: **¿Qué tan efectiva es nuestra acción voluntaria para hacer presente este Reino de Dios?**

Propuestas concretas para nuestro trabajo con los pobres:

La vida de San Vicente, sus enseñanzas, la actualización de sus enseñanzas, nos abren caminos nuevos de encuentro y de solidaridad y nos plantean opciones de trabajo y de acercamiento a los pobres, como son esta serie de propuestas, que hemos adoptado en el voluntariado y que me parece importante compartir hoy con ustedes. La ponencia **«Hacia una educación alternativa»** del sacerdote colombiano Mario Peressón, fue para nosotras muy reveladora en relación al trabajo promocional y evangelizador en América Latina. Este trabajo, que he leído y releído en múltiples ocasiones, me dio pautas importantes para varias de las propuestas a que hago mención.

1. Evangelizar educando desde la opción por los pobres.

Los pobres, nos dice Mario Peressón, *deben de ser vistos no como el punto de llegada, sino como el punto de partida y no como un simple fenómeno casual, sino como el producto de estructuras y procesos históricos injustos; es imprescindible verlos en su posición subjetiva, como sujeto histórico en proceso de liberación y participar en la construcción de su proyecto alternativo de sociedad.*⁸

La vida de Vicente de Paúl, desde el momento mismo de su conversión, es un constante llamado a la solidaridad con los más pobres. Dar prioridad a los pobres, desde el punto de vista de la sociedad civil, significó para él, como debe seguir significando para nosotros, sus seguidores hoy en día, poner en relieve las taras, las faltas, las enfermedades de la sociedad y por decirlo todo, la inhumanidad de un mundo donde la prioridad no es el hombre, sino el dinero y el poder.

Dar prioridad a los pobres significó para Vicente, preocuparse por las causas de la pobreza, llegando hasta sus raíces para extirparlas, hacer tomar conciencia a los desgraciados mismos de su situación, para ayudarlos a ser ellos mismos, los que tomándose en sus propias manos logren salir de esa situación.

Cristo Jesús cuando viene al mundo no sólo se pronuncia a favor de los pobres, sino que hace suyo su proyecto. *Se hace pobre, se hace colonizado, incomprendido, excluido, condenado, ejecutado... El Hijo de Dios se encarna en un pobre, en un pueblo,*

*en una cultura, en una estructura, en una coyuntura.*⁹

Nuestro Documento Base nos habla con toda claridad de esta inversión de prioridades, en donde *Cristo, sabiendo que la balanza se inclina siempre del lado del más fuerte, quiere restablecer el equilibrio... Toma sistemáticamente partido por los abandonados y los oprimidos y va hasta definirse como el que anuncia la Buena Nueva a los pobres.*¹⁰

Son ejemplo de esto todos los grupos AIC que en América Latina optan solidariamente por los pobres, comprometiéndose en la autopromoción de grupos e individuos.

2. Evangelizar desde la opción por la vida

Este aspecto implica el respeto irrestricto a los derechos humanos.

Comienzo nuevamente citando a Mario Peressón, quien afirma:

*La vida es la primera y última medida de la paz... El orden internacional vigente es un desorden injusto que condena a la agonía del subdesarrollo, de la miseria y de la muerte a dos tercios de la humanidad; si no están garantizados para todos los bienes que dan a la existencia su calidad de vida humana, no hay paz verdadera ni permanente.*¹¹

El derecho a la vida y a una vida digna y justa, no puede existir donde no hay paz. La paz sin estos requisitos es una paz

aparente, indeseable. La paz se mide por el número de personas y de pueblos que se quedan sin pan, sin tierra, sin trabajo, sin asistencia médica.

El testimonio a favor de la vida se torna así para nosotras, voluntarias vicentinas, en testimonio a favor de la justicia.

Nos dice con claridad el Documento Base:

Como miembro de la comunidad humana me reconozco:

- responsable de mí misma,
- responsable de la construcción de un mundo más justo y más fraterno,
- solidaria con los más pobres.

De incuestionable actualidad resultan las iniciativas de San Vicente por lograr el respeto a los derechos del hombre; por reivindicar esos derechos ejerció acciones importantes a nivel individual y a nivel colectivo; se avocó a la creación de instituciones al servicio de los pobres, organizó la caridad. **Dio a la promoción humana un papel hasta entonces ignorado.**

Tocó las conciencias de los poderosos, de los ricos, de los que contaban con los medios para aliviar las necesidades de los pobres. Modificó no sólo las formas tradicionales de ayuda, sino también modificó las estructuras. Se dedicó a hablar sobre la pobreza y denunciar las injusticias. Su solidaridad no tuvo límites ni fronteras.

Para las próximas líneas programáticas que se votarán en la próxima Asamblea de

Delegadas AIC, que tendrá lugar en Guatemala, titulada **AIC 1994: «Familias, Pobrezas y Derechos humanos»**, se toma a la pobreza, a las diferentes clases de pobreza, como una violación a los más elementales derechos humanos. Los proyectos del voluntariado son las respuestas que damos a las diferentes violaciones y en ellos se contemplan como medios prioritarios, entre otros, la prevención y la denuncia, requisitos indispensables para llegar a hacer vida lo que hemos llamado la **cultura de la solidaridad** y la **cultura de la autopromoción**.

3. Educar desde la opción por el pueblo como sujeto histórico.

Las voluntarias AIC creemos que es indispensable luchar por un proyecto de sociedad igualitaria, justa y fraterna, y tratamos de hacerlo vida al menos en los ámbitos donde trabajamos. Creemos que esto solo se logrará si alentamos al pueblo a que sea sujeto transformador de la sociedad.

Tuve oportunidad de asistir el pasado mes de octubre a una reunión en la ciudad de Oaxaca, México, en donde se reunieron numerosas asociaciones cívicas y populares. Los pobres mismos, hablando de su participación, dicen que la pobreza ha aumentado, pero que al mismo tiempo ha aumentado la **emergencia constructiva de los pobres**. No podemos trabajar con los pobres, si no tomamos en cuenta su capacidad organizativa y respetamos verdaderamente sus formas peculiares de organización.

Respecto a la trascendencia tan grande de esto, nos dice nuevamente Mario

Peressón: *Los socialismos del Este cayeron porque, en lugar de creer y fundarse en el pueblo como sujeto de la nueva sociedad, se afianzaron sobre el autoritarismo, de la misma manera que el neoliberalismo se siente triunfante porque su dictadura económica y política no encuentra frente a sí un pueblo como sujeto, sino a una masa amorfa, sujeto de manipulación.*¹²

Nuestra visión AIC concuerda con esto; reconocemos todas las posibilidades del pueblo y su capacidad creadora y también los obstáculos y frenos que lo bloquean o alienan; por eso motivamos al voluntariado a buscar en nuestras obras el tipo de sociedad participativa y autónoma con capacidad para enfrentarse a la manipulación.

En los últimos años han surgido numerosos grupos y movimientos eclesiales y cívicos, que pretenden reconstruir la sociedad civil y el tejido social desde abajo. En estos movimientos sociales existentes, en una forma nueva de organizar la sociedad, como pueden ser los grupos de autopromoción AIC, es donde se está fecundando el futuro y una nueva sociedad.

Los Grupos de autopromoción AIC en República Dominicana representan una nueva forma de organización social tendiente a transformar la sociedad para hacerla más igualitaria y justa.

4. Evangelizar desde el respeto a nuestras raíces históricas y culturales.

Nos dice el artículo IV del «**Manifiesto de la Solidaridad AIC**»:

«La solidaridad consiste en acoger a la persona en situación de pobreza y/o precariedad en su totalidad; respetarla como portadora de derechos, valores y de un patrimonio cultural propio; despertar su confianza en sí misma, ayudándola a desarrollar sus propias capacidades».

Desde el presente debemos ver el pasado para iluminar el hoy. Una verdadera autopromoción debe tomar en cuenta y en serio nuestra identidad histórica. Es necesario rescatar nuestras tradiciones más genuinas, nuestras raíces más auténticas y nuestra matriz cultural. En nuestra tradición de vida compartida, la reciprocidad, la ayuda mutua, son valores importantes. Un testimonio de indios mayas en Guatemala nos dice: **«Nos matan porque trabajamos juntos, comemos juntos, soñamos juntos».**

Los marginados muchas veces subsisten porque sus mecanismos de supervivencia comportan la totalidad de su sistema de relaciones sociales, en base a redes de solidaridad y de asistencia mutua, en base a un intercambio recíproco entre iguales. *Los marginados son capaces de dar respuestas evolutivas, plenamente vitales y vigentes a las condiciones extremas de su vida. Ellos aseguran su supervivencia mediante el uso de la reciprocidad. Al compartir sus recursos escasos e intermitentes con los de otros en idéntica situación, el poblador de barriada logra imponerse en grupo a circunstancias que seguramente lo harían sucumbir como individuo aislado.*¹³

Son precisamente estos mecanismos, estas redes de solidaridad, las que olvidamos

de tomar en cuenta tanto quienes están en el poder, como aquellos que luchamos por lograr condiciones de vida y estructuras más justas. A estos mecanismos también hacen mención los miembros del equipo de animación vicenciana:

Por haber vivido algún tiempo en América Latina, en el Maghreb y por más tiempo en el Africa Negra, hemos podido aprender que los pobres que están allá ofrecen lo que nosotros hemos perdido o estamos a punto de perder: un extraordinario amor por los niños, el respeto a los viejos, una gran densidad de relación, de solidaridades reales; una alegría profunda y simple ante todo aquello que es bello y bueno en la naturaleza y en la vida cotidiana; una fe y un amor de caridad, que en Africa depasa las barreras tradicionales.¹⁴

Las voluntarias AIC nos cuestionamos y nos preocupamos por este aspecto. Es, o debe ser para nosotras una prioridad el respeto a la cultura y a los mecanismos propios de los necesitados, que sin lugar a duda, no coinciden con nuestros patrones y valores culturales. En Guatemala, la asociación ha adoptado como proyecto nacional la formación de grupos de autopromoción en comunidades rurales e indígenas en diferentes lugares del país.

5. Importancia de trabajar en forma de proyectos.

De esta prioridad ya hablé anteriormente. Tradicionalmente las voluntarias AIC, no sólo en América Latina, sino en cada lugar

del mundo, nos hemos avocado a realizar diferentes obras al servicio de los más pobres, a veces dentro de un espíritu verdaderamente vicentino, otras veces olvidándonos de la misión del mismo San Vicente, que ya en su época hablaba de «**un amor efectivo**», que no se da siempre en nuestro trabajo. Nos decía que hay que atacar los problemas de raíz, llegar hasta las causas mismas, no detenerse únicamente en los efectos...

En su época ni siquiera se usaba el término «**proyectos**», pero si analizamos con profundidad sus iniciativas, vemos cómo éstas estaban basadas en una rigurosa planeación; nada quedaba al azar, los más mínimos detalles eran tomados en cuenta y sus objetivos eran siempre claros. Actualmente, 400 años después, la AIC nos propone para lograr esta efectividad, trabajar en forma de proyectos, siguiendo criterios tales como autogestión, prevención, formación, participación, etc., y realizando evaluaciones periódicas y constantes. Esto definitivamente ha mejorado en forma considerable nuestro trabajo.

Respecto a esto nos dice nuevamente el Equipo de Animación Vicenciana: *Nos sentimos impotentes ante los mecanismos económicos internacionales y la amplitud de los problemas. Sin embargo, las respuestas dadas por ciertos organismos de cooperación privados, están a nuestro alcance. Proyectos modestos realizados con los interesados pueden cambiar radicalmente las condiciones de vida de una población. Nuestro compartir puede expresarse por el dinero; es necesario. Puede y debe también vivirse en una real cooperación: la de los técnicos de la*

*salud, la agricultura, el artesanado, que no quieren únicamente aportar su técnica, sino que desean aprender a vivir con hombres, con mujeres diferentes, y que solo por este hecho tienen una gran riqueza que aportar.*¹⁵ Colombia y Costa Rica son las asociaciones nacionales con mayor número de proyectos subsidiados, la mayoría en la línea de autopromoción de las mujeres, jóvenes y niños.

En esta línea de inserción en el mundo de la cooperación internacional, tenemos un ejemplo claro en la asociación de León, Nicaragua; esta nueva modalidad significó para ellas el paso de la desesperanza a la seguridad de un trabajo efectivo, modificación de la calidad de vida de la población.

6. Transformación de los proyectos y servicios existentes.

Considero que ésta es una seria responsabilidad de todos y cada uno de los centros de voluntariado existentes. Cualquier proyecto, obra o acción es susceptible de ser transformado para que sea autopromocional. Aun los enfermos deben de tener la oportunidad de lograr, a través de su enfermedad, la superación personal.

Partiendo de lo personal se podrá llegar a la transformación de la sociedad. Estamos conscientes de que los *movimientos socio-caritativos no pueden respetar plenamente a las personas, ni amarlas verdaderamente, si no se esfuerzan por darles el lugar que les corresponde en la sociedad. Amar a los necesitados es necesariamente participar en su promoción, es hacerles participar a ellos mismos, es dedicarse como Cristo a transfor-*

*mar la sociedad para que llegue a ser respetuosa y acogedora para y con los más necesitados.*¹⁶

Si nuestros servicios no son verdaderamente transformadores, o si son meros paliativos, *corremos el riesgo de ser acusados de salvaguardar el desorden establecido.* Si por el contrario, unimos nuestros esfuerzos a los que quieren construir una sociedad más fraterna, nuestro compromiso directo al servicio de los más pobres toma todo su significado.

7. Incrementar las relaciones con los Padres Paúles y las Hijas de la Caridad.

En función a esta unión de esfuerzos, y para hacer más efectivo y vicentino nuestro trabajo, nos proponemos hacer todo lo que esté de nuestra parte para trabajar conjuntamente con ustedes, los Padres Paúles y las Hijas de la Caridad. Sabemos que tendremos que realizar un gran esfuerzo, pues no siempre nuestra imagen ante ustedes es positiva, debido en muchos casos a deficiencias reales y en muchos otros a que no hemos sabido proyectar nuestra imagen real.

Consideramos que fue una gran intuición de Vicente de Paúl el fundar las «Caridades», la Congregación de la Misión y la Compañía de las Hijas de la Caridad para que colaboráramos «en la diversidad y en la complementariedad de nuestra misión» para servir mejor a los pobres. Esto fue parte fundamental de su proyecto y por eso exhorta a los misioneros a formar «Caridades» en todos los sitios en que

establecieran la Misión y a animar el fervor en aquellas ya existentes. Así mismo, motiva a las voluntarias del momento y a las Hijas de la Caridad a trabajar conjuntamente por los más pobres.

¿Qué tanto ponemos todos, sacerdotes, hermanas y voluntarias, para hacer vida ese proyecto?

Nuestra relación ha pasado por etapas diferentes, que han sido parte, en mi opinión, de un proceso de maduración. Dilde Grandi, al dirigirse a los Padres de la Misión, congregados en Roma, mencionaba a Juan Pablo II en la Conferencia de las Organizaciones Internacionales Católicas, quien al dirigirse a los laicos les decía: *Su misión de laicos es la de ser la señal de la presencia y de la preocupación de la Iglesia por el mundo... La buena noticia del Evangelio es una fuente dinámica para la promoción del hombre en su totalidad, en cuanto ser humano y social, responsable de sus compromisos y decisiones, pero también solidario con sus hermanos en humanidad. La Iglesia cuenta con ustedes para su misión.*¹⁷

Actualmente sentimos que estamos más conscientes de nuestro papel, y convencidas cada día más de la importancia de la interacción entre las ramas de la familia vicentina. Muestra clara de ello fue el Seminario Latinoamericano AIC en Caracas, en el cual contamos con la presencia de 34 asesores. Hablamos con ellos y trabajamos en grupo sobre la importancia de que sean nuestros asesores, sobre todo en la línea de una asesoría liberadora, como lo ha propuesto siempre el Padre Alvaro Quevedo.

Durante el Seminario el tema fue tratado por el Padre Rafael Ortega y su conferencia ha servido como punto de partida para el estudio y la reflexión en numerosos grupos y asociaciones nacionales AIC.

En nuestra última visita a diferentes asociaciones de América Latina tuvimos la oportunidad de visitar el Seminario Villa Paúl, en Colombia. Se dio un cuestionamiento serio acerca de nuestro trabajo con los pobres y de la posibilidad de trabajar conjuntamente. Entre muchas otras cosas, positivas, los jóvenes cayeron en la cuenta de que, aun cuando entre sus prioridades está la formación de grupos de laicos, nunca se han avocado a formar laicos vicentinos; a partir de entonces se comprometieron a hacerlo y nosotras a dar todo el apoyo a los grupos formados por ellos. Fue la de Colombia una experiencia fundamental para nuestro futuro trabajo conjunto y marcó una línea prioritaria para nuestra acción.

Respecto a las Hijas de la Caridad y lo que han significado para nuestro trabajo AIC, en gran parte de los países de América Latina, podría escribirse un libro; es tanto, tanto lo que hay que decir. No sabemos de quién haya sido la idea de enviarlas a América Latina; solo sé que a esa persona le viviremos siempre agradecidas.

Cuando pienso en las hermanas y en el papel que desde años vienen desempeñando en el continente, pienso en una frase, que me motiva y cuestiona siempre:

«Mira cómo vives; tal vez tu vida sea el único Evangelio que tu hermano lee».

Las Hijas de la Caridad, con su trabajo, a veces callado y silencioso, a veces enérgico y denunciante, hablan al pobre del verdadero Evangelio de Jesús.

Cuando hablé de nuestra futura Asamblea de Delegadas, les decía que pretendemos colaborar a instaurar la cultura de la solidaridad y la cultura de la autopromoción, es decir, colaborar a crear una cultura de vida. Permítanme leerles una carta pastoral, escrita por Monseñor Antonio Bello, obispo italiano, dirigida a Máximo, un ladrón a quien un guardia mató en defensa propia. Pienso que expresa con toda claridad la lección que quisiéramos aprender y practicar las voluntarias AIC en el mundo.

Antes de que el guardia, haciendo justicia, te matara, te había matado ya injustamente toda la ciudad. Esta ciudad espléndida y orgullosa, generosa y contradictoria, que discrimina, que rechaza, que no se altera. Esta ciudad que delega fácilmente, que pretende todo de las instituciones, que no se inmuta al ver tanta gente sin techo, tantos jóvenes sin trabajo, tantos menores sin instrucción.

Antes de que el guardia te hubiera matado justamente, te había ya injustamente asesinado nuestra comunidad cristiana, que sí han venido a encontrarte, pero no han sabido seguirte. Que te han ofrecido el pan,

pero no te han dado acogida. Que organizan socorros, pero sin amar bastante. Que dan despensas o paquetes de provisiones, pero que no rodean de ternura a los infelices como tú. Que promueven la asistencia, pero no promueven una nueva cultura de vida. Que celebran bellas liturgias, pero no se esfuerzan por imprimir la imagen de Cristo en el corazón de cada hombre... aunque se trate de un corazón embrutecido y sombrío como el tuyo, que ha dejado de latir para siempre.

Antes de que justamente te hubiera matado el guardia, yo mismo te había matado injustamente, el otro día, cuando bajo la nieve llamaste a mi puerta; hubiera debido hacer algo muy diferente a mandarte a la calle con 10 mil miserables liras y un pequeño trozo de sermón.

Perdóname, Máximo. El ladrón no solo eres tú. Somos ladrones también nosotros porque, aun antes de haberte privado de la vida, te habíamos privado de tu dignidad de hombre. Perdónanos por la indiferencia con la cual te hemos visto vivir, morir, sepultar».

Para terminar quisiera pedirles a todos ustedes, queridos padres y queridas hermanas, que nos ayuden para llegar a más ambientes y poder instaurar juntos una verdadera cultura de vida. ■

CITAS

- ⁰ Grandl, Dilde. Boletín Internacional AIC «News, Nouvelles, Noticias». 1990
- ¹ «Manifiesto de la Autopromoción AIC». Asís, Italia, 1990.
- ² Lewis, Oscar. «Antropología de la pobreza»
- ³ Cortázar, José Luis. «Todo comenzó en Chatillon. Madrid, España. 1990
- ⁴ Santo Domingo «Nueva Evangelización, Promoción Humana y Cultura Cristiana». Conferencia del Episcopado Mexicano. México, 1992
- ⁵ Ibid.
- ⁶ Ibid.
- ⁷ Peressón, Mario SDB «Hacia una educación alternativa». XVI Congreso Interamericano de Educación católica CIEC en Santo Domingo. Colombia 1992.
- ⁸ Ibid.
- ⁹ Ibid.
- ¹⁰ Documento Base AIC 2.21/80/4
- ¹¹ Peressón, Mario. op cit
- ¹² Documento Base AIC 2.11/80
- ¹³ Ibid.
- ¹⁴ Lomnitz, Larissa. «Como sobreviven los marginados». Fondo de Cultura Económica
- ¹⁵ Equipo de animación Vicenciana «En los tiempos de San Vicente de Paúl y hoy». 1981. Bordeaux, Francia
- ¹⁶ Equipo de Animación Vicenciana. op cit.
- ¹⁷ Documento Base AIC 2.21/80/5
- ¹⁸ Discurso de Juan Pablo II ante la Asamblea General de la Conferencia de las OIC, 1992.
- ¹⁹ Bello, Antonio. «Alla Finestra la Speranza». Cartas de un obispo.

“Hace ya ochocientos años que las mujeres no tienen ninguna ocupación pública en la Iglesia; antes existían las que tenían el nombre de diaconisas que se ocupaban por poner en orden a las mujeres en la Iglesia y por instruir las en las ceremonias por entonces usadas. Pero en tiempos de Carlomagno, por una disposición secreta de la Provincia, cesó esta costumbre; vuestro sexo quedó privado de toda ocupación, sin que en adelante se le haya confiado alguna; y he aquí donde esta misma Provincia se dirige a algunas de vosotras para suplir lo que se necesita para los pobres enfermos del hospital...”.

San Vicente de Paúl a las Damas del
Hospital Central de París.
(Sígueme X. 953).



ENCONTRO INTER-PROVINCIAL DE PADRES NOVOS

INTRODUÇÃO

O encontro interprovincial dos padres novos surgiu das experiências realizadas a partir do ENEV (Encontro Nacional dos Estudantes Vicentinos - nestes encontros participam os seminaristas que estão cursando a filosofia, noviciado e teologia). Sendo assim, notou-se a importância do reencontro destes estudantes, mas já ordenados sacerdotes. Surgiu, então, o Encontro dos Padres Novos. São considerados padres novos aqueles que tem até dez anos de ordenação. O encontro dos padres novos ocorre em dois níveis: nível provincial e nível interprovincial.

1º Encontro Interprovincial dos Padres Novos

O primeiro encontro interprovincial aconteceu na Província de Fortaleza, entre 09 e 12 de abril de 1991. As Províncias de Curitiba e de Fortaleza enviaram seus representantes.

a) O objetivo do encontro

- A experiência dos ENEVs impulsionou para a realização deste encontro, destacando uma busca maior de entrosamento entre as três províncias do Bra-

sil; o serviço ao povo de Deus; o serviço aos sacerdotes vicentinos, através de reflexão, aperfeiçoamento da ação da Congregação da Missão, no Brasil e ação conjunta.

b) Avaliação da Caminhada

- A avaliação consistiu na partilha de experiências vividas pelos padres novos; foram mencionados alguns aspectos que de certo modo favorecem maior convivência e partilha, para desempenhar melhor a missão, cultivando a amizade e o crescimento pessoal e comunitário, tais como: vida comunitária, formação permanente, espiritualidade, trabalhos apostólicos e missionários, carisma vicentino.

c) Conclusões

- A partir da avaliação realizada, dos objetivos da CM e da Igreja, destacam-se os seguintes pontos a serem estudados e assumidos: atividades apostólicas nas CEBs e a formação de lideranças; formação dos nossos e formação permanente; formação de uma Equipe Missionária Interprovincial; realização de encontros nas datas comemorativas da CM.

2º Encontro Interprovincial de Padres Novos

Este 2º Encontro aconteceu em Curitiba, entre os dias 13 e 14 de dezembro de 1993, na oportunidade da realização de CLAPVI. Participaram deste, representantes das três províncias do Brasil: Curitiba, Fortaleza e Rio de Janeiro.

Após o 1º Encontro Interprovincial dos Padres Novos, percebeu-se que houve maior integração e cultivo da amizade entre os padres novos e destes encontros surgiram propostas valiosas para a missão nas províncias. Os resultados positivos destes encontros aparecem na convivência que existe atualmente entre os padres jovens das províncias, bem como na realização de projetos interprovinciais, tais como: pastoral vocacional, ENEVs, noviciado, missão, padres novos. Toda esta caminhada teve um processo que se desenvolveu. Particularmente houveram dois marcos:

1. Primeiramente ocorreu o encontro, o conhecimento entre os padres e a missão; buscou-se através dos encontros de formação o aprofundamento no carisma e espírito vicentino;
2. posteriormente, buscou-se uma integração nos trabalhos pastorais. Iniciou-se pelo conhecimento das atividades da Província de Curitiba e de Fortaleza e em seguida partiu-se para assumir alguns trabalhos missionários da CM.

O Encontro Interprovincial dos padres novos quer buscar o que existe em comum nas províncias, tais como: a preocupação da formação missionária, como ciência,

suprindo as lacunas deixadas pelos institutos teológicos; além da preocupação em fazer algo, imbuir-se do Espírito de S. Vicente de Paulo para realizar com entusiasmo a obra missionária, e devolver a identidade vicentina às nossas obras.

CONCLUSÕES E COMPROMISSOS

As conclusões que são apresentadas refletem o compromisso que os padres novos assumiram diante dos desafios e tendências propostas pela CLAPVI que ocorreu em Curitiba - Paraná - Brasil.

1. Buscar maior integração entre a Pastoral Vocacional das Províncias, divulgando o carisma vicentino através da formação de agentes leigos;
2. Buscar desenvolver a formação missionária, como ciência, nas diversas etapas da formação dos nossos;
3. Realizar o próximo encontro interprovincial dos padres novos na Prelazia de Cametá, para uma experiência de missão de 15 dias, durante o mês de julho de 1994. Este consistirá em três momentos: estudo da realidade local e das CEBs, missão e avaliação. (Para este encontro estão convidados também os coirmãos e coirmãs de outras províncias da América Latina).
4. Decorrente da experiência positiva dos encontros dos padres novos no Brasil, sugere-se que também outras províncias na América Latina promovam os encontros dos padres novos em nível provincial e interprovincial. Esta proposta é extensiva às irmãs. ■

Dolorosa noticia de última hora

Al terminarse la presente edición, nos sorprendió la noticia del temblor y la avalancha de Tierradentro.

Querido P. Hernando:

A nombre del P. Aurelio Londoño, Visitador, te hago llegar información de primera mano acerca de la terrible tragedia que se está viviendo en Colombia, desde el pasado 06.06.94. El Padre Visitador se ha desplazado hasta el lugar de la tragedia para coordinar ayudas.

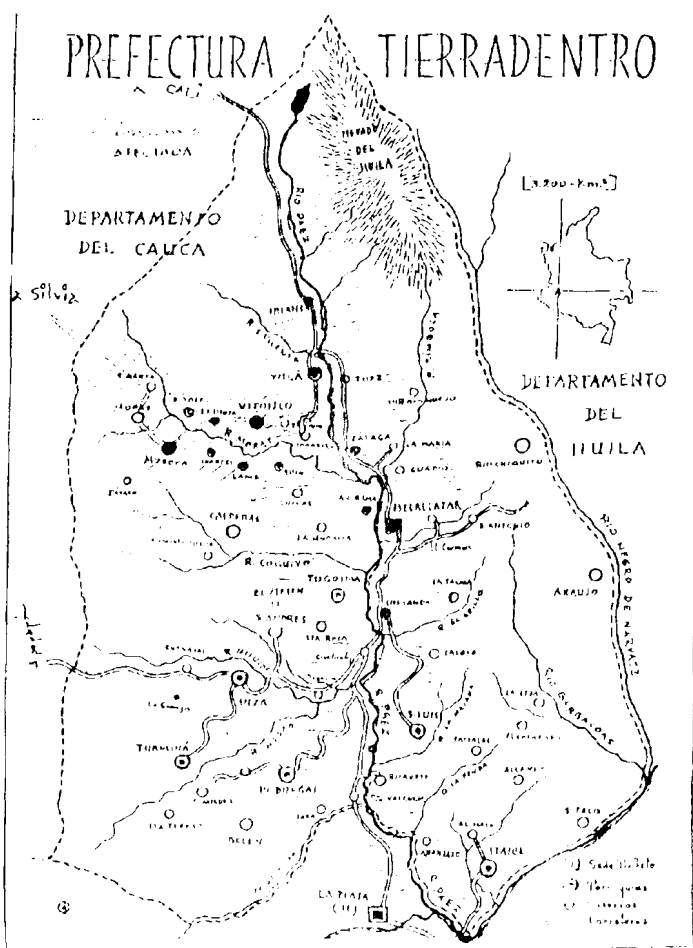
Seguramente ya habrás recibido noticias a través de la radio y la televisión, pero estoy seguro de que esas no son ni sombra de lo que realmente está sucediendo. En la tarde de ese día se sintió un temblor de tierra, superior a los 6 grados en la escala de Richter. Al mismo tiempo se desgajó una inmensa montaña de hielo del Nevado del Huila, provocando una demoledora avalancha de agua y lodo por la vertiente del río Páez. La parte afectada comprende la Prefectura Apostólica de Tierradentro, donde habitan los indígenas Paeces, y donde trabajamos los Misioneros Vicentinos desde comienzos del siglo.

El terremoto ha destruido por lo menos dieciséis poblados indígenas; las casitas de paja, los cultivos de plátano y café, los animales domésticos de los indígenas que en su mayoría habitaban la orilla del río. Los seminarios, donde se adelantaba la primera experiencia de formación totalmente indígena, han sido arrasados: el menor por la avalancha del río, el mayor por el terremoto; el centro de educación

de la juventud más importante, regentado por las Hijas de la Caridad, así como el hospital de la región que estaba ubicado en la sede de la Prefectura (Belalcázar), han sido destruidos; varios de los templos y muchas de las capillas se han venido a tierra; pero lo más preocupante es que las casas de los indígenas que han quedado vivos ya no existen. Los sobrevivientes se han alejado hacia las partes altas de las montañas, huyendo del poder destructor de las aguas del río, pero también a los lugares más altos ha llegado la destrucción por el terremoto.

Las vías de acceso terrestre, es decir, las carreteras, han desaparecido. Así mismo ha sucedido con los 22 puentes del Río Páez, de tal manera que la región está completamente incomunicada. Sólo es posible llegar en helicóptero. Así se ha comenzado a evacuar a los heridos para ser atendidos en hospitales de ciudades cercanas, pero ajenas a la Prefectura. Tenemos que organizar brigadas de salud, para llevar medicinas, a fin de curar a los numerosos heridos, pero también de contrarrestar la inminente epidemia.

Allí trabajan 20 cohermanos, 25 Hijas de la Caridad, 15 Hermanas Lauritas, 5 Franciscanas, 4 Juanistas. Todos están bien, gracias a Dios, a pesar de heridas de algunos sin consideración.



Hemos visto por televisión poblados y personas que nos son familiares. Su dolor lo hemos experimentado en el corazón. Este cuadro desolador ha arrancado lágrimas de nuestros ojos. La magnitud de la tragedia es tan grande que nos sentimos impotentes. Sin embargo no perdemos la confianza en el Señor y ya hemos comenzado a organizar la ayuda de nuestros hermanos colombianos; todos estamos dispuestos a dar desde nuestra pobreza.

No soy capaz de contener la angustia que esta situación me produce. Por eso me afeito a compartirla.

Incluyo un mapa de la Prefectura que puede darte una idea del lugar y de la magnitud de la catástrofe.

Gabriel Naranjo S.

Tragedia en Tierradentro, Colombia

«... No cabe duda: la Misión de Tierradentro está, por títulos varios, íntimamente ligada a la Provincia Colombiana de la Congregación de la Misión. Vale decir: esbozar la historia de esta Misión, es delinear, en alguna forma, el proceso histórico de la Provincia.

Porque la tarea misionera de Tierradentro fue confiada a la Provincia casi desde sus albores; porque un altísimo porcentaje de los misioneros colombianos hemos tenido, así sea en apoyos esporádicos y de corta duración, un contacto directo con esta Misión; porque en ella han cumplido la brega y rendido la vida muchos de los misioneros más admirados de la Provincia; porque por muchos años fue prácticamente la única obra que expresaba nítidamente el carácter misionero de nuestro carisma; porque un número porcentualmente significativo del personal de la Provincia atiende esta Misión; porque ella fue siempre, y seguramente continúa siendo la concreción del sueño misionero que alentó y alienta las ilusiones vocacionales de muchos niños y jóvenes» (CIAPVI, No. 77, pág. 384).

Para el ojo torpe de los hombres pareciera que el pasado 6 de junio el designio de Dios señalara a misioneros y misioneras de Tierradentro el término de una humilde pero bella historia... Mas la Providencia Divina dio un nuevo signo de su presencia, y salvando la vida de todos los misioneros, reafirmó el designio de que siguieran en la acción. Ellos mismos así lo proclamaron con palabras y hechos: tratan de salvar de la tragedia material lo que es salvable y buscan con fe y cariño restañar heridas y levantar el ánimo

de los sobrevivientes, para que todos continúen en la brecha.

«Situémonos: Vertiente oriental de la cordillera central colombiana, la más alta de las tres en que aquí se dividen los Andes. Extensa cuenca hidrográfica del Río Páez (YU WULA) que, muy cerca del Nevado del Huila, nace en la laguna de su mismo nombre y desciende, en cauce accidentado y rapidísimo, hasta tributar sus aguas al Río de La Plata. Cuenca, la mencionada, enriquecida por numerosos afluentes, más o menos caudalosos, en especial el Negro de Narváz, el Moras, el Ullucos, el San Vicente, la Simbola. Aproximadamente tres kilómetros cuadrados. Región montañosa y quebrada si las hay, con alturas que varían desde los 800 metros sobre el nivel del mar hasta los inaccesibles 5.439 del gran Nevado del Huila. Tierras fértiles, especialmente en los valles de las márgenes fluviales y en numerosas y características mesetas, no muy extensas, que parecerían artificiales. Clima que va desde el gélido de las altas montañas hasta el medianamente cálido de la parte baja del territorio» (Ibidem).

Este fue el lugar de la tragedia, que ya contabiliza más de mil muertos e incontables desaparecidos: Un terremoto que arrebató en minutos la tranquilidad, que hizo mugir montañas y que a la majestad del Nevado del Huila le robó, en forma de lágrima, una porción significativa de su belleza, para que, incontrolable e impetuosa, le arrebatara la tranquilidad a las aguas silenciosas del Río Páez y a lo largo de su paso fuera dejando una huella amplia y tétrica del desastre...

NOTICIAS

❑ DELICADO DE SALUD EL FUNDADOR DE CLAPVI

El P. Luis Antonio Mojica, C.M., quien tuvo en 1969 la idea de la creación de la Conferencia Latinoamericana de Provincias Vicentinas, CLAPVI, y fue su fundador y primer presidente, se encuentra bastante delicado de salud en la Casa Provincial de la Congregación en Bogotá, Colombia. Debemos orar por él, con agradecimiento sincero, los miembros de la Familia Vicentina Latinoamericana.



❑ NUEVO DIRECTOR GENERAL DE LAS HIJAS DE LA CARIDAD

Después de un largo y fecundo período como Director General de las Hijas de la Caridad, se retira de este cargo el P. Miguel Lloret. Lo reemplaza el P. Fernando Quintano, de dilatada experiencia en la dirección de las Hermanas, y conocedor también de nuestro continente por su experiencia anterior en Argentina. Con un agradecimiento cordial al P. Lloret, CLAPVI se congratula con el P. Quintano y le desea un fecundo apostolado en este difícil cargo.

❑ SESQUICENTENARIO EN MEXICO

La Congregación de la Misión y la Compañía de las Hijas de la Caridad celebraron en febrero los 150 años de presencia vicentina en esa nación. Con ocasión de esta festividad estuvieron presentes el P. General y el Vicario General, quien realizaba la visita a la Provincia en esos mismos días. Son inolvidables el día 3, por la misa celebrada en la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe, y el día 5 por la concentración en el Seminario de Tlalpan, con presencia de representantes de toda la Familia Vicentina y un nutrido número de miembros de la CLAPVI, convocados en esta ocasión para un Encuentro y una Misión.



❑ ENCUENTRO CLAPVI 94

Realizado del 1 al 10 de febrero, tuvo inicio con una Eucaristía presidida por el Sr. Cardenal Ernesto Corripio Ahumada. Hubo 112 participantes: Padres, Hermanas, Voluntarias de A.I.C., y miembros de la Sociedad de San Vicente, de los siguientes países: México, Venezuela, Puerto Rico, Santo Domingo, Cuba, Guatemala, Costa Rica, Panamá, Colombia, Perú, Ecuador, Chile y Brasil. El tema escogido fue: «Las Misiones Populares Vicentinas». Fueron ricas y variadas las ponencias, y el ambiente familiar y fraterno.

❑ MISIONES CLAPVI

Desde el día 12 hasta el día 27 de febrero, bajo la dirección del Equipo Misionero de la Provincia, un grupo de 80 misioneros —Padres, Hermanas y Laicos Vicentinos— de México y de varios países de América Latina, realizó un trabajo misionero en dos parroquias de la Diócesis de Zacatecas. La mayoría de ellos participó en el Encuentro CLAPVI. Se cubrieron 45 comunidades. A la Misión había precedido una Premisión realizada por el Equipo Misionero de la Provincia desde la Semana Santa de 1993 con la colaboración de Padres y seminaristas de la Provincia. Y en los primeros días del mes de marzo se inició la Postmisión.

Para CLAPVI esta Misión del Sesquicentenario de Padres y Hermanas en México es la respuesta al compromiso adquirido en la Asamblea General de CLAPVI en 1992 y la puesta en marcha de lo reflexionado en los Encuentros de Santiago, Inzá y Panamá.

❑ NUEVOS VISITADORES

En los últimos meses hemos tenido información sobre los siguientes nombramientos de Visitadores Provinciales en América Latina:

En Argentina el P. José Mascinà sustituye al P. Florbelino Malvárez.

En Río de Janeiro el P. Celio dell'Amore sustituye al P. Alpheu Ferreira. Y en Puerto Rico el P. Pascual Sota al P. Manuel Aznar.

CLAPVI agradece sinceramente a los Visitadores salientes el servicio prestado y desea para los que llegan muchas bendiciones del Señor.

❑ NUEVA VISITADORA EN PUERTO RICO

Sor Clotilde del Río concluye una meritoria labor como Visitadora en Puerto Rico. La sustituye en el cargo Sor Virginia Torres, quien era su Asistentista. Agradecimiento sincero a Sor Clotilde por su colaboración con CLAPVI y cordial saludo a Sor Virginia.

❑ NOMBRADO DIRECTOR DE HERMANAS Y CONFIRMADA VISITADORA EN SANTO DOMINGO

Para suceder en el cargo de Director de Hermanas al P. Santiago Arribas, quien ha sido destinado a realizar su apostolado en Cuba, ha sido nombrado el P. Alain Peres, quien actuaba últimamente como Director de Hermanas en Provincias de Europa. Bienvenido al continente de la Esperanza.

BIBLIOGRAFIA

«HISTORIA DE LA CONGREGACION DE LA MISION» (Tomo 1)

Editorial: La Milagrosa - Madrid (España) 1992
Autor: Luigi Mezzadri C.M. y José María Román, C.M.

Se trata del primer volumen de una obra «emprendida y dirigida conjuntamente por los Padres Luigi Mezzadri y José María Román», en servicio de la Iglesia y de la Compañía.

Para tener alguna idea de las ambiciosas dimensiones de esta obra que comienza, podríamos citar lo que el mismo Padre Román anota acerca de la Historia de la Congregación, no obstante su complejidad: «Se podría articular con claridad en cinco grandes épocas:

Primera Epoca 1625-1660: La C.M. de San Vicente

Segunda Epoca 1660-1789: La C.M. entre la muerte de San Vicente y la Revolución

Tercera Epoca 1789-1828: La C.M. entre la Revolución y la Restauración

Cuarta Epoca 1828-1947: La C.M. renovada

Quinta Epoca 1947-1992: La C.M. contemporánea».

De haber primado este criterio ordenador ya podríamos tener previsto un volumen, al menos, para cada época y el primero hubiera sido consagrado a «La C.M. de San Vicente».

Pero los autores prefirieron presentar en este primer volumen los 72 años iniciales de la vida de la Congregación (1625 a 1697) que comprenden el gobierno en la Compañía de los tres primeros Superiores Generales: Vicente de Paúl, Renato Almeras, Edmundo Jolly.

Es valiosa esta opción y divide el volumen en dos grandes partes:

1a. La Congregación en tiempo de San Vicente (1625-1660).

2a. Desde la muerte de San Vicente hasta fines del siglo XVII (1660-1697).

La primera parte es obra del Padre Román. A pesar de contar previamente a su favor, como erudito respaldo, con la Biografía de San Vicente escrita por el mismo

autor, uno sí hubiera anhelado aquí una relación más amplia y detallada, así fuera repitiendo mucho de lo ya escrito.

En efecto, de la totalidad del volumen que consta de 401 páginas, sólo 64 se refieren a la Congregación en tiempo de San Vicente.

La segunda parte es obra del Padre Mezzadri con traducción al español del Padre Román. Comprende trece capítulos claros, eruditos y llenos de interés. Como conclusión, con cierta intencionalidad de futuros análisis históricos, presenta la figura del Padre italiano Francesco Giordanini (1658-1720), como el primer crítico de la vida y desarrollo de la Congregación ya a las puertas del siglo XVIII. Se trata de una persona francamente controvertida pero que acertaba en muchos aspectos; podríamos recordar algunos:

- La estructura monárquica de la Congregación.
- La carencia de material humano en el gobierno de la Compañía.
- El autoritarismo en la persona de los Superiores que tiene su incidencia negativa en la formación como fragilidad y falta de personalidad.

- La deficiente formación intelectual que entorpece los talentos y genera seres obtusos.

Fuera de las calidades propias de una obra de doctos y sapientes: sencillez y claridad, erudición y justeza de conceptos, no se desdenna ninguna fuente de erudición y, gracias a la fluidez de estilo, no se incurre en el tedio y pesadez.

Como lo afirman los mismos autores (pag. XVII de Introducción) «La elección más importante ha sido la de dar primacía a la historia de los misioneros sobre lo que podría llamarse historia de la Misión»; sobre la pesada estructura de una Comunidad prima la vitalidad de un espíritu, de un carisma que es patrimonio fundacional y centenario.

De tal manera que su lectura, como anota el Padre Richard Mc Cullen en el Prefacio, nos sirve «no sólo para informarnos sobre el pasado, sus luces y sus sombras, sino también para sentirnos animados a vivir con esperanza y contemplar los ideales del Señor Vicente»; eso es «leer la historia retrospectivamente y vivirla en perspectiva» (Kierkegaard).

«LECTURA VICENTINA DEL DOCUMENTO SANTO DOMINGO»

A sí se intitula el folleto N° 12 de la colección «Cuadernos Vicentinos», publicados bajo la responsabilidad de SEVCO (Secretariado de Estudios Vicentinos de Colombia).

Este libro de 134 páginas recopila las diferentes ponencias sustentadas en el Ecuentro Vicentino (reunión de misioneros e Hijas de la Caridad) celebrado en Santafé de Bogotá en octubre de 1993.

En nuestra labor permanente como grupo de investigación, estudio y participación del tema vicentino, encontramos una afinidad tan maravillosa entre las inquietudes pastorales expuestas por el episcopado latinoamericano en Santo Domingo y el pensamiento y acción de San Vicente, que consideramos oportuno asumir los mismos temas de Santo Domingo: JESUCRISTO, NUEVA EVANGELIZACION, PROMOCION HUMANA y CULTURA CRISTIANA para leerlos e iluminarlos con la doctrina de San Vicente, dentro de un

propósito general de darle expresión de actualidad a lo que fue principio de acción («celo») del Fundador, al servicio de los pobres y de la Iglesia.

*Adolfo León Galindo, C.M., Coordinador
de SEVCO.*

«Me parece que «Lectura Vicentina del documento Santo Domingo» es un verdadero libro de espiritualidad, muy bien elaborado. Los padres cuyos artículos son publicados aquí, deben sentirse muy gratificados, y las personas participantes del Encuentro, sumamente premiadas en su esfuerzo de participar, no sólo en el encuentro como tal, sino en el esfuerzo fraterno por obtener un crecimiento en la espiritualidad vicentina, promovido desde las líneas de este valioso libro».

*Sor María Elena Toro
Hija de la Caridad, Bogotá*

MARGARITA NASEAU

Cuarto centenario de su nacimiento

«Margarita Naseau, de Suresnes, es la primera hermana que tuvo la dicha de mostrar el camino a las demás, tanto para enseñar a las jóvenes como para asistir a los pobres enfermos, aunque no tuvo casi ningún maestro o maestra más que a Dios...»

Tenía gran humildad y sumisión. Era tan poco apegada a las cosas, que cambió de buen grado en poco tiempo de tres parroquias, a pesar de que salía de cada una de ellas con gran pena...

Tenía mucha paciencia. No murmuraba jamás. Todo mundo la quería, porque no había nada que no fuese digno de amor en ella...

Su caridad era tan grande, que murió por haber hecho dormir en su casa a una pobre muchacha enferma de la peste...»

San Vicente de Paúl
Conferencia de julio de 1642



Santafé de Bogotá, D.C., 8 de Febrero de 1994

Padre

HERNANDO ESCOBAR ARCHILA

Director Publicación

**CLAPVI - CONFERENCIA LATINOAMERICANA
DE PROVINCIAS VICENTINAS**

Carrera 30A No. 24-81

Ciudad.-

Apreciado Padre:

De manera atenta comunico a usted que por medio de la Resolución No. 0605 de enero 4/94, se le ha concedido el permiso No. 1414 a su publicación como revista en el servicio urbano, interior, exterior durante los años de 1994 y 1995.

El permiso anteriormente citado fue concedido dentro de las normas establecidas por la Ley 34 de 1973 y para su circulación los envíos deben cumplir con los siguientes requisitos:

La publicación deberá llevar indefectiblemente en la portada o en la primera página, el permiso otorgado a través de una leyenda «Permiso de tarifa postal reducida No. 1414 de Adpostal».

Los envíos deberán consignarse debidamente acondicionados y clasificados por zonas geográficas, zonas postales y grupo de apartados de acuerdo con el cuadro adjunto.

La publicidad en reciprocidad del descuento tarifario, está en la obligación de dedicar un espacio en cada tiraje para difundir instrucciones al público sobre el uso del correo y promocionar los servicios

de la comunidad, de acuerdo con los modelos que para el efecto le suministre Adpostal.

Para el control, debe hacerse llegar a esta Secretaría dos (2) ejemplares de cada edición que salga a circulación.

Los despachos de las publicaciones se deben consignar en la Central de Clasificación, Avenida El Dorado No. 93-53 de Bogotá.

Cada dos años, antes del 1o. de diciembre, debe acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en la Ley 34 de 1973, para continuar gozando de los beneficios de la Tarifa Postal Reducida, durante los dos años siguientes.

Adpostal desea prestar un servicio eficiente a los editores que utilizan el correo del Estado y por lo tanto solicita a usted cumplir estrictamente con los requisitos establecidos, mediante los cuales podrá garantizar el curso normal de sus envíos.

Cordialmente,

Jesús Hernán Guevara
Secretario General (E)



SEGUNDO ENCUENTRO CLAPVI 1993 • DICIEMBRE 6 A 15 • CURITIBA, BRASIL